Tuần 26

Ngày soạn: 11/3/2023

Ngày dạy: 13/3/2023

**Tiết 44 ÔN TẬP**

 **(1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**: Thông qua bài học, HS nắm được

-Các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc trước thế kỉ X

-Bước ngoặc lịch sử đầu thế kỉ X

**2. Năng lực** :

- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Tái hiện sự kiện, sử dụng hình vẽ, tranh ảnh, mô hình, video clip, so sánh, nhận xét,đánh giá …

**3. Phẩm chất:**

-Giáo dục lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV**

- SGK, SGV Lịch sử 6

- Chuẩn kiến thức kĩ năng môn Lịch sử THCS.

- Phiếu học tập, bảng phụ

- Lược đồ thế giới cổ đại, các tranh ảnh công trình nghệ thuật, đồ phục chế.

- Tài liệu liên quan đến bài giảng

**2. Chuẩn bị của** **HS**: Sách giáo khoa, vở ghi bài, dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động**

- Nhằm hệ thống hóa kiến thức đã học ở bài 18,19 giúp các em hệ thống, củng cố kiến thức và rèn kĩ năng làm bài qua việc vận dụng kiến thức để giải bài tập

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**2.1 Hoạt động 1: I Đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hoá dân tộc thời Bắc thuộc**

**a.Mục tiêu:**

Thông qua hoạt động, HS ôn lại kiến thức đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hoá dân tộc thời Bắc thuộc.

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS** | **NỘI DUNG** |
|  **Bước 1: GV chuyển giao NV học tập**GV giới thiệu kiến thức Nhân dân ta Đã làm gì để phát triển văn hoá dân tộc trong hơn ngàn năm Bắc thuộc?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi HS trả lời câu hỏi. - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **I Đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hoá dân tộc thời Bắc thuộc**-Người Việt vừa bảo tồn văn hoá truyền thống vừa chủ động tiếp thu có chọn lọc, sáng tạo những giá trị văn hoá bên ngoài để phát triển văn hoá dân tộc |

**2.2 Hoạt động 2 II. Các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc trước thế kỉ X**

**a.Mục tiêu:**

Thông qua hoạt động, HS hệ thống lại kiến thức những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong công cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc của nhân dân ta trước thế kỉ X.

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS** | **NỘI DUNG** |
|  **Bước 1: GV chuyển giao NV học tập**GV giới thiệu kiến thức- GV yêu cầu HS trả lơi câu hỏi:? Kể tên những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu chống Bắc thuộc?-Quan sát lược đồ 18.2? Trình bày cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40) **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi HS trả lời câu hỏi. - Khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40-43)-Khởi nghĩa Bà Triệu (năm 248)-Khởi nghĩa Lí Bí và nước Vạn Xuân (năm 542-602)-Khởi nghĩa Mai Thúc Loan (năm 713-722)-Khởi nghĩa Phùng Hưng (khoảng năm 776-791)\*Khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40-43)- Nguyên nhân : bất bình với chính sách cai trị hà khắc của chính quyền đô hộ phương Bắc chống ách đô hộ, bảo vệ nhân dân, khôi phục lại nền độc lập, tự chủ đã được thiết lập từ thời Hùng Vương dựng nước. - Diễn biến + Tháng 3 - 40, Trưng Trắc cùng em gái là Trưng Nhị đã phất cờ khởi nghĩa ở Hát Môn, tướng lĩnh đều quy tụ về với cuộc khởi nghĩa.+ Từ sông Hát, nghĩa quân theo đường sông Hồng tiến xuống đánh chiếm căn cứ quân Hán ở Mê Linh và Cổ Loa (nay thuộc Hà Nội).+ Tháng 4 - 40, Hai Bà chiếm được Luy Lâu, thái thú Tô Định chạy trốn về quận Nam Hải (Quảng Đông).+ Khởi nghĩa thắng lợi, Trưng Trắc lên ngôi vua, đóng đô ở Mê Linh.+ Mùa hè năm 42, nhà Hán đem quân đàn áp. Năm 43, cuộc khởi nghĩa của Hai Bà Trưng thất bại Nhân dân thương tiếc, lập đền thờ hai bà ở khắp nơi.- Ý nghĩa + Chứng tỏ tinh thần đấu tranh mạnh mẽ, bất khuất của người Việt.+ Tạo nền tảng, truyền thống đấu tranh và cổ vũ cho các phong trào khởi nghĩa giành độc lập, tự chủ sau này.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **II. Các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc trước thế kỉ X**- Khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40-43)-Khởi nghĩa Bà Triệu (năm 248)-Khởi nghĩa Lí Bí và nước Vạn Xuân (năm 542-602)-Khởi nghĩa Mai Thúc Loan (năm 713-722)-Khởi nghĩa Phùng Hưng (khoảng năm 776-791) |

**3. Hoạt động luyện tập.**

**Câu 1:** **Mùa xuân năm 40, Hai Bà Trưng dấy binh khởi nghĩa ở**

A. Hát môn (Phúc Thọ, Hà Tây).

B. Luy Lâu (Thuận Thành, Bắc Ninh).

C. Núi Nưa (Triệu Sơn, Thanh Hóa).

D. Dạ Trạch (Khoái Châu, Hưng Yên).

**Câu 2:** **Ai là tác giả của câu nói nổi tiếng:“Tôi chỉ muốn cưới gió đạp sóng, chém cá kình lớn ở biển Đông, quét sạch bờ cõi, cứu dân ra khỏi cảnh chìm đắm, há lại bắt chước người đời cúi đầu khom lưng làm tì thiếp kẻ khác, cam tâm phục dịch ở trong nhà ư?”**

A. Trưng Trắc.

B. Lê Chân.

C. Triệu Thị Trinh.

D. Bùi Thị Xuân.

**Câu 3:** **Lược đồ sau đây thể hiện diễn biến của cuộc khởi nghĩa nào ở Việt Nam dưới thời Bắc thuộc? Nêu diễn biến chính của cuộc khởi nghĩa**



**4. Hoạt động vận dụng**

Củng cố lại kiến thức đã học thông qua dạng câu hỏi lí thuyết.

**\*HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học**

+Ôn tập kiến thức đã học

**2.Bài sắp học: KIỂM TRA GIỮA KÌ**