**Tuần 19,20**

**Ngày soạn: 7/1/2023**

**Ngày dạy: 13/1/2023**

**TIẾT 37,38-BÀI 17: CUỘC ĐẤU TRANH BẢO TỒN VÀ PHÁT TRIỂN VĂN HÓA DÂN TỘC CỦA NGƯỜI VIỆT**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Trình bày được những biểu hiện trong việc giữ gìn văn hóa của người Việt trong thời kỳ Bắc thuộc.

- Nhận biết được sự phát triển của văn hóa dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Hoa trong thời kỳ Bắc thuôc.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung***: Năng lực giao tiếp và hợp tác (thông qua hoạt động nhóm), năng lực tự học và tự chủ (thông qua tìm kiếm tư liệu, rèn luyện kĩ năng sử dụng lược đồ Lưỡng Hà cổ đại)

- ***Năng lực lịch sử:***

+ Năng lực tìm hiểu lịch sử: Quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học.

+ Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Nêu được những giá trị truyền thống của người Việt; nhận biết được người Việt có sự tiếp thu văn hóa từ Trung Quốc thông qua quá trình đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc.

+ Năng lực vận dụng: HS phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học qua việc tìm hiểu những giá trị văn hóa bản địa và văn hóa nước ngoài (tư duy lịch sử, liên hệ thực tiễn).

3. P**hẩm chất:**

- Yêu nước: Giáo dục tinh thần yêu quê hương đất nước

- Trách nhiệm : Giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Tiếp thu, học hỏi và chọn lọc những giá trị văn hóa nước ngoài để phù hợp với đạo đức, lối sống, tín ngưỡng của người Việt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Lược đồ nhà nước Văn Lang, Âu Lạc

- Một số hình ảnh về các thành tựu văn hóa của người Việt và Trung Hoa

- Bảng, keo dán, giấy A0, bảng nhóm

**2.Chuẩn bị của học sinh**

- Chuẩn bị bài học mới theo sự hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động:**

***a. Mục tiêu:*** giúp HS nắm được những biểu hiện trong văn hóa của người Việt. Nhận biết được sự phát triển của văn hóa dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Hoa trong thời kỳ Bắc thuộc.

***b. Tổ chức thực hiện:***

\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV cho HS xem một số hình ảnh về sự tích “Bánh chưng bánh giầy”, sự tích “Trầu cau” và phát vấn: Nhìn vào hình ảnh, các em liên tưởng tới tục lệ gì của người Việt ta rồi từ đó dẫn vào bài học.

\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS trả lời câu hỏi

\*Bước 3: Báo cáo sản phẩm: Câu trả lời của HS

\*Bước 4: Nhận xét, đánh giá.

- GV nhận xét, định hướng các nội dung chính của bài học và giới thiệu bài mới: Như vậy ở những bài học trước, các em đã được học và tìm hiểu về sự ra đời của nhà nước trên đất nước ta. Song song cùng với đó là quá trình hình thành nên những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc. Không chỉ vậy, trong quá trình bị đô hộ bởi phong kiến phương Bắc, dân tộc ta đã ít nhiều chịu ảnh hưởng bởi văn hóa Trung Hoa. Vậy làm thế nào để dân tộc ta vừa giữ được đất nước, vừa giữ được cội nguồn văn hóa dân tộc? Trong tiết học, cô trò chúng ta cùng tìm hiểu.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1: Đấu tranh bảo tồn văn hoá dân tộc**

**a.Mục tiêu:** Nêu được những nét chính về nền văn hóa dân tộc: cư dân nghe và nói tiếng Việt; các tín ngưỡng: thờ cúng tổ tiên, các vị thần tự nhiên; phong tục tập quán,….

- Đánh giá được vai trò của giá trị văn hóa dân tộc trong đời sống của người Việt cổ và giá trị đối với cuộc sống ngày nay**.**

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *- GV yêu cầu một HS đứng dậy đọc to, rõ ràng nội dung thông tin mục I.*  Quan sát các hình kết hợp với các thông tin trong bài, em hãy cho biết:  +**CH1**:Chỉ ra những phong tục của người Việt được nhắc đến trong tư liệu trên?  **+ CH2:** Cho biết một số nét văn hóa của người Việt cổ vẫn được duy trì trong thời kỳ Bắc thuộc?  + **CH3**: Ngày nay, người Việt còn tiếp tục duy trì những phong tục tập quán, tín ngưỡng đó hay không?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện một số cặp đôi đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận của mình.  **CH1:** Chỉ ra những phong tục của người Việt được nhắc đến trong tư liệu trên là:   * Phong tục tập quán: tục búi tóc, xăm mình, nhuộm rang, làm bánh chưng, bánh giầy,…   **CH2:**    Một số nét văn hóa của người Việt cổ vẫn được duy trì trong thời kỳ Bắc thuộc là:   * Người Việt nghe và nói tiếng mẹ đẻ ( tiếng Việt) * Tín ngưỡng: thờ cúng tổ tiên, thờ các vị thần tự nhiên, chôn cất người chết,…   **CH3:**    Ngày nay, người Việt còn tiếp tục giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  +GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **I. Đấu tranh bảo tồn văn hoá dân tộc**  **-**Người Việt vẫn nghe- nói, truyền lại cho con cháu tiếng mẹ đẻ  -Những tín ngưỡng truyền thống như thờ cúng tổ tiên, các vị thần tự nhiên … được duy trì.  -Bảo tồn các phong tục, tập quán như nhuộm răng, ăn trầu, búi tóc, xăm mình, làm bánh chưng, bánh giầy… |

**2. Hoạt động 2: II. Phát triển văn hoá dân tộc**

**a. Mục tiêu:**HS nhận biết được trong thời kỳ Bắc thuộc, nhân dân ta đã tiếp thu có chọn lọc những yếu tố văn hóa Trung Hoa để phát triển văn hóa dân tộc.

**b.Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *GV yêu cầu HS đọc kiến thức trong sgk, đọc mục II và hoàn thành vào bảng theo nhóm.*  **CH1:**  Nhân dân ta đã làm gì để phát triển văn hoá dân tộc trong hơn ngàn năm Bắc thuộc?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK , quan sát hình và thực hiện yêu cầu.  - Các nhóm nhận bảng nhóm, tiến thành thảo luận.  - GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt).  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm lên bảng trình bày bằng bảng nhóm.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **II. Phát triển văn hoá dân tộc**  -Người Việt vừa bảo tồn văn hoá truyền thống vừa chủ động tiếp thu có chọn lọc, sáng tạo những giá trị văn hoá bên ngoài để phát triển văn hoá dân tộc  -Phật giáo, Đạo giáo du nhập hoà quyện với tín ngưỡng dân gian  -Tiếp thu chữ Hán nhưng vẫn sử dụng tiếng việt , âm việt để đọc chữ Hán, tạo cơ sở hình thành vốn Hán- Việt.  -Tiếp thu một số kĩ thuật tiến bộ của Trung Quốc: làm giấy, dệt lụa… |

**3. Hoạt động luyện tập**

**Câu 1**. Trong thời kỳ Bắc thuộc, người Việt ta **chủ yếu** sử dụng điều gì?

A. Nghe và nói tiếng mẹ đẻ B. Học và nói tiếng Hán

B. Tổ chức lễ cầu mưa D. Tiếp thu tư tưởng Phật giáo

**Câu 2.** Tục xăm mình của người Việt thời dựng nước nhằm ý nghĩa gì?

A.Thể hiện sức mạnh dẻo dai của người đàn ông

B. Xăm mình sẽ không bị thủy quái làm hại

C. Xăm mình để làm đẹp

D. Để chống thú dữ

**Câu 3.** Điểm nổi bật của tình hình văn hóa nước ta thời kỳ Bắc thuộc là gì?

A. Văn hóa Hán không làm ảnh hưởng nhiều đến văn hóa nước ta.

B. Nhân dân ta tiếp thu văn hóa Trung Hoa một cách triệt để

C. Tiếp thu văn hóa Trung Hoa để phát triển văn hóa dân tộc

D. Bảo tồn phong tục, tập quán truyền thống của dân tộc.

***Câu 4.*** Ý nào dưới đây không đúng về văn hóa của người Việt

A. Tục ăn trầu, nhuộm răng trở thành phong tục truyền thống của người Việt

**B.** Tết Nguyên đán được tổ chức vào tháng Chạp hằng năm để cầu cho mưa thuận gió hòa

C. Món bánh chưng bánh, bánh giày truyền thống của người Việt được làm vào dịp lễ, tết, để dâng cúng tổ tiên.

D. Có sự tiếp thu Đạo giáo, Phật giáo và tư tưởng Nho giáo.

**4. Hoạt động vận dụng**

**CH:** Nhiệm vụ của học sinh trong việc bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc là gì?

* HS đầu tiên phải biết và hiểu về lịch sử dân tộc, văn hóa truyền thống của người Việt
* Hiểu được quá trình đấu tranh bảo vệ đất nước của dân tộc và cuộc đấu tranh bảo tồn những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc để từ đó yêu quý quê hương đất nước, trân trọng những gì mình đang có.
* Luôn luôn học hỏi, trau dồi kiến thức để có những nhận định đúng đắn về văn hóa bản địa và văn hóa nước ngoài từ đó có ý thức tiếp thu, chọn lọc văn hóa một cách đúng đắn.

**\*HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học**

+Học nội dung bài ghi

+Làm bài tập SBT Lịch sử và địa lí

**2.Bài sắp học: Bài 18: CÁC CUỘC ĐẤU TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP DÂN TỘC TRƯỚC THẾ KỈ X**

-Nguyên nhân, diễn biến, ý nghĩa các cuộc đấu tranh giành độc lập trước thế kỉ X