*Tuần 16*

*Ngày soạn: 15/12/2022*

*Ngày dạy: 19,21 /12/2022*

**Tiết 31,32-BÀI 15: ĐỜI SỐNG CỦA NGƯỜI VIỆT THỜI KÌ VĂN LANG – ÂU LẠC.**

**Thời lượng: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Mô tả được đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang- Âu Lạc.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung

+Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác…

**-** Năng lực riêng

+ Năng lực thực hành bộ môn: sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về quá trình dựng nước của vua Hùng.

+ Vận dụng kiến thức vào giải quyết tình huống: ý thức giữ gìn bảo vệ và xây dựng đất nước, nâng cao ý thức học tập, lao động để xây dựng và bảo vệ đất nước ta trong thời đại hiện nay.

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục lòng yêu nước và ý thức về văn hóa dân tộc

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên:**

- Giáo án word và Powerpoint. Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Phiếu học tập.

- Một số câu ca dao, tục ngữ, nhận định và tư liệu có liên quan.

- Sgk, giáo án, một số tranh ảnh được phóng to, một số mẩu chuyện lịch sử

**2. Đối với học sinh:**

-SGK, vở ghi, tài liệu liên quan mà GV yêu cầu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu** : Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết về đời sống tinh thần vật chất của người Việt thời kì Văn Lang- Âu Lạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, GV đọc hoặc trích dẫn đoạn ca dao:

“ Gặp nhau ăn một miếng trầu

Gọi là nghĩa cũ về sau mà chào

Miếng trầu đã nặng là bao

Muốn cho đông liễu tây đào là hơn

Miếng trầu kể hết nguồn cơn

Muốn cho đây đấy, duyên nào hợp duyên” gv hỏi: trong đoạn ca dao, miếng trầu được nhắc đến có ý nghĩa như thế nào?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và đưa ra kết quả

- Sau khi tiếp nhận, nhận xét kết quả thảo luận của các nhóm

- GV giới thiệu bài mới : Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc được thành lập, có nhà nước cai quản chung, do vua đứng đầu. Thời Văn Lang,Âu Lạc nhân dân ta đã xây dựng cho mình một cuộc sống và tinh thần riêng, vừa đầy đủ, vừa phong phú…Để hiểu rõ hơn đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**2.1 Hoạt động 1: Đời sống vật chất**

**a.Mục tiêu**: Nêu được những nét chính về đời sống vật chất của cư dân Văn Lang-Âu Lạc( ăn, ở , mặc, kinh tế chính..)

- Đánh giá được vai trò của Trống Đồng trong đời sống của người Việt cổ và giá trị của hiện vật này đối với cuộc sống ngày nay.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *- GV yêu cầu một HS đứng dậy đọc to, rõ ràng nội dung thông tin mục I.*  Quan sát các hình kết hợp với các thông tin trong bài, em hãy cho biết:  +**CH1**:Các ngành nghề sản xuất chính của cư dân Văn Lang, Âu Lạc  **+ CH2:** Cư dân Văn Lang, Âu Lạc sử dụng chiếc muôi đồng và thạp muôi đồng để làm gì?  + **CH3**: Vì sao người Văn Lang, Âu Lạc thường ở nhà sàn?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện một số cặp đôi đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận của mình.  +GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **I. Đời sống vật chất**  -Cư dân Văn Lang, Âu Lạc chủ yếu sống bằng nghề nông trồng lúa nước, trồng dâu nuôi tằm, trồng hoa màu, chăn nuôi, đánh bắt cá…  -Các nghề thủ công: làm gốm, dệt vải, làm nhà, đóng thuyền phát triển. Nghề luyện kim phát triển cao.  -Ăn: cơm nếp, cơm tẻ, rau cua, tôm cá…làm bánh chưng, bánh giày, làm mắm, muối, dung gia vị…  -Đi lại chủ yếu bằng thuyền  -Ở nhà sàn mái cong hình thuyền hoặc mái tròn hình mui thuyền  -Trang phục: nam đóng khố, mình trần, đi chân đất; nữ mặc váy, xẻ giữa, có yếm che ngực… |

**2.2 Hoạt động 2: Đời sống tinh thần**

**a. Mục tiêu:**HS nắm được những điểm nổi bật trong đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc, nêu được các yếu tố cơ bản tạo nên tình cảm cộng đồng của cư dân .

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV-HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *GV yêu cầu HS đọc kiến thức trong sgk, đọc mục II và hoàn thành phiếu học tập theo nhóm.*  *- GV :Chia lớp thành 4 nhóm. Các nhóm đọc mục II SGK hãy thảo luận và thực hiện các yêu cầu:*  **CH1:**  Dựa vào thông tin trong bài học, em hãy cho biết những điểm nổi bật trong đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK , quan sát hình và thực hiện yêu cầu.  -Các nhóm nhận phiếu học tập, tiến thành thảo luận.  -GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt).  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày bằng phiếu học tập  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **II. Đời sống tinh thần**  -Đời sống giản dị, hòa hợp với tự nhiên  -Tổ chức lễ hội, biết thờ cúng tổ tiên, các vị thần  -Người chết được chôn chất trong thạp, bình, mộ thuyền, mộ cây  -Phong tục: nhuộm răng, xăm mình |

**3. Hoạt động luyện tập**

**Câu 1**. Nghề đúc đồng thời Văn Lang thể hiện rõ tài năng người thợ đúc đồng ở dụng cụ tiêu biểu nào?

A. Lưỡi cày, lưỡi giáo. B. Trống đồng, thạp đồng.

B. Vũ khí, cung tên. D. Mũi tên, lưỡi liềm đồng

**Câu 2. .** Trong những ngày lễ hội cư dân Văn Lang có tục nhảy múa, ca hát, đánh trống, điều đó có nghĩa gì?

A.Thể hiện tinh thần đoàn kết giữa các chiềng, chạ.

B. Làm cho cuộc sống vui tươi hơn, tăng sự gắn bó trong cộng đồng.

C. Thúc đẩy sự phát triển của xã hội.

D. Phản ánh đời sống sinh hoạt phong phú, tín ngưỡng phồn vinh.

**Câu 3.** Truyện “Bánh chưng, bánh giầy” nói lên quan niệm gì?

A. Cách chế biến thức ăn.

B. Trời tròn, đất vuông.

C. Phải thờ cúng tổ tiên trong ngày tết, lễ hội.

D. Nguồn gốc của con người.

***Câu 4.*** Cư dân Văn Lang thường tổ chức ngày hội với tiếng trống đồng rộn vang thể hiện mong muốn điều gì?

A. Mưa thuận, gió hòa, mùa màng tươi tốt, sinh đẻ nhiều, làm ăn yên ổn.

B. Con cháu đông, mùa màng bội thu.

C. Cầu mong sức khỏe cho dân làng.

D. Đất nước yên bình, không có giặc ngoại xâm

**+ Phần tự luận**

**Câu 5:** Hoàn thành sơ đồ tư duy về đời sống vật chất của cư dân Văn Lang, Âu Lạc theo mẫu dưới đây:



**Câu 6:** Thời Văn Lang, Âu Lạc, người Việt có những phong tục gì nổi bật?

**Câu 7**: Em hãy cho biết những công cụ lao động nào ở dưới bảng dưới đây tương ứng với các hoạt động trồng lúa nước được thể hiện trong hình 15.1?



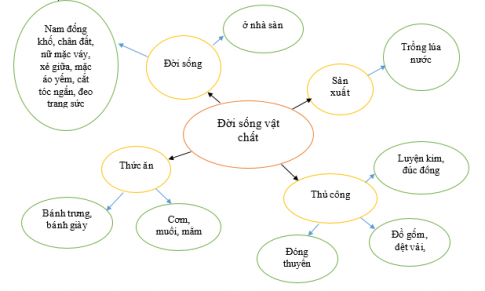
* **Dự kiến sản phẩm:**

+ Phần trắc nghiệm khách quan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ĐA** | B | D | C | A |

+ Phần tự luận

**Câu 5**: **Trả lời**



**Câu 6**: Thời Văn Lang, Âu Lạc, người Việt có những phong tục nổi bật: nhuộm răng đen, xăm mình, thờ cúng tổ tiên, chôn cất, tổ chức lễ hội vui chơi,...

**Câu 7** **:** Em hãy cho biết những công cụ lao động nào ở dưới bảng dưới đây tương ứng với các hoạt động trồng lúa nước được thể hiện trong hình 15.1?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình công cụ | [Chân trời sáng tạo] Giải lịch sử 6 bài 15: Đời sống của người Việt thời kì Văn Lang | [Chân trời sáng tạo] Giải lịch sử 6 bài 15: Đời sống của người Việt thời kì Văn Lang | [Chân trời sáng tạo] Giải lịch sử 6 bài 15: Đời sống của người Việt thời kì Văn Lang |
| Tên hoạt động | quốc xới đất | cắt lúa, cắt cỏ | để chặt cây, không sử dụng cho hoạt động trồng lúa nước |

**4. Hoạt động vận dụng**

**Câu 1.**Những phong tục nào trong văn hóa Việt Nam hiện nay được kế thừa từ thời Văn Lang, Âu Lạc?

**Trả lời:**  Những phong tục như thời cúng tổ tiên, các vị thần, tổ chức lễ hội vui chơi, đấu vật, nhảy múa, ca hát bên khèn,sáo, trống chiêng,..., gói bánh chưng bánh giày ngày tết trong văn hóa Việt Nam hiện nay được kế thừa từ thời Văn Lang, Âu Lạc

**Câu 2.**Em hãy viết một đoạn văn ngắn kể về một phong tục của người Việt thời Văn Lang, Âu Lạc vẫn được duy trì đến ngày nay?

**Trả lời: *Bài viết tham khảo***

     Thờ tổ tiên là một nét đẹp văn hóa của người Việt xưa và nay. Bàn thờ tổ tiên là một phần không thể thiếu trong mỗi gia đình, không kể giàu nghèo hay địa vị xã hội. Thờ cúng tổ tiên chính là toàn bộ các hình thức lễ nghi, cúng bái nhằm thể hiện tấm lòng thành kính, đạo lý uống nước nhớ nguồn, biết ơn tổ tiên, ông bà, cha mẹ đã sinh thành và gây dựng nên cuộc sống cho con cháu – những người thuộc thế hệ đầu tiên của một dòng họ, với ông bà, cha mẹ đã qua đời. Người Việt Nam coi việc thờ phụng tổ tiên là một trong những nguyên tắc đạo đức làm người. Đó là hình thức thể hiện sự hiếu thuận và lòng biết ơn của con cháu đối với các bậc sinh thành.

**\*HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học**

+Học nội dung bài ghi

+Làm bài tập SBT Lịch sử và địa lí

**2.Bài sắp học: Ôn tập HKI**

-Chuẩn bị nội dung ôn tập theo đề cương