*Tuần 1*

*Ngày soạn: 03/09/2022*

*Ngày dạy: 05,7/09/2022*

**CHƯƠNG I- TẠI SAO CẦN HỌC LỊCH SỬ**

**Tiết 1,2: Bài 1:** **LỊCH SỬ LÀ GÌ?**

**(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Thông qua bài học, HS nắm được:

- Khái niệm lịch sử và môn Lịch sử

- Vì sao cần phải học môn Lịch sử

- Những nguồn sử liệu cơ bản.

- Ý nghĩa và sự cần thiết của tư liệu trong quá trình tìm hiểu lịch sử.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

ăng lực tự chủ và tự học : HS hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ

Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực Lịch sử:

Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử.

Nhận diện và phân biệt được các nguồn sử liệu cơ bản.

Giải thích được ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu.

**3. Phẩm chất**

- Khơi dậy sự tò mò, hứng thú cho HS đối với môn Lịch sử.

- Tôn trọng quá khứ. Có ý thức bảo vệ các di sản của thế hệ đi trước để lại.

- Tôn trọng kỉ vật của gia đình.

- Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, bảo tàng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, SGV, SHS Lịch sử và Địa lí 6.

- Một số tranh ảnh được phóng to, một số mẩu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

- Máy tính.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

SHS Lịch sử và Địa lí 6.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

*- GV hỏi HS :* em hãy mô tả lại ngôi nhà của mình ở thời điểm hiện tại ( viết lại bằng 5 câu)?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:* HS tùy chọn hình thức thực hiện yêu cầu của GV, nội dung mô tả lại ngôi nhà của mình

*- GV dẫn dắt vấn đề:* các em vừa mô tả lại ngô nhà của mình bằng bài viết ngắn. Giả sử, 200 năm sau, những bài viết của các em được tìm thấy và nó phản ánh được một phần cuộc sống của chúng ta thời quá khứ. Vậy văn bản đó được gọi là gì ? và lịch sử là gì ? Chúng ta sẽ được rõ hơn trong bài học hôm nay

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1: Lịch sử và môn Lịch sử**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hiểu được lịch sử là những gì đã xảy ra trong quá khứ, bao gồm mọi hoạt động của con người từ khi xuất hiện đến nay; Môn Lịch sử là môn khoa học tìm hiểu về lịch sử loài người, bao gồm toàn bộ những hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao NV học tập**  - GV giới thiệu kiến thức:  + Mọi sự vật xung quanh chúng ta đều phát sinh, tồn tại và biến đổi theo thời gian. Xã hội loài người cũng vậy. Quá trình đó là lịch sử.  + Lịch sử là những gì đã xảy ra trong quá khứ, bao gồm mọi hoạt động của con người từ khi xuất hiện đến nay (lịch sử hiện thực).  - GV yêu cầu HS đọc SGK để xác định được :  + Những yếu tố cơ bản về một chuyện xảy ra trong quá khứ:   Thời gian.   Không gian xảy ra.   Con người liên quan tới sự kiện đó.  + Tự đặt ra và trả lời những câu hỏi như:   Việc đó xảy ra khi nào? Ở đâu?   Xảy ra như thế nào? Vì sao lại xảy ra?   Ai liên quan đến việc đó? Việc đó có ý nghĩa và giá trị gì đối với ngày nay.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_8.png- GV yêu cầu HS quan sát Hình 1.1 và trả lời câu hỏi: Theo em, những câu hỏi nào có thể được đặt ra để tìm hiểu về quá khứ khi quan sát hình 1.1.  - Những câu hỏi có thể được đặt ra để tìm hiểu về quá khứ khi quan sát hình 1.1:  + Điện Kính Thiên là gì?  + Điện Kính Thiên có từ bao giờ?  + Điện Kính Thiên do ai tạo ra?  + Điện Kính Thiên có ý nghĩa gì với hiện tại?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **I. Lịch sử và môn Lịch sử**  - Lịch sử là những gì đã xảy ra trong quá khứ.  - Môn Lịch sử là môn khoa học tìm hiểu về lịch sử loài người. |

**Hoạt động 2: Vì sao phải học lịch sử?**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hiểu được học lịch sử đề biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước; hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đầu tranh như thế nào để có được đất nước ngày nay; để đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao NV học tập**  **-** GV yêu cầu HS đọc thông tin mục II SHS trang 11 và trả lời câu hỏi: Vì sao phải học lịch sử?  - GV mở rộng kiến thức, yêu cầu HS quan sát Hình 1.2 SHS trang 11: Mỗi người đều có nguồn gốc xuất thân, đó là lịch sử của gia đình, dòng họ. Khi một dòng họ xây dựng nhà thờ tổ, lập gia phả,... đều phải nghiên cứu về cội nguồn xa xưa của dòng họ. Đây chính là lịch sử của dòng họ. Mở rộng ra, mỗi dân tộc đều có lịch sử hình thành và phát triển của dân tộc mình (Ví dụ, Việt Nam có ngày hội truyền thống để tưởng nhớ công lao dựng nước của Hùng Vương - Hình 1.2). Như vậy, học lịch sử không phải là học những gì xa xôi mà học là để biết về chính quá khứ của dòng họ, làng xóm, dân tộc mình.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi:  + Có ý kiến cho rằng: Lịch sử là những gì đã qua, không thể thay đổi được nên không cần thiết phải học môn Lịch sử. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Tại sao?  + Em hiểu thế nào về từ “gốc tích” trong câu thơ “Dân ta phải biết sử ta/Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam” của Chủ tịch Hồ Chí Minh? Nêu ý nghĩa câu thơ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **II. Vì sao phải học lịch sử?**  - Để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước; hiểu được cha ông đã phải lao động sáng tạo, đấu tranh để có được đất nước ngày nay  - Để đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ phục vụ cho hiện tại và tương lai. |

**Hoạt động 3: Khám phá quá khứ từ các nguồn sử liệu**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hiểu được nguồn sử liệu (tư liệu lịch sử) là dấu tích của người xưa là ở lại với chúng ta và được lưu giữ dưới nhiều dạng khác nhau; có nhiều nguồn tư liệu khác nhau như tư liệu truyền miệng, tư liệu hiện vật, tư liệu chữ viết,... Trong các nguồn tư liệu đó, có những tư liệu được gọi là tư liệu gốc.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao NV học tập**  **-** GV yêu cầu HS đọc thông tin mục III SHS trang 12 và trả lời câu hỏi:  + Nguồn sử liệu là gì?  + Có những nguồn sử liệu nào?  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, đọc thông tin về các nguồn sử liệu và quan sát Hình 1.3 đến Hình 1.6 và trả lời câu hỏi:  + Trình bày đặc điểm của các nguồn sử liệu? Nguồn sử liệu nào có giá trị lịch sử xác thực nhất, tại sao?  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_20.pngC:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_21.png+ Hãy cho biết các hình từ Hình 1.3 đến Hình 1.6 hình nào là tư liệu gốc?  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_23.pngC:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_22.png  - GV mở rộng kiến thức, cho HS quan sát sơ đồ tư duy nguồn sử liệu:  **C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_24.png**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn, HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **III. Khám phá quá khứ từ các nguồn sử liệu**  Có nhiều nguồn tư liệu khác nhau như tư liệu truyền miệng, tư liệu hiện vật, tư liệu chữ viết.   1. Tư liệu gốc   -Là tư liệu liên quan trực tiếp đến sự kiện lịch sử, ra đời vào thời điểm diễn ra sự kiện, phản ánh sự kiện lịch sử đó.  - Ý nghĩa : Là nguồn tư liệu đáng tin cậy nhất khi tìm hiểu lịch sử.   1. Tư liệu truyền miệng   -Gồm nhiều thể loại như truyền thuyết, thần thoại, ca dao, dân ca… được truyền từ đời này qua đời khác  -Ý nghĩa : là nguồn thông tin để tìm hiểu lịch sử   1. Tư liệu chữ viết   -Gồm các bản chữ khắc trên xương, mai rùa, vỏ cây, đá, các bản chép tay hay in trên giấy…  -Ý nghĩa : ghi chép tương đối đầy đủ mọi mặt đời sống con người và các sự kiện lịch sử.   1. Tư liệu hiện vật   -Là những dấu tích vật chất cuả người xưa còn giữ được trong lòng đất hay trên mặt đất như các công trình kiến trúc, tác phẩm nghệ thuật, đồ gốm…  -Ý nghĩa : là bằng chứng giúp tìm hiểu và dựng lại lịch sử, kiểm chứng các tư liệu chữ viết |

**3. Hoạt động luyện tập**

*-*Căn cứ vào đâu để biết và dựng lại lịch sư?

**4. Hoạt động vận dụng**

Câu 3:Em biết những di tích lịch sử nào ở địa phương em đang sống? Hãy kể cho cả lớp nghe về sự kiện lịch sử liên quan đến một trong những di tích đó.

Câu 5: Cửa Bắc, một công trình kiến trúc cổ, nằm trên phố Phan Đình Phùng, Hà Nội. Trên tường vẫn còn nguyên dấu vết đạn pháo của thực dân Pháp khu đánh chiếm thành Hà Nội năm 1832. Có ý kiến cho rằng nên trùng tu lại mặt thành, xoá đi những vất đạn pháo đó. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Tại sao?

**\*HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1.Bài vừa học**

+Học nội dung bài ghi

+Làm bài tập SBT Lịch sử và địa lí

**2.Bài sắp học: Bài 2: THỜI GIAN TRONG LỊCH SỬ**

+Âm lịch, dương lịch

+Cách tính thời gian