Ngày soạn : 20/02/2023

 Ngày dạy :23/02/2023

 **Tiết 40 Bài 36 :** **VÙNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG (tt)**

**I. MỤC TIÊU: Sau bài học này học sinh đạt được**

 **1. Năng lực :**

 **-** Trình bày được đặc điểm phát triển kinh tế của vùng về nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ**.**

 - Hiểu được ĐBSCL là vùng trọng điểm sản xuất lương thực, thực phẩm đồng thời là vùng xuất khẩu nông sản hàng đầu cả nước. Công nghiệp, dịch vụ bắt đầu phát triển các TP Cần Thơ, Mỹ Tho, Long Xuyên, Cà Mau đang phát huy vai trò trung tâm kinh tế của vùng

 -Nêu được các trung tâm kinh tế lớn của vùng

 -Khai thác kiền thức trong sơ đồ, lược đồ

 - Phân tích lược đồ kinh tế của vùng ĐBSCL ,trình bày đặc điểm kinh tế của vùng

 - Phân tích biểu đồ cột để phân tích sán lượng thủy sản của ĐBSCL và ĐBSH so với cả nước

 **2. Phẩm chất**  - Biết phát huy những thế mạnh, khắc phục khó khăn đồng thời bảo vệ sự đa dạng sinh học

**II**. **CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1: Chuẩn bị của GV:Bản đồ kinh tế, tự nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long, hình ảnh về các ngành kinh tế và đoạn video về một số địa danh du lịch nổi tiếng của vùng.

- Phương pháp/ kĩ thuật :Phương Pháp vấn đáp ,đàm thoại gợi mỡ ,kĩ thuật dặt câu hỏi

- phương tiện tài liệu : BĐ tự nhiên vùng ĐBSCL

- Hình thức tổ chức :cá nhân ,nhóm

2: Chuẩn bị của HS :Máy tính ,SGK

**III.TỔ CHÚC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

 \***Kiểm tra bài cũ** :

 1. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên vùng ĐBSCL có thuận lơi và khó khăn gì cho sự phát triển kinh tế xã hội?

 🡪. Thuận lợi : Đồng Bằng sông Cửu Long có

* Địa hình tương đối khá bằng phẳng

 - Diện tích :39734 Km2

 -khí hậu cận xích đạo ,nóng ẩm quanh năm, nguồn nước phong phú

 - Sinh vật trên cạn dưới nước phong phú đa dạng

-Đồng bằng có diện tích rộng,có 3 loại chính đều có 3 loại chính đều có giá trị kinh tế lớn

- Đất phù sa ngọt diện tích 1,2 triệu ha

 - Đất phèn, mặn diện tích 2,5 triệu ha

🡪 Tài nguyên có nhiều thế mạnh để phát triển nông nghiệp

 \* Khó khăn :Diện tích đất bị nhiểm phèn và mặn tương đối lớn

 - Mùa khô thiếu nước ngọt trong sản xuất .Thường bị ngập trong nước lũ

**1. Khởi động :**

**Mục tiêu:**HS dựa vào những hình ảnh về các hoạt động kinh tế của Đồng bằng sông Cửu Long , HS tìm ra những đặc điểm chính về kinh tế của vùng. HS thông qua kiến thức tìm hiểu từ đó sẽ đi đến nội dung bài học mới.

**Phương pháp - kĩ thuật:**Vấn đáp qua tranh ảnh – Cá nhân

**Phương tiện:** Một số hình ảnh về hoạt động kinh tế và lược đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Cửu Long.

**Các bước hoạt động:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Giáo viên cung cấp một số hình ảnh và yêu cầu học sinh nhận biết:





 **Bước 2:** HS Quan sát ảnh và bằng hiểu biết để trả lời

 **Bước 3:** HS báo cáo kết quả ( Một HS trả lời, các HS khác nhận xét).

 **Bước 4:** GV dẫn dắt vào bài

 Tình hình phát triển kinh tế ở vùng Đồng Bằng Sông Cửu Long như thế nào? Vùng có những trung tâm kinh tế nào? => Bài 36

**2. Hình thức kiến thức mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1:*Tìm hiểu tình hình phát triển kinh tế ở vùng ĐBSCL*** ***-Mục tiêu :Trình bày đặc điểm phát triển kinh tế của vùng về nông nghiệp,công nghiệp và dịch vụ******- Phương pháp kĩ thuật dạy học*** *: nêu vấn đề ,vấn đáp* ***- Phương tiện tài liệu :* Bản đồ kinh tế, tự nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long*****-. Hình thức tổ hoạt động*** *:nhóm ,cá nhân***Bước 1:** Quansát bảng 36.1hãy tính tỉ lệ % diện tích và sản lượng lúa của ĐBSCL so với cả nước. Nêu ý nghĩa của việc sản xuất lúa ở đồng bằng này ?? Lúa được trồng nhiều ở các tỉnh nào?  HS: Kiên Giang, An Giang, Long An, Đồng Tháp, Sóc Trăng, Tiền Giang? Vịt được nuôi nhiều ở các tỉnh nào? **HS** :Bạc Liêu, Cà Mau, Sóc Trăng, Vĩnh Long **Bước 2**: **THẢO LUẬN NHÓM** ? Tại sao ĐBSCL có thế mạnh về nghề nuôi trồng và đánh bắt thủy sản? ( Chiếm hơn 50% sản lượng của cả nước ) HS: Nhiều sông nước , vùng biển rộng và ấm quanh năm  Nguồn thức ăn cho cá, tôm dồi dào  Lũ lụt hàng năm đem lại nguồn lợi lớn  Rừng ngập mặn nhiều ? Nghề rừng ở ĐBSCL phát triển như thế nào?? Tình hình phát triển công nghiệp như thế nào.? Em hãy nhận xét tỉ trọng sản xuất công nghiệp trong GDP toàn vùng năm 2002 ? ? Dựa vào bảng 36.2 nêu tên các ngành sản xuất công nghiệp ở ĐBSCL?Vì sao ngành chế biến LTTP chiếm tỉ trọng cao nhất?  **Bước 3:**HS: Do vùng có thế mạnh về sản xuất nông sản.? Quan sát hình 36.2, hãy xác định các TP, thị xã có cơ sở công nghiệp chế biến LTTP?  ? Em hãy kể tên một số ngành dịch vụ ở ĐBSCL? ? Nêu ý nghĩa vận tải thủy trong sản xuất và đời sống nhân dân trong vùng? HS Mạng lưới sông ngòi, kênh rạch chằng chịt, mùa lũ kéo dài ? Kể tên một số điểm du lịch nổi tiếng ở ĐBSCL?Bước 4: GV chuẩn xác kiến thức Sản phẩm đạt được : **Nông nghiệp** - Giữ vai trò hàng đầu trong việc đảm bảo an toàn lương thực cũng như xuất khẩu lương thực, thực phẩm của cả nước - Vùng trọng điểm sản xuất lương thực ,thực phẩm lớn nhất cả nước **\* Công nghiệp** - Bắt đầu phát triển- Các ngành công nghiệp :chế biến lương thực phẩm,vật liệu xây dựng,cơ khí nông nghiệp và một số ngàng công nghiệp khác. -Tỉ trọng sản xuất công nghiệp còn thấp chiếm khoảng 20% GDP toàn vùng 2002. - Công nghiệp chế biến LTTP đang chiếm vị trí ngày càng quan trọng **\*Dịch vụ** **- Bắt đầu phát triển**- Xuất khẩu gạo, thủy sản đông lạnh, hoa quả - Giao thông vận tải đường thủy  - Du lịch sinh thái **Hoạt động 2*:* *Tìm hiểu về các trung tâm kinh tế*** ***-Mục tiêu :Nêu tên được các trung tâm kinh tế lớn của vùng Thời gian :******-. Phương pháp kĩ thuật dạy học*** *: nêu vấn đề ,vấn đáp* *- Phương tiện tài liệu :BĐKT vùng ĐBSCL****- Hình thức tổ hoạt động*** *:nhóm ,cá nhân**- Bước 1:* **GV**: Xác định trên bản đồ các trung tâm kinh tế lớn của vùng ?? TP Cần Thơ có những điều kiện thuận lợi gì mà trở thành trung tâm kinh tế lớn nhất ở ĐBSCL? * Bước 2: HS Thực hiện nhiệm vụ
* Bước 3: HS trả lời

**HS** : Nằm ở trung tâm vùng ĐBSCL, có cảng Cần Thơ, trường đại học Cần Thơ …* Bước 4: Gv chuẩn xác kiến thức
* Sản phẩm đạt được ; Cần Thơ, Mỹ Tho, Long Xuyên, Cà Mau là những trung tâm kinh tế của vùng
 | **IV Tình hình phát triển kinh tế****1. Nông nghiệp** - Giữ vai trò hàng đầu trong việc đảm bảo an toàn lương thực cũng như xuất khẩu lương thực, thực phẩm của cả nước - Vùng trọng điểm sản xuất lương thực ,thực phẩm lớn nhất cả nước**2 Công nghiệp** - Bắt đầu phát triển- Các ngành công nghiệp :chế biến lương thực phẩm,vật liệu xây dựng,cơ khí nông nghiệp và một số ngàng công nghiệp khác. -Tỉ trọng sản xuất công nghiệp còn thấp chiếm khoảng 20% GDP toàn vùng 2002. - Công nghiệp chế biến LTTP đang chiếm vị trí ngày càng quan trọng **3 Dịch vụ** **- Bắt đầu phát triển**- Xuất khẩu gạo, thủy sản đông lạnh, hoa quả - Giao thông vận tải đường thủy  - Du lịch sinh thái **V. Các trung tâm kinh tế**Cần Thơ, Mỹ Tho, Long Xuyên, Cà Mau là những trung tâm kinh tế của vùng  |

**3.Luyện tập:**

- Mục tiêu: - Mục tiêu: Củng cố lại nội dung bài học về tình hình phát triển kimh tế vùng ĐBSCL

-Phương Pháp/ kĩ thuật dạy học :phương pháp vấn đáp ,đàm thoại gợi mở ,thuyết trình .- Phương tiện tài liệu : Bảng phụ

-Hình thức tổ chức hoạt động : cá nhân

***Bài tập trắc nghiệm*** Khoanh tròn vào chữ cái trước ý đúng:

 1. Ngành công nghiệp giữ vị trí quan trọng nhất ở Đồng bằng sông Cửu Long là

 A. khai thác đá vôi.

 B. chế biến lâm sản.

 C. chế biến lương thực, thực phẩm.

 D. cơ khí

 2. Đây là hai tỉnh dẫn đầu Đồng bằng sông Cửu Long về cả sản lượng lúa và sản lượng thủy sản:

 A. Kiên Giang, Cà Mau. B. An Giang, Đồng Tháp.

 C. Kiên Giang, An Giang. D. Long An, Cà Mau.

**4. Vận dụng,tìm tòi, mở rộng:**

- Mục tiêu: HS biết vận vụng ,tìm tòi kiến thức để giải quyết vấn đề

- Phương pháp/ kĩ thuật :phương pháp vấn đáp ,đàm thoại gợi mở ,thuyết trình - Phương tiện tài liệu : BĐKT Vùng ĐBSCL

- Hình thức tổ chức hoạt động : cá nhân

 Câu 1: Vì sao ngành chế biến lương thực thực phẩm chiếm tỉ trọng cao ở ĐBSCL

Ý nghĩa của việc cải tạo đất mặn, đất phèn ở Đồng bằng sông Cửu Long?

Câu 2: Đồng bằng Sông Cửu Long có những điều kiên thuận lợi gì để trở thành vùng sản xuất lương thực lớn nhất cả nước?