**Ngày soạn: 27/09/2022**

**Ngày dạy: 30/09/2022**

 **Tiết 8 BÀI 4 LIÊN MINH CHÂU ÂU**

 Thời lượng: dạy 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Nêu được dẫn chứng liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

**2. Về năng lực**

***a. Năng lực chung:***

- Năng lực tự học: khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm có hiệu quả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Trình bày khái quát về liên minh châu Âu và chứng minh đây là một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

+ Khai thác kênh hình và kênh chữ trong SGK tr109-110.

+ Sử dụng hình 4 SGK tr109 để trình bày khái quát về Liên minh châu Âu.

+ Sử dụng bảng số liệu SGK tr110 để chứng minh Liên minh châu Âu là một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.

- Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: giới thiệu sản phẩm ở TPHCM xuất đi Liên minh châu Âu.

**3. Về phẩm chất:** ý thức học tập nghiêm túc, say mê yêu thích tìm tòi những thông tin khoa học về Liên minh châu Âu.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên (GV)**

- Giáo án, SGK, sách giáo viên (SGV).

- Lược đồ hình 4, bảng số liệu SGK tr109-110 phóng to.

**2. Học sinh (HS):**SGK, vở ghi, TBĐ Địa lí 7.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**

***a. Mục tiêu:***  Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

***b. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:** *Em hãy kể tên các quốc gia thuộc Liên minh châu Âu mà em biết.*

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**

\* HS suy nghĩa để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3:** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: Áo, Bỉ, Bulgaria, Croatia, Síp, Cộng hòa Séc, Đan Mạch, Estonia, Phần Lan, Pháp, Đức, Hy Lạp, Hungary, Ireland, Ý, Latvia, Litva, Luxembourg, Malta, Hà Lan, Ba Lan, Bồ Đào Nha, Romania, Slovakia, Slovenia, Tây Ban Nha, Thụy Điển.

\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

 **Bước 4.** **GV dẫn dắt vào nội dung bài mới**: Liên minh châu Âu là một cộng đồng đa dạng về văn hóa, ngôn ngữ và tôn giáo,…Điều này góp phần giúp Liên minh châu Âu trở thành một khu vực kinh tế thống nhất và quan trọng trên thế giới. Vậy Liên minh châu Âu có vị trí thế nào trong nền kinh tế thế giới? Để biết được điều này, lớp chúng ta sẽ tìm hiểu qua bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (35 phút)**

***2.1. Tìm hiểu khái quát về Liên minh châu Âu (15 phút)***

***a. Mục tiêu*:** trình bày khái quát về Liên minh châu Âu.



***b. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:** \* GV yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 SGK trả lời các câu hỏi.*1. Cho biết số quốc gia thành viên năm 2020 của Liên minh châu Âu là bao nhiêu?**2. Cho biết diện tích và dân số năm 2020 của Liên minh châu Âu là bao nhiêu?**3. Tên tổ chức tiền thân của Liên minh châu Âu. Tổ chức này thành lập gồm những quốc gia nào?**4. Nước Anh rời khỏi Liên minh châu Âu vào năm nào? Xác định các quốc gia Liên minh châu Âu hiện nay trên lược đồ.***Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**\* HS quan sát hình 4, đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:1. Số quốc gia thành viên (2020): 27.2.- Diện tích (2020): 4,1 triệu km2.- Số dân (2020): 44,7 triệu người.3. Tiền thân của Liên minh châu Âu là Cộng đồng Kinh tế châu Âu (EEC) được thành lập với 6 quốc gia thành viên (Đức, Pháp, I-ta-li-a, Hà Lan, Bỉ và Lúc-xăm-bua.4.+ Anh rời khỏi Liên minh châu Âu năm 2016.+ Liên minh châu Âu hiện nay gồm 27 nước: Áo, Bỉ, Bulgaria, Croatia, Síp, Cộng hòa Séc, Đan Mạch, Estonia, Phần Lan, Pháp, Đức, Hy Lạp, Hungary, Ireland, Ý, Latvia, Litva, Luxembourg, Malta, Hà Lan, Ba Lan, Bồ Đào Nha, Romania, Slovakia, Slovenia, Tây Ban Nha, Thụy Điển.\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.**Bước 4.** **Đánh giá:**GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. | **1. Khái quát về Liên minh châu Âu**- Số quốc gia thành viên (2020): 27.- Diện tích (2020): 4,1 triệu km2.- Số dân (2020): 44,7 triệu người.- Tiền thân của Liên minh châu Âu là Cộng đồng Kinh tế châu Âu (EEC) được thành lập với 6 quốc gia thành viên (Đức, Pháp, I-ta-li-a, Hà Lan, Bỉ và Lúc-xăm-bua. |

***2.2. Tìm hiểu về trung tên kinh tế lớn (20 phút)***

***a. Mục tiêu*:** HS trình bày được dẫn chứng liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.



***b. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:** \* GV gọi HS đọc nội dung mục 2 SGK.\* GV yêu cầu hs quan sát bảng GDP một số nền kinh tế lớn nhất thế giới năm 2020 \* GV yêu cầu HS dựa vào bảng số liệu và thông tin trong bày, lần lượt trả lời các câu hỏi sau:*1. Nêu tên những hoạt động kinh tế quan trọng của Liên minh châu Âu.**2. Chứng minh Liên minh châu Âu là một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới.**3. Nêu tên các đối tác kinh tế lớn nhất của Liên minh châu Âu.***Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**\* HS quan sát bảng số liệu, đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:1. Những hoạt động kinh tế quan trọng của Liên minh châu Âu:+ Tài chính – ngân hàng;+ Giao thông vận tải;+ Truyền thông;+ Công nghiệp công nghệ cao,…2. Liên minh châu Âu là một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới:+ Năm 2020, GDP đạt hơn 15 nghìn tỉ USD (xếp thứ 2 thế giới).+ Trung tâm dịch vụ và công nghiệp hàng đầu thế giới.3. Các quốc gia ở Bắc Mỹ và châu Á – Thái Bình Dương là các đối tác kinh tế lớn nhất của Liên minh châu Âu.\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.**Bước 4.** **Đánh giá:**GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. | **2. Trung tâm kinh tế lớn**- Những hoạt động kinh tế quan trọng của Liên minh châu Âu:+ Tài chính – ngân hàng;+ Giao thông vận tải;+ Truyền thông;+ Công nghiệp công nghệ cao,…- Liên minh châu Âu là một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới:+ Năm 2020, GDP đạt hơn 15 nghìn tỉ USD (xếp thứ 2 thế giới).+ Trung tâm dịch vụ và công nghiệp hàng đầu thế giới. |

**3. Hoạt động luyện tập**

***a. Mục tiêu:*** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

***b. Tổ chức thực hiện:***

 **Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:**

GV yêu cầu HS dựa vào bảng số liệu tr110 và kiến thức đã học, hãy trả lời các câu hỏi sau:*Dựa vào bảng GDP của một số nền kinh tế lớn nhất thế giới, năm 2020, em hãy tính tỉ trọng GDP của các trung tâm kinh tế lớn so với toàn thế giới năm 2020 và rút ra nhận xét.*

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**

\* HS dựa vào bảng số liệu, kiến thức đã học, suy nghĩ, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

Công thức tính tỉ trọng GDP của các trung tâm kinh tế lớn so với toàn thế giới:

Ví dụ Hoa Kỳ = GDP Hoa Kỳ : GDP thế giới x 100.

- Tỉ trọng GDP của các trung tâm kinh tế lớn so với toàn thế giới năm 2020:

+ Hoa Kỳ: 24,7%

+ Liên minh châu Âu: 18,1%

+ Trung Quốc: 17,4%

+ Nhật Bản: 5,9%

- Nhận xét:

+ Bốn trung tâm kinh tế lớn chiếm khoảng 2/3 trong tổng GDP của thế giới (66,1%).

+ Trong đó, Hoa Kỳ là trung tâm kinh tế chiếm tỉ trọng GDP nhiều nhất trong 4 trung tâm (24,7%), tiếp đến là Liên minh châu Âu (18,1%), Trung Quốc (17,4%) và Nhật Bản (5,9%).

\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.** **Đánh giá:**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

**4. Hoạt động vận dụng (2 phút)**

***a. Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

***b. Tổ chức thực hiện:***

- **Bước 1.** **Giao nhiệm vụ:** GV đặt câu hỏi cho HS:

*+ Nhiệm vụ 1: Sưu tầm và giới thiệu với bạn bè về hình ảnh những sản phẩm của Việt Nam xuất khẩu đến Liên minh châu Âu.*

*+ Nhiệm vụ 2: Ở tỉnh (thành phố) nơi em sống có sản phẩm nào xuất khẩu sang châu Âu không? Nếu có, em hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 150 chữ giới thiệu về sản phẩm đó.*

Hoạt động này GV hướng dẫn học sinh làm việc ở nhà.

**Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ:**

\* HS tìm kiếm thông tin trên Internet để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS vào tiết học sau.

**Bước 3.** **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: (Vào tiết học sau)

Hạt điều là một trong những thực phẩm được người tiêu dùng ưa chuộng nhờ lợi ích mang lại đối với sức khỏe con người. Trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, nhu cầu tiêu thụ thực phẩm có lợi cho sức khỏe tăng mạnh.

Trong hạt điều có chứa rất nhiều vitamin và khoáng chất, chất chống oxy hóa như vitamin E, K, B6 và khoáng chất đồng, photpho, kẽm, magie, sắt và selen giúp duy trì tốt các chức năng của cơ thể.

Chính vì vật, hạt điều rất được các quốc gia châu Âu ưa chuộng.

\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.** **Đánh giá:**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.