**Ngày soạn: 01/03/2022**

 **Ngày dạy: 04, 08 /0 3/2022**

**TIẾT 30,31 BÀI 14. BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lưc:**

- Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu.

- Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Năng lực tự học: khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm có hiệu quả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống.

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: giải thích nguyên nhân gây biến đổi khí hậu.

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

- Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: nêu được các thiên tai và các biện pháp phòng tránh thiên tai ở địa phương.

**2. Phẩm chất:**

 - Ý thức học tập nghiêm túc, say mê yêu thích tìm tòi những thông tin khoa học vềbiến đổi khí hậu.

 - Ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Giáo án, SGK, sách giáo viên (SGV).

- Bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời.

 **-** SGK, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**

***a. Mục tiêu:*** Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết về một số dạng địa hình chính nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

***b. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.***Em hãy cho biết vào năm 2020 ở miền Trung nước ta xảy ra thiên tai nào?*

**Bước 2.**

- HS suy nghĩa để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3:**

- Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: bão, lũ lụt, sạt lở đất.

- HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.** Vậy thiên tai là gì? Vì sao lại xảy ra thiên tai và cần làm gì để phóng khi thiên tai xảy ra? Để biết được điều này, lớp chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (30 phút)**

***2.1. Tìm hiểu về biến đổi khí hậu (15 phút)***

***a. Mục tiêu*:**

- Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu.

***b.Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| **Bước 1**\* GV cho HS đọc nội dung mục I SGK.\* GV yêu cầu HS quan sát hình 14.1, 14.2 SGK và thông tin trong bày, lần lượt trả lời các câu hỏi sau:*-Cho biết sự khác nhau giữa hình 14.1 và 14.2. Giải thích.**-Biến đổi khí hậu là gì? Nêu một số biểu hiện của biến đổi khí hậu.**-Nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu?**- Nêu hậu quả của biến đổi khí hậu. Bên cạnh mặt tiêu cực thì biến đổi khí hậu còn có mặt tích cực nào?***Bước 2.**\* HS đọc bài.\* HS quan sát hình 14.1, 14.2,đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.**Bước 3.**\*Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:- Băng tuyết trên đỉnh An-pơ năm 2005 bị tan chảy nhiều hơn so với năm 1960. Nguyên nhân: do Trái Đất ngày một nóng lên.- HS nêu khái niệm và một số biểu hiện của biến đổi khí hậu theo nội dung SGK đoạn 1 tr167 (Nội dung ghi bài)-HS giải thích nguyên nhân: việc phát triển công nghiệp lượng khí CO2 thải vào bầu khí quyển quá nhiều cùng với việc đốt rừng, chặt phá rừng bừa bãi… gây ra.-HS nêu hậu quả của biến đổi khí hậu theo nội dung SGK đoạn 2 tr168 (Nội dung ghi bài)\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.**Bước 4.**GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt.\* GV mở rộng: một số ghi nhận cụ thể về biểu hiện của biến đổi khí hậu trên Trái Đất như: nhiệt độ năm 2016 tăng hơn 1,1 độ C so với năm 1750, mực nước biển tăng 3,3mm mỗi năm ở giai đoạn 2004-2015, siêu bão ở Đông Nam Á tăng hơn 12-15% trong giai đoạn 1980-2016... | **I. Biến đổi khí hậu**- Biến đổi khí hậu là sự thay đổi trạng thái của khí hậu so với trung bình nhiều năm.- Biểu hiện: nhiệt độ không khí tăng, khí hậu Trái Đất nóng lên, biến động trong chế độ mưa, gia tăng tốc độ băng tan, thời tiết cực đoan: bão, lũ lụt, hạn hán... mực nước biển dâng cao.- Hậu quả: các loài sinh vật bị suy giảm, các hệ sinh thái và hoạt động của con người có nguy cơ bị ảnh hưởng. |

***2.2. Tìm hiểu về phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu (20 phút)***

***a. Mục tiêu*:**

Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu.

 ***b.Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **Bước 1.** \* GV cho HS đọc nội dung mục II SGK.\* GV yêu cầu HS dựa vào bảng 14.1, hình 14.3, thông tin trong bày, lần lượt trả lời các câu hỏi sau:*-Thiên tai là gì? Nêu hậu quả của thiên tai.**- Nêu các biện pháp phòng tránh thiên tai.**-Giải thích tại sao các hoạt động trong hình 14.3 giúp ta ứng phó với biến đổi khí hậu?***Bước 2.**\* HS đọc bài.\* HS quan sát bảng 14.1, hình 14.3, đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.**Bước 3.**\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:-HS nêu khái niệm, hậu quả và các biện pháp phòng tránh thiên tai theo nội dung đoạn 1 SGK và bảng 14.1 tr169 (Nội dung ghi bài)- HS phân tích hình 14.3 để trả lời: sử dụng điện gió, phương tiện công cộng sẽ ít thải ra các khí độc hại vào bầu khí quyển giữ bầu không khí trong lành, trợ giúp nạn nhân thiên tai như gạo, mì gói, trang thiết bị giúp người dân vượt qua khó khăn để thích ứng với biến đổi khí hậu.\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.**Bước 4.**Đánh giá:GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. | **III. Phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu**- Thiên tai là những thảm họa bất ngờ do thiên nhiên gây ra cho con người như: bão, lốc xoáy, lũ lụt, hạn hán, mưa đá…- Hậu quả: gây thiệt hại về người và tài sản, làm ảnh hưởng lớn đến hoạt động kinh tế xã hội.- Biện pháp phòng tránh:+ Trước khi xảy ra: dự báo thời tiết, dự trử lương thực, trồng và bảo vệ rừng, sơ tán dân, xây dựng hồ chứa.+ Trong khi xảy ra: ở nơi an toàn, hạn chế di chuyển, giữ gìn sức khỏe, dự trử nước, thực phẩm…+ Sau khi xảy ra: khắc phục sự cố, vệ sinh môi trường, giúp đở người khác… |

**3. Hoạt động luyện tập (5 phút)**

***a. Mục tiêu:***Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về cách tính nhiệt độ không khí.

***b.Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.** GV đặt câu hỏi cho HS: Lập sơ đồ các biểu hiện của biến đổi khí hậu.

**Bước 2.**

\* HS dựa vào kiến thức đã học, suy nghĩ, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3.** Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

 **Biến đổi khí hậu**

Mực nước biển
 dâng cao

Thời tiết cực đoan: bão, lũ lụt, hạn hán

Biến động trong chế độ mưa

Nhiệt độ
không khí tăng

\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

**4. Hoạt động vận dụng (5 phút)**

***a. Mục tiêu:***Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

***b.Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1** GV đặt câu hỏi cho HS:*địa phương em thường xảy ra loại thiên tai nào?em hãy nêu các biện pháp phòng tránh thiên tai ở địa phương.*

**Bước 2.**

\* HS dựa vào kiến thức đã học, suy nghĩ, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3.**

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

-Thiên tai thường xảy ra: bão

- Biện pháp: Dự báo thời tiết chính xác về hướng đi của bão, sơ tán dân, thông báo cho tàu thuyền trở về đất liền, củng cố hệ thống đê ven biển, chống lũ lụt ở đồng bằng, chống xói mòn lũ quét ở miền núi.

\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.