**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 13,14 BÀI 7. CHUYỂN ĐỘNG CỦA TRÁI ĐẤT QUANH MẶT TRỜI VÀ HỆ QUẢ**

Thời lượng: dạy 2 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Mô tả được chuyển động xung quanh Mặt Trờicủa Trái Đất.

- Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa.

**2. Về năng lực:**

***a. Năng lực chung:***

- Năng lực tự học: khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm có hiệu quả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: giải thích được hiện tượng các mùa và ngày đêm dài ngắn theo mùa.

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

+ Khai thác kênh hình và kênh chữ trong sách giáo khoa (SGK) từ trang (tr) 137-140.

+ Sử dụng sơ đồ hình 7.1 SGK tr137 để mô tả chuyển động xung quanh Mặt Trời của Trái Đất.

+ Sử dụng sơ đồ hình 7.2, 7.3 SGK tr139, 140 để trình bày hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa.

- Năng lực vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: liên hệ hiện tượng các mùa ở địa phương.

**3. Về phẩm chất:** ý thức học tập nghiêm túc, say mê yêu thích tìm tòi những thông tin khoa học về Trái Đất.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên (GV)**

- Giáo án, SGK, sách giáo viên (SGV), quả Địa cầu.

- Lược đồ chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

- Bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời.

**2. Học sinh (HS):**SGK, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**

***a. Mục tiêu:*** Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

***b. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.Giao nhiệm vụ:***Em hãy kể tên các mùa mà em biết.*

**Bước 2.HS thực hiện nhiệm vụ:**

- HS suy nghĩa để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3:Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

- Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.

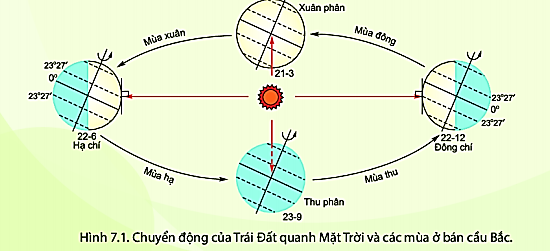
- HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.GV dẫn dắt vào nội dung bài mới:**Vậy mùa là gì? Nguyên nhân nào sinh ra các mùa và Sự phân hóa mùa ở nước ta như thế nào? Để biết được điều này, lớp chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (65 phút)**

***2.1. Tìm hiểu chuyển động quay quanh Mặt Trời của Trái Đất (15 phút)***

***a. Mục tiêu*:**HS mô tả được chuyển động quay quanh Mặt Trời của Trái Đất.



***b.Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **Bước 1.Giao nhiệm vụ:**  \* GV cho HS đọc nội dung mục I SGK.  \* GV treo lược đồ chuyển động quay quanh Mặt Trời của Trái Đất lên bảng.  \* GV yêu cầu HS quan sát hình 7.1 và thông tin trong bày, lần lượt trả lời các câu hỏi sau:  *- Trái Đất chuyển động xung quanh Mặt Trời theo hướng cùng chiều hay ngược chiều quay của kim đồng hồ?*  *- Hình dạng quỹ đạo quanh Mặt Trời của Trái Đất.*  *- Thời gian Trái Đất quay quanh Mặt Trời một vòng là bao lâu?*  *-Nhận xét về độ nghiêng và hướng nghiếng của trục Trái Đất vào các ngày 21-3, 22-6, 23-9,22-12.*  **Bước 2.HS thực hiện nhiệm vụ:**  \* HS đọc bài.  \* HS dựa vào hình 7.1, đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.  \* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  **Bước 3.Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**  \* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:  -Trái Đất chuyển động xung quanh Mặt Trời theo hướng ngược chiều quay của kim đồng hồ.  -Hình dạng quỹ đạo: elip gần tròn.  -Trái Đất quay một vòng quanh Mặt Trời mất khoảng 365 ngày 6 giờ.  -Trục Trái Đất nghiêng 66033' trên mặt phẳng quỹ đạo.  \* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.  **Bước 4.Đánh giá:**  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. | **I. Chuyển động quay quanh Mặt Trời của Trái Đất**  - Trái Đất quanh Mặt Trời là từ tây sang đông, theo quỹ đạo dạng hình elip gần tròn.  - Trái Đất quay một vòng quanh Mặt Trời mất khoảng 365 ngày 6 giờ. - Trong khi chuyển động trên quỹ đạo, Trái Đất luôn giữ nguyên độ nghiêng và hướng nghiêng của trục. |

**2.2.*Tìm hiểu vềhiện tượng mùa (30 phút)***

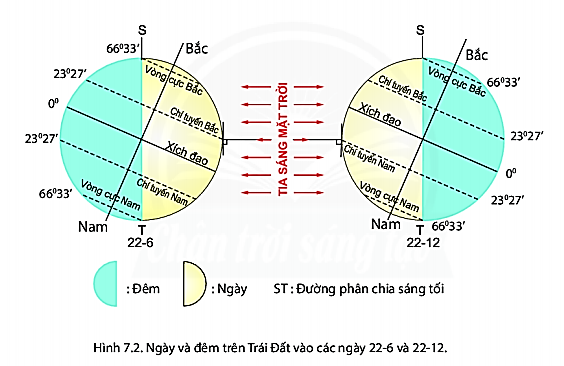
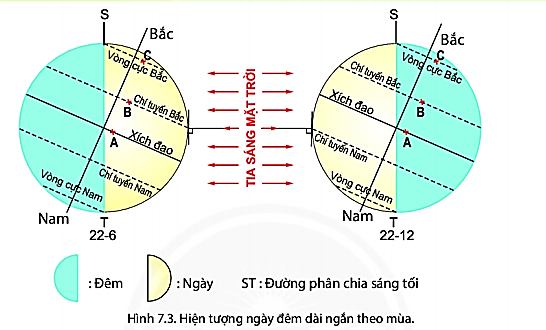
***a. Mục tiêu*:**HS trình bày và giải thích được hiện tượng các mùa.

***b.Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **Bước 1.Giao nhiệm vụ:**  \* GV cho HS đọc nội dung mục 1 SGK.  \* GV chia lớp làm 8 nhóm, mỗi nhóm từ 4 đến 6 em, yêu cầu HS quan sát hình 16.4, 16.5 và thông tin trong bày, thảo luận nhóm trong 5 phút để trả lời các câu hỏi sau:  *- Nhóm 1, 2, 3, 4:*  *+ Mùa là gì? Người ta chia 1 năm ra làm mấy mùa. Nguyên nhân nào sinh ra các mùa?*  *+ Vào các ngày 22 – 6 và 22 – 12, bán cầu Bắc hay bán cầu Nam ngã về phía Mặt Trời nhiều hơn?*  *- Nhóm 5, 6, 7, 8:*  *+ Ngày 22 – 6 ở bán cầu Bắc là mùa nóng hay lạnh? Vì sao? + Ngày 22 – 12 ở bán cầu Nam là mùa nóng hay mùa lạnh? Vì sao?*  *+ Sự phân hóa bốn mùa ở nước ta như thế nào?*  **Bước 2.HS thực hiện nhiệm vụ:**  \* HS đọc bài.  \* HS dựa vào hình 7.1, đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ, thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.  \* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  **Bước 3.Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**  \* Sau khi nhóm HS có sản phẩm, GV cho các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình, đại diện 2 nhóm (ví dụ: nhóm 4, nhóm 8) lần lượt lên thuyết trình câu trả lời trước lớp:  -Nhóm 4:  +HS nêu khái niệm, phân loại và nguyên nhân sinh ra các mùa theo nội dung SGK từ dòng 1-11 tr138 (Nội dung ghi bài)  + Vào các ngày 22 – 6 bán cầu Bắc ngã về phía Mặt Trời nhiều hơn và 22 – 12 bán cầu Nam ngã về phía Mặt Trời nhiều hơn.  -Nhom1 8:  + Ngày 22 – 6 ở bán cầu Bắc là mùa nóng. Vì lúc này đang ngã về phía Mặt Trời.  + Ngày 22 – 12 ở bán cầu Nam là mùa nóng. Vì lúc này đang ngã về phía Mặt Trời.  + Sự phân hóa bốn mùa ở nước ta: Sự phân hoá bốn mùa Ở nước ta biểu hiện không rõ rệt lắm. Ở miền Bắc có đủ bốn mùa, tuy nhiên mùa xuân và mùa thu chí là những thời kì chuyển tiếp ngắn. Ở miền Nam hầu như nóng quanh năm, một năm phân làm hai mùa rõ rệt: mùa mưa và mùa khô.  \*HS các nhóm khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm của nhóm bạn và sản phẩm của nhóm mình.  **Bước 4.Đánh giá:**  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. | **II. Hệ quả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời**  ***1. Hiện tượng mùa***  - Mùa là một phần thời gian của năm, có những đặc điểm riêng về thời tiết và khí hậu.  - Một năm gồm mùa nóng và mùa lạnh, mùa khô và mùa mưa hoặc bốn mùa xuân, hạ, thu, đông.  - Nguyên nhân: Khi chuyển động quanh Mặt Trời, do trục Trái Đất nghiêng và không đối hướng trên quỹ đạo nên bán cầu Bắc và bán cầu Nam lần lượt ngả về phía Mặt Trời. Điều này làm cho thời gian được chiếu sáng ở mỗi bán cầu thay đổi trong năm và sinh ra các mùa.  - Biểu hiện:  + Bán cầu nào ngả về phía Mặt Trời nhiều hơn thì nhận được nhiều nhiệt và ánh sáng hơn, lúc này là mùa nóng. Và Ngược lại, + Sự phân hoá bốn mùa ở nước ta biểu hiện không rõ rệt lắm. |

**2.3.*Tìm hiểu vềhiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa (20 phút)***

***a. Mục tiêu*:**HS trình bày và giải thích được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa.



***d.Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung ghi bài** |
| **Bước 1.Giao nhiệm vụ:**  \* GV cho HS đọc nội dung mục 2 SGK.  \*GV yêu cầu HS quan sát hình 7.2, 7.3 SGK, và thông tin trong bày, lần lượt trả lời các câu hỏi sau:  *- Ngày 22-6, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến nào? Thời điểm đó,ngày dài hơi đêm ở bán cầu Bắc hay bán cầu Nam?*  *- Ngày 22-12, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến nào? Thời điểm đó, ngày dài hơn đêm ở bán cầu Bắc hay bán cầu Nam?*  *-So sánh độ dài giữa ngày và đêm ở các điểm A, B, C vào ngày 22-6 và 22-12.*  *- Rút ra kết luận về sự chênh lệch ngày đêm theo mùa từ kết quả so sánh trên. Nêu nguyên nhân.*  **Bước 2.HS thực hiện nhiệm vụ:**  \* HS dựa vào hình 7.2, 7.3, đọc kênh chữ trong SGK, suy nghĩ để trả lời câu hỏi.  \* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  **Bước 3.Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**  \*Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:  - Ngày 22-6, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến 23027’B. Thời điểm đó, ngày dài hơi đêm ở bán cầu Bắc.  - Ngày 22-12, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến: 23027’N. Thời điểm đó, ngày dài hơn đêm ở bán cầu Nam.  - So sánh độ dài giữa ngày và đêm ở các điểm A, B, C vào ngày 22-6 và 22-12: điểm A có ngày và đêm dài bằng nhau. Điểm B có ngày dài hơn đêm vào ngày 22-6 và đêm dài hơn ngày vào ngày 22-12. Điểm C có ngày dài 24h vào ngày 22-6 và đêm dài 24h vào ngày 22-12.  - Rút ra kết luận và nêu nguyên nhân về sự chênh lệch ngày đêm theo mùa theo nội dung SGK đoạn 1, 2 tr140 (Nội dung ghi bài).  \* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.  **Bước 4.**Đánh giá:  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung chuẩn kiến thức cần đạt. | ***2. Hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa***  - Do đường phân chia Sáng tối không trùng với trụcTrái Đất nên các địa điếm ở bán cầu Bắc và Nam có hiện tượng ngày, đêm dài ngắn khác nhau.  - Các địa điểm nằm trên đường Xích đạo quanh năm luôn có ngày, đêm dài bằng nhau. Càng xa Xích đạo về phía hai cực, sự chênh lệch độ dài ngày đêm càng biểu hiện rõ rệt.  -Do mùa ở hai bán cầu diễn ra ngược nhau nên độ dài ngày, đêm ở hai bàn cầu cũng ngược nhau. Khi bán cầu Bắc có ngày dài, đêm ngắn thì ở bán cáu Nam sẽ là ngày ngắn, đêm dài. |

**3. Hoạt động luyện tập (10 phút)**

***a. Mục tiêu:***Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

***b.Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.Giao nhiệm vụ**:GV đặt câu hỏi cho HS trả lời:*Hãy giải thích câu tục ngữ Việt Nam:*

*“Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng,*

*Ngày tháng mười chưa cười đã tối’’*

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ:**

\* HS dựa vào kiến thức đã học, suy nghĩ, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3.** Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình:

- Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời, trục Trái Đất luôn nghiêng về một hướng không đổi nên lần lượt từng nửa cầu ngả về phía Mặt Trời còn nửa kia thì chếch xa.

- Vào khoảng tháng 5 âm lịch (nhằm tháng 6 dương lịch) là thời gian bán cầu Bắc ngả về phía Mặt Trời nhiều nhất nên các vùng ở Bắc bán cầu nhận được nhiều nhiệt nhất, (là mùa hạ) đồng thời, thời gian ban ngày kéo dài, đêm ngắn hơn (Đêm tháng 5 chưa nằm đã sáng).

- Vào khoảng tháng 10 âm lịch (nhằm tháng 11 dương lịch) là thời gian bán cầu Bắc chếch xa Mặt Trời nhất nên nhận được ít nhiệt (là mùa Đông), lúc này thời gian ban ngày rất ngắn, đêm kéo dài (Ngày tháng 10 chưa cười đã tối).

\* HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4.Đánh giá:**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.

**4. Hoạt động vận dụng (10 phút)**

***a. Mục tiêu:***Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

***b.Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1.Giaonhiệm vụ:**GV đặt câu hỏi cho HS:*Địa phương em đang sinh sống mỗi năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? Thời gian mỗi mùa thường kéo dài khoảng mấy tháng?*

**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ:**

\* HS dựa vào kiến thức đã học, suy nghĩ, trao đổi với bạn để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3.** Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:

\* Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV lần lượt gọi HS trình bày sản phẩm của mình: ví dụ ở TPHCM có 2 mùa là mùa mưa và mùa khô. Mùa mùa mưa từ tháng 5 đến tháng 10 kéo dài 6 tháng, mùa khô từ tháng 11 đến tháng 4 năm sau, kéo dài 6 tháng.

**Bước 4.Đánh giá:**

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS.