***Trường THCS Lý Tự Trọng GV: Ngô Thị Anh Chương***

Tuần 2

Ngày soạn: 14 -9-2022

Ngày dạy: 16 -9-2022

**Tiết 4- Bài 2- CÁCH MẠNG TƯ SẢN PHÁP (tt)**

 **I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

- Sự phát triển của cách mạng Pháp qua các giai đoạn (diễn biến chính).

-Mục II. Cách mạng bùng nổ ,Mục III. Sự phát triển của cách mạng :Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính. Nêu được phát triển của cách mạng

- Ý nghĩa lịch sử của CM tư sản Pháp.

 **2. Kỹ năng:**

- Vẽ, sử dụng bản đồ, lập niên biểu lịch sử

- Phân tích, so sánh, liên hệ thực tế

 **3. Thái độ:**

 Mặt tích cực, hạn chế của cuộc cách mạng → bài học từ cách mạng tư sản Pháp

**4. Định hướng phát triển năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt

+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

**5.Định hướng phát triển phẩm chất**

- Bồi dưỡng lòng nhân ái

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

-PP: Vấn đáp, hoạt động nhóm, giải thích, trực quan...

-KT: Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật thảo luận nhóm...

-TBDH: Tranh, ảnh lịch sử

+ Bản đồ nước Pháp thế kỉ XVIII

+Lược đồ lực lượng phản cách mạng tấn công Pháp trước năm1793

**III. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án word

- Một số tư liệu có liên quan.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động khởi động:**

? Tình hình nước Pháp trước cách mạng?

**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của giáo viên và học sinh** |
| **II. Cách mạng bùng nổ, phát triển**1.Cách mạng bùng nổ và phát triển

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Thời gian | Sự kiện |
| 1. Chế độ quân chủ lập hiến (từ ngày 14-7-1789 đến ngày10-8-1792): | 14-7-1789 | Quần chúng tấn công pháo đài nhà tù - nhà tù Ba-xtri |
| 8-1979 | Thông qua tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền |
| 9-1971 | Công bố hiến pháp, xác lập chế độ quân chủ lập hiến |
| 10-8-1792 | Lật đổ ách thống trị của phái lập hiến |
| ***2***. Bước đầu của nền cộng hoà (từ ngày 21-9-1792 đến ngày 2-6-1793): | 21-9-1792 | Thành lập nền công hòa đầu tiên |
| 2-6-1793 | Lật đổ phái Gi-rông đanh, phái Gia-cô-banh lên nắm quyền |
| 3. Chuyên chính dân chủ cách mạng Gia-cô-banh (từ ngày 2-6-1793 đến ngày 27-7-1794): | 27-7-1794 | Đảo chính lật đổ Gia cô banh |

***2. Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII:***Là cuộc cách mạng tư sản triệt để nhất, lật đổ phong kiến, đưa giai cấp tư sản lên cầm quyền, thúc đẩy cuộc cách mạng dân tộc- dân chủ trên thế giới. | **2.1 Đơn vị khiến thức 1: 1 Cách mạng bùng nổ, phát triển****a.Khởi động**: GV hướng dẫn học sinh lập niên biểu**b.Hình thành kiến thức**? Vì sao giữa đẳng cấp thứ 3 và tăng lữ, quí tộc lại mâu thuẫn gay gắt với nhau? Hội nghị 3 đẳng cấp (5-5-1789) có giải quyết được vấn đề đó không? Cách mạng đã bùng nổ như thế nào? Tại sao cuộc tấn công vào pháo đài Ba- xti mở đầu cho thắng lợi của CMTS Pháp? Thắng lợi ngày 14-7-1789 đưa đến kết quả gì?? Điểm tích cực và hạn chế của Tuyên ngôn? Trước hành động của đại tư sản và nhà vua, nhân dân Pháp đã làm gì? Kết quả cuộc khởi nghĩa 10-8-1792? Tại sao nhân lại lật đổ phái Gi-rông-đanh? Chính quyền cách mạng đã làm gì để ổn định tình hình? Tại sao chính quyền Gia-cô-banh thất bại? Vì sao sau 1794, cách mạng Pháp không phát triển*h2*HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. - HS lần lượt trả lời các câu hỏiHS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. **c. Củng cố:** GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.HS: Đại tư sản lên cầm quyền, thông qua *Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền* , ban hành Hiến pháp (9-1791)- xác lập chế độ quân chủ lập hiến( Vua không có thực quyền, chỉ tồn tại trên danh nghĩa)**2.2 Đơn vị khiến thức 2: *Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII:*****a.Khởi động**: Học sinh đọc mục 4 sgk/17**b.Hình thành kiến thức**? Tại sao cách mạng Pháp được xem là cuộc cách mạng triệt để nhất? Hạn chế của cách mạng tư sản PhápHS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. - HS lần lượt trả lời các câu hỏiHS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. **c. Củng cố:** GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.HS: Đại tư sản lên cầm quyền, thông qua *Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền* , ban hành Hiến pháp (9-1791)- xác lập chế độ quân chủ lập hiến( Vua không có thực quyền, chỉ tồn tại trên danh nghĩa) |

**3.Hoạt động luyện tập**

-Sự phát triển của cách mạng:

- So sánh cách mạng Pháp với cách mạng tư sản ở Anh, Mĩ

 -Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tư sản Pháp?

4. **Hoạt động vận dụng, tìm tòi mở rộng**

- So sánh cách mạng Pháp với cách mạng tư sản ở Anh, Mĩ

**\*Chuẩn bị bài mới**

 1.Cách mạng công nghiệp ở Anh

 2. Cách mạng công nghiệp ở Pháp- Đức