Tuần 01

Ngày soạn:5/9/2022

Ngày dạy: 9/9/2022

 **Tiết 2- Bài 1: NHỮNG CUỘC CÁCH MẠNG TƯ SẢN ĐẦU TIÊN (TT)**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

-Nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của cuộc Chiến tranh giành độc lập

- Diễn biến: Lập được bảng niên biểu các sự kiện tiêu biểu

 **2. Kỹ năng**:

- Đọc và phân tích bản đồ lịch sử

 **3. Thái độ:**

- Vai trò của quần chúng nhân dân trong cuộc cách mạng

- CNTB vẫn là chế độ áp bức, bóc lột nhân dân

**4. Định hướng phát triển năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt

+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

**5.Định hướng phát triển phẩm chất**

- Bồi dưỡng lòng nhân ái

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**-**Phương pháp vấn đáp, thảo luận, thuyết trình.

- Bản đồ thế giới

- Tranh, ảnh lịch sử

**III. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án word

- Một số tư liệu có liên quan.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

-Chuẩn bị các câu hỏi trong SGK

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động:**

Sau khi các cuộc CMTS bùng nổ và thắng lợi tại Tây Âu thì tại Bắc Mĩ, một cuộc chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc đia Anh củng nổ ra, đánh dấu sự lan rộng của các cuộc CMTS trên thế giới, đó cũng là nội dung của bài học hôm nay

**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của GV và HS |
| **III. Chiến tranh giành độc lập của các thuộc đia Anh ở Bắc Mĩ:** *1.Tình hình các thuộc địa. Nguyên nhân chiến tranh* -Sau khi Cô lôm bô tìm ra Châu Mĩ , người Anh đến Bắc Mĩ ngày càng nhiều. Đến thế kỉ XVIII, họ thiết lập 13 thuộc địa và tiến hành chính sách cai trị ở đây-Giữa thế kỉ XVIII, kinh tế 13 thuộc địa phát triển mạnh nhưng bị thực dân Anh kìm hãm-> mâu thuẫn giữa nhân dân Bắc Mĩ,giai cấp tư sản, chủ nô với thực dân Anh trở nên sâu sắc-> Đấu tranh chống ách thống trị của thực dân Anh, mở đường cho CNTB phát triển*2. Diễn biến cuộc chiến tranh:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Thời gian* | *Sự kiện* |
| 4 - 1775 | Chiến tranh bùng nổ giữa chính quốc và các thuộc địa Bắc Mĩ.  |
| 4 - 7 - 1776 | Tuyên ngôn Độc lập được công bố, xác định quyền của con người và quyền độc lập của các thuộc địa. |
| 17 - 10 - 1777 | quân khởi nghĩa thắng một trận lớn ở Xa-ra-tô-ga, buộc Anh phải kí Hiệp ước Véc-xai 1783. |

 *3. Kết quả và ý nghĩa cuộc chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc mĩ:*- Kết quả: chiến tranh kết thúc, Anh thừa nhận nền độc lập của 13 thuộc địa và Họp chủng quốc Mĩ ra đời. Năm 1787, Mĩ ban hành Hiến pháp, qui định Mĩ là nước cộng hoà Liên bang, đứng đầu là Tổng thống- Ý nghĩa: + Cuộc chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa thực chất là cuộc CMTS, thực hiện 2 nhiệm vụ: lật đổ ách thống trị của thực dân và mở đường cho CNTB phát triển + Đây là cuộc CMTS không triệt để | **2.1 Đơn vị khiến thức 1 1***.***Tình hình các thuộc địa. Nguyên nhân chiến tranh** **a.Khởi động:**Quan sát tranh ảnh nước Mĩ**b.Hình thành kiến thức**? Đặc điểm của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ? Vì sao mâu thuẫn giữa thuộc địa và chính quốc nảy sinh? Cuộc đấu tranh của nhân dân thuộc địa chống thực dân Anh nhằm mục đích gì? HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. - HS lần lượt trả lời các câu hỏiHS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. **c. Củng cố:** GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.**2.1 Đơn vị khiến thức 2 2. Diễn biến cuộc chiến tranh:****a.Khởi động:**HS đọc phần 2**b.Hình thành kiến thức**? Trình bày diễn biến cuộc chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc mĩ:HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. - HS lần lượt trả lời các câu hỏiHS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. https://img.loigiaihay.com/picture/2020/0721/g-oa-sinh-ton.jpegG. Oa-sinh-tơn**c. Củng cố:** GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.**2.1 Đơn vị khiến thức 3 3. Diễn biến cuộc chiến tranh:****a.Khởi động:**HS đọc phần 3**b.Hình thành kiến thức**? Việc buộcAnh kí Hiệp định Véc- xai dẫn đến kết quả gì?***\* Thảo luận:*** Đây có phải là cuộc cách mạng tư sản không? Vì saoGợi ý: - Giai cấp lãnh đạo- Nhiệm vụ cách mạng- lực lượng tham gia- kết quả? Vì sao nói đây là cuộc CMTS không triệt để? Nhận xét vai trò của Oa- sinh- tơnHS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập. - HS lần lượt trả lời các câu hỏiHS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. **c. Củng cố:** GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. |

**3.Hoạt động luyện tập**

Câu 1: Sự kiện nào tạo bước ngoặc của cuộc chiến tranh giành độc lập của 13 bang Bắc Mĩ?

A. Công bố Tuyên ngôn độc lập

B. Ngày 17/10/1777, thắng lớn ở Xa-ra-tô-ga.

C. Hội nghị lục địa

D. “ Chè Bốt-xtơn”

Câu 2: Cuộc chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh Bắc Mĩ chính thức bùng nổ vào thời gian nào?

A. Tháng 9 năm 1773

B. Tháng 10 năm 1774

C. Tháng 12 năm 1774

D. Tháng 4 năm 1775

**4**. **Hoạt động vận dụng, tìm tòi mở rộng**

Tìm những đặc điểm chung giữa các cuộc CMTS Nê-đéc-len, Anh và chiến tranh giành độc lập ở Bắc Mĩ

**\*Chuẩn bị bài mới**

*\* Bài sắp học*:**Bài 2- Cách mạng tư sản Pháp (1789-1794)**

 1. Tình hình kinh tế- chính trị của Pháp trước cách mạng?

 2. Phân tích hình 5-SGK: Nông dân Pháp trước cách mạng