*Tuần 20*

*Ngày soạn: 14/01/2023*

*Ngày giảng: 16/01/2023*

**Tiết 21+22 - BÀI 12: VƯƠNG QUỐC CAM PU CHIA**

**I. MỤC TIÊU**:

 **1. Kiến thức**:

 - Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia.

 - Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng Co

 - Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Cam-pu-chia.

**2. Năng lực**

 **\*Năng lực riêng/ đặc thù:**

 *- Năng lực tìm hiểu lịch sử:*

 + Quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học

 + Mô tả được quá trìnhhình thành và phát triển của vương quốc Cam pu chia, nhận biết sự phát triển của vương quốc Cam pu chia thời Ăng co

 + Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của vuơng quốc Cam pu chia

*- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:*

 + Xác định trên bản đồ các quốc gia Cam-pu-chia

 + Nhận xét và đánh giá sự phát triển của vương quốc Cam pu chia thời Ăng – co

 + Lập được trục thời gian các sự kiện tiêu biểu về quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia.

*- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:*

 Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn về những thành tựu văn hóa thời phong kiến HS biết nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm về quá trình phát triển của khu vực.

 **\* Năng lực chung:**

 - Tự học: phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung bài học qua SGK và tư liệu.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: phát triển năng lực này thông qua việc trả lời các câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm cùng các bạn.

 - Giải quyết vấn đề: giải thích được các vấn đề đặt ra trong thực tiễn có liên hệ từ nội dung bài học.

**3. Về phẩm chất:**

 - Giáo dục lòng yêu nước: có tinh thần đoàn kết gắn bó giữa các nước

 - Trân trọng, giữ gìn truyền thống đoàn kết giữa Việt Nam với Cam-pu-chia..

 - Giáo dục tính chăm chỉ: tìm hiểu và thu thập các thông tin, hình ảnh trong bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: Nghiên cứu tài liệu, soạn bài theo câu hỏi SGK. Tìm hiểu nội dung các kênh hình trong bài, lược đồ ĐNA thế kỷ XIII - XV.

 - Lược đổ Các quốc gia phong kiến ở Đông Nam Á treo tường hoặc file trình chiếu

 - Tranh, ảnh về một số công trình kiến trúc, văn hoá của Cam-pu-chia.

 - Phiếu học tập cho HS

2. Học sinh:

 - Đọc và tìm hiểu nội dung bài trước.

 - Tranh ảnh, tư liệu và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

 - Mục tiêu: Thông qua xem video, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

 - Nội dung: Trực quan, phát vấn.

 - Sản phẩm: HS nêu vài hiểu biết về Ăng co vát

 -Tổ chức thực hiện:

 - Tổ chức cho HS xem video và trả lời câu hỏi nêu hiểu biết của em về Angkor?

 [https://drive.google.com/file/d/1aIP704LVatms5HNf96gdDzBc- 0HMTPwE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aIP704LVatms5HNf96gdDzBc-%20%20%200HMTPwE/view?usp=sharing)

 Trong khoảng từ thế kỷ 9 đến thế kỷ 13, các vị vua của Đế quốc Khmer đã cho xây dựng hàng loạt công trình kiến trúc đồ sộ để vinh danh chính mình lẫn kinh đô Angkor, trong đó, 3 ngôi đền rực rỡ nhất ở là Bayon, Ta Prohm và Angkor Wat. Đặc biệt, Angkor Wat được coi là một siêu tuyệt tác của nền nghệ thuật Khmer. Nó đã trở thành biểu tượng của Campuchia, xuất hiện trên quốc kỳ và là điểm thu hút du khách hàng đầu đất nước chùa tháp. Vậy thời kỳ phong kiến vương quốc này phát triển như thế nào? Hôm nay chúng ta cùng học bài 8

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**2.1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc**

 - Mục tiêu: Trình bày được sự hình thành và phát triển của vương quốc Campuchia

 - Nội dung: GV sử dụng phương pháp trực quan, phát vấn, thuyết trình, phân tích tổ chức cho học sinh trả lời các câu hỏi để thấy được trình phát triển của vương quốc Campuchia và vận dụng vẽ được trục thời gian.

 - Sản phẩm: câu trả lời của HS

 - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung |
| Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập* GV giới thiệu về vị trí địa lý của đất nước Cam pu chia trên bản đồ
* GV nhắc lại sự hình thành nhà nước Phù Nam, Chân lạp sau đó yêu cầu HS Đọc thông tin và tư liệu và quan sát sơ đồ hình 12.1, hãy:

- Trình bày quá trình hình thành, phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia từ thế kỉ IX đến thế kỉ XVI.- Vẽ trục thời gian thể hiện sự phát triển của vương quốc Cam pu chiaBước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tậpBước 3. Báo cáo kết quả hoạt động - HS lần lượt trả lời các câu hỏiBước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  | 1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc- Năm 802, vua Giay-a-vác-man II thống nhất lãnh thổ, đổi tên nước là Cam-pu-chia. - Từ thế kỉ IX đến thế kỉ XV: Thời kì Ăng-co - thời kì phát triển rực rỡ nhất của Vương quốc Cam-pu-chia. - Đến thế kỉ XV, do sự tranh giành quyền lực giữa các phe phái và sự tấn công của người Thái đã khiến cho Vương quốc Cam-pu-chia suy yếu. Người Khơ-me phải chuyển kinh đô từ Ăng-co về phía nam Biển Hồ (Phnôm Pênh ngày nay). |

**1.2. Sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng co**

 - Mục tiêu: Trình bày được sự phát triển của vương quốc Campuchia thời kỳ Ăng co

 - Nội dung: GV sử dụng phương pháp trực quan, phát vấn, thảo luận nhóm, thuyết trình, phân tích tổ chức cho học sinh tìm hiểu về tình hình chính trị, kinh tế, đối ngoại (quá trình mở mang lãnh thổ) của Cam pu chia vào thời kỳ Ăng Co từ đó rút ra nhận xét

 - Sản phẩm: *Biểu hiện sự phát triển và nhận xét*

 - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung |
| Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tậpGV có thể cho HS quan sát hình ảnh Biển Hồ, hổ Ba-ray và giới thiệu thêm thông tin, cũng như cho HS chỉ trên lược đổ thời kì mà Vương quốc Cam-pu-chia phát triển đến đỉnh cao: mở rộng sang vùng hạ lưu sông Chao Phray-a (Thái Lan ngày nay), trung lưu sông Mê Công (Lào ngày nay), Chăm-pa,..* GV tổ chức cho HS tìm hiểu về tình hình phát triển của Cam pu chia vào thời kỳ Ăng Co bằng các câu hỏi công não thông qua hoạt động nhóm?
* - Nhóm 1 và 3: *Tình hình chính trị vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng co như thế nào?*
* - Nhóm 2 và 4: *Kinh tế vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng co phát triển như thế nào?*
* - Nhóm 5,6: *Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng mở rộng lãnh thổ ra sao?*
* - Nhóm 7 và 8: *Em có nhận xét gì về sự phát triển của vương quốc Cam pu chia thời kỳ Ăng co?*

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tậpBước 3. Báo cáo kết quả hoạt động - HS lần lượt trả lời các câu hỏiBước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.Sau khi HS trình bày được những biểu hiện về sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng-co, GV chuyển giao nhiệm vụ thứ hai*
* GV giới thiệu về kinh tế khu vực biển Hồ
* GV giới thiệu bản đồ Campuchia thời kỳ Ăng co mở rộng
 | 2. Sự phát triển của Vương quốc Cam-pu-chia thời Ăng coTK IX - XV: Thời kì Ăng-co, là thời kì phát triển huy hoàng của chế độ phong kiến Campuchia \* Chính trị:  - Xây dựng nhà nước quân chủ chuyên chế tập quyền.- Đất nước được thống nhất và ổn định\* Kinh tế:+ Có bước phát triển nhất là nông nghiệp. Triều đình rất quan tâm đến thuỷ lợi như đào nhiều hồ, kênh máng để trữ nước và điều phối nước tưới như hổ Ba-ray Tây, Ba-ray Đông,... + Cư dân ngoài sản xuất nông nghiệp còn đánh bắt cá ở Biển Hổ, khai thác lâm thổ sản, làm các nghê' thủ công như đồ trang sức, chạm khắc phù điêu,.. + Đặc biệt là thương mại, buôn bán với Trung Quốc và các quốc gia láng giềng\* Đối ngoại: Tiến hành chiến tranh, mở rộng ảnh hưởng tới các khu vực thuộc lãnh thổ Lào và Thái Lan ngày nay, trở thành một thế lực hùng mạnh ở khu vực Đông Nam Á\* Nhận xét: Thời kì Ăng-co là thời kì phát triển thịnh đạt nhất của Vương quốc Cam-pu-chia. Dưới thời kì này, Vương quốc Cam-pu-chia trở thành một trong những quốc gia hùng mạnh ở Đông Nam |

**3. Một số nét tiêu biểu về văn hoá**

 - Mục tiêu: Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá cua vuơng quốc Campuchia

 - Nội dung: GV sử dụng phương pháp trực quan, thảo luận, phát vấn, thuyết trình, phân tích tổ chức cho học sinh trả lời các câu hỏi để thấy được văn hoá tiêu biểu của Campuchia

 - Sản phẩm: *Hoàn thành được phiếu học tập về bảng thống kê các thành tựu văn hóa của Cam-pu-chia*

 - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Sản phẩm dự kiến |
| Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tậpYêu cầu HS đọc thông tin sgk và quan sát các hình ảnhHoàn thành bảng thống kê về những thành tựu văn hoá tiêu biểu của vươg quốc Cam pu chia

|  |  |
| --- | --- |
| Lĩnh vực | Thành tựu |
| Tín ngưỡng, tôn giáo |  |
| Chữ viết, văn học |  |
| Kiến trúc, điêu khắc |  |

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tậpHS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tậpBước 3. Báo cáo kết quả hoạt động - Đại diện các nhóm lần lượt trả lời các câu hỏiBước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tậpGV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. | * 3. Một số nét tiêu biểu về văn hoá Tín ngưỡng, tôn giáo:

+ Có tín ngưỡng phồn thực, tục cầu mưa…+ Hin-đu giáo và Phật giáo tiếp tục phát triển.* Chữ viết, văn học:

+ Chữ Phạn và chữ Khơ-me. + Văn học: văn học dân gian và văn học viết với các truyện thần thoại, truyện cười… ngày càng phong phú. * Kiến trúc- điêu khắc

+ Phát triển trên cơ sở chịu ảnh hưởng đậm nét của Phật giáo+ Kiến trúc độc đáo: Ăng-co Vát, Ăng-co Thom, … |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

 **- Mục tiêu**: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về sự hình thành các vương quốc Cam pu chia

 **- Nội dung**: GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: lập và hoàn thành bảng (theo mẫu sau) về sự phát triển của Vương quốc Cam-pu chia thời Ăng-co.

|  |  |
| --- | --- |
| **Các lĩnh vực** | **Biểu hiện của sự phát triển** |
| Về chính trị, xã hội |  |
| Về kinh tế |  |
| Về đối ngoại |  |

 **- Sản phẩm:**HS lập được bảng và hoàn thành thông tin theo yêu cầu

 **- Tổ chức thực hiện**

 + Chuyển giao nhiệm vụ: Gv giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh, lập bảng và điền thông tin vào bảng kiến thức.

 + Thực hiện nhiệm vụ: Hs làm việc cá nhân để hoàn thành bài tập được giao.

 + Báo cáo kết quả: GV gọi một số HS trình bày bài làm, HS khác nhận xét, góp ý (nếu cần).

 + Đánh giá kết quả: GV đánh giá kết quả hoạt động, tinh thần thái độ làm việc của học sinh, chuẩn xác lại kiến thức, động viên, khuyến khích học sinh.

* **Sản phẩm dự kiến**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các lĩnh vực** | **Biểu hiện của sự phát triển** |
| Về chính trị, xã hội | - Xây dựng nhà nước quân chủ chuyên chế tập quyền.- Đất nước được thống nhất và ổn định |
| Về kinh tế | + Có bước phát triển nhất là nông nghiệp. Triều đình rất quan tâm đến thuỷ lợi như đào nhiều hồ, kênh máng để trữ nước và điều phối nước tưới như hổ Ba-ray Tây, Ba-ray Đông,... + Cư dân ngoài sản xuất nông nghiệp còn đánh bắt cá ở Biển Hổ, khai thác lâm thổ sản, làm các nghê' thủ công như đồ trang sức, chạm khắc phù điêu,.. + Đặc biệt là thương mại, buôn bán với Trung Quốc và các quốc gia láng giềng |
| Về đối ngoại | Tiến hành chiến tranh, mở rộng ảnh hưởng tới các khu vực thuộc lãnh thổ Lào và Thái Lan ngày nay, trở thành một thế lực hùng mạnh ở khu vực Đông Nam Á |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

- Mục tiêu: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

- Phương thức tiến hành: Tổ chức cho HS thực hiện trao đổi ở nhà

- Tổ chức thực hiện: Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS trao đổi tìm hiểu ở nhà

**Câu 1:** Hãy quan sát quốc kì của Vương quốc Cam-pu-chia ngày nay và cho biết: Hình ảnh trong quốc kì lấy ý tưởng từ công trình kiến trúc nào?

 **Câu 2:** Hãy đóng vai một hướng dẫn viên du lịch và giới thiệu một di sản văn hoá của Cam-pu-chia thời kì này để giới thiệu với bạn hoặc trước lớp.

 Những nội dung quan trọng khi giới thiệu: - Tên di sản đó? - Nét đặc sắc của di sản. - Vì sao lại ấn tượng về di sản đó? - Những giá trị của di sản đó

**Dự kiến sản phẩm:**

1. Công trình đó là

 – Ăng – co Vát,

2. HS có thể giới thiệu về Ăngcovat hoặc Ăng co thom

- Xây dựng khi nào? ở đâu? Mục đích?

- Xây dựng như thế nào?

\*GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà

- Về nhà học bài đầy đủ

- Đọc và tìm hiểu bài Ôn tập các nội dung đã học