Tuần 15

Ngày soạn: 10/12/2022

Ngày dạy: 12/12/2022

**Tiết 15 BÀI 9: VƯƠNG TRIỀU HỒI GIÁO ĐÊ-LI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li.

- Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hóa của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**2. Về năng lực**

a) Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích, nhận xét, đánh giá vấn đề và liên hệ thực tiễn.

b) Năng lực đặc thù

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong SGK để tìm hiểu về vương triều hồi giáo Đê li.`

- Nhận thức và tư duy lịch sử: Nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu của văn hóa Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê li.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Tự tìm hiểu thêm được một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ấn Độ thời kì Đê li.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Chăm học, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm.

- Nhân ái: Trân trọng những cống hiến của con người trong quá khứ và bảo vệ những giá trị văn hóa của nhân loại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực.

- Phiếu học tập dành cho HS.

- Tranh, ảnh liên quan đến vương triều Hồi giáo Đê li.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK lịch sử và địa lí lớp 7 bộ chân trời sáng tạo.

- Tranh, ảnh, tư liệu về vương triều Hồi giáo Đê li.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** quan sát hình ảnh, cho biết hình ảnh nhắc tới quốc gia nào?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập:** quốc gia Ấn Độ

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

**Giáo viên:** chốt ý và dẫn dắt vào nội dung bài mới: Người Tuốc (Thổ) chiếm Bat-đa lập vương quốc Hồi giáo Tuốc, xâm lược Ấn Độ từ cuối thể kỉ XII. Đến đầu thế kỉ XIII, các tướng lĩnh Hồi giáo miền Bắc Ấn tách ra lập vương quốc riêng, lấy Đê li làm kinh đô nên lịch sử gọi là thời kì Đê li. Đây là vương triều ngoại tộc đầu tiên ở Ấn Độ, đồng thời thông qua chiến tranh để thành lập vương triều và thống nhất Ấn Độ. Vậy lịch sử Ấn Độ dưới vương triều Đeeli có những nét nổi bật gi? Chúng ta cùng qua bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội**

**a.Mục tiêu:** Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV & HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- HS đọc thông tin, trình bày: Vương triều hồi giáo Đê-li được thành lập như thế nào?- HS đọc nội dung mục 1 sgk, quan sát H.9.1 và 9.2, thảo luận nhóm trong 3 phút và hoàn thành phiếu học tập: Nêu những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ thời Đê-li?**+** Nhóm 1: Chính trị+ Nhóm 2: Kinh tế + Nhóm 3: Xã hội

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chính trị | Kinh tế | Xã hội |
|  |  |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc.***Vương triều hồi giáo Đê-li được thành lập:***- Sau khi vương triều Gúp-ta sụp đổ, vương triều hồi giáo Đê-li đã được thành lập- Người Hồi giáo gốc Thổ Nhĩ Kì xâm chiếm miền Bắc Ấn Độ vào năm 1206, lập nên vương triều Hồi giáo Đê -li. - Đến đầu thế kỉ XIV, vương triều Đê-li thống nhất và phát triển thịnh vượng.  Đây là vương triều ngoại tộc đầu tiên ở Ấn Độ, đồng thời thông qua chiến tranh để thành lập vương triều và thống nhất Ấn Độ.***Nêu những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ thời Đê-li***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chính trị** | **Kinh tế** | **Xã hội** |
| - Là vương triều ngoại tộc đầu tiên- Ấn Độ được thống nhất qua chiến tranh chinh phục của người Hồi giáo. | - Nông nghiệp giữ vai trò quan trọng. - Thủ công nghiệp và thương nghiệp phát triển. | - Tầng lớp Bà La Môn là đẳng cấp cao nhất nhưng thực quyền trong tay người Hồi giáo. - Cư dân không theo Hồi giáo bị phân biệt đối xử. |

**-** GV lồng ghép, giới thiệu 2 hình 9.1 và 9.2/ SGK/37 cho HS**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** GV mời đại diện nhóm HS trả lời câu hỏi.**-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Quan sát hình 9.2 em hãy cho biết đồng tiền dưới thời vương quốc Hồi giáo Đê li có gì khác so với đồng tiền của Ấn Độ?Description: C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml9888\wps17.jpg- Đồng tiền dưới thời vương quốc Hồi giáo Đê li chú trọng họa tiết, trang trí, giới hạn hình tượng con người - GV liên hệ chữ viết A-rập cũng giống như đồng tiền dưới thời vương quốc Hồi giáo Đê liGv: Chuẩn kiến thức. Hs: Lắng nghe, ghi bài. | **1. Tình hình chính trị, kinh tế, xã hội**a. Chính trị: - Là vương triều ngoại tộc đầu tiên- Ấn Độ được thống nhất qua chiến tranh chinh phục của người Hồi giáo.b. Kinh tế:- Nông nghiệp giữ vai trò quan trọng. - Thủ công nghiệp và thương nghiệp phát triển.c. Xã hội- Tầng lớp Bà La Môn là đẳng cấp cao nhất nhưng thực quyền trong tay người Hồi giáo. - Cư dân không theo Hồi giáo bị phân biệt đối xử. |

**Hoạt động 2. Thành tựu tiêu biểu về văn hóa**

**a.Mục tiêu:** - Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hóa của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV & HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Đọc thông tin trong bài và quan sát tư liệu 9.3, em hãy nêu những đặc trưng của nghệ thuật kiến trúc Hồi giáo Đê-li. - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và hoàn thành bảng sau

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung | Thành tựu tiêu biểu |
| Chữ viết |  |
| Văn học |  |
| Kiến trúc |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung | Thành tựu tiêu biểu |
| Chữ viết | Chữ Ba Tư được du nhập và trở thành ngôn ngữ chính thức của Ấn Độ thời vương triều Đê-li. |
| Văn học | Xuất hiện nhà văn hóa, nhà thơ lớn của dân tộc Ấn Độ- Kabir với nhiều tác phẩm bằng ngôn ngữ Hin-di. |
| Kiến trúc | Nhiều công trình kiến trúc theo kiểu hồi giáo được xây dựng. |

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - HS lần lượt trả lời các câu hỏi**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả trình bày. GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.Kiến trúc nổi bật là các tháp cao, mái vòm, cửa vòm, sân rộng và họa tiết trang trí bằng chữ A-rập cổ. Các công trình tuyệt nhiên không có tượng người, tranh ảnh người, muông thú vì đạo Hồi quan niệm rằng A-la tỏa khắp nơi, không một hình tượng nào có thể thể hiện được thánh A-la | **2. Thành tựu tiêu biểu về văn hóa**- Chữ viết: Chữ Ba Tư được du nhập và trở thành ngôn ngữ chính thức của Ấn Độ thời vương triều Đê-li.- Văn học: Xuất hiện nhà văn hóa, nhà thơ lớn của dân tộc Ấn Độ - Kabir.- Kiến trúc: Nhiều công trình kiến trúc theo kiểu Hồi giáo được xây dựng. |

**3. Hoạt động luyện tập:**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Ấn Độ dưới vương triều Hồi giáo Đê-li

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bài tập 1:**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tham gia trò chơi* “ Ai nhanh hơn”

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

Câu 1: Vương triều Hồi giáo được thành lập vào thời gian nào? (1206)

Câu 2: Vương triều Hồi giáo sụp đổ dưới sự tấn công của ai? (Mông cổ)

Câu 3: Nghành kinh tế nào giữ vai trò quan trọng của vương triều Hồi giáo Đê-li? (Nông nghiệp)

Câu 4: Vương triều ngoại tộc đầu tiên của Ấn Độ là? ( Vương triều hồi giáo Đê li)

Câu 5: Chữ viết nào được du nhập và trở thành ngôn ngữ chính thức dưới vương triều Hồi giáo Đê-li? (Chữ Ba Tư).

**Bài tập 2:**

Hoàn thành bảng: Khái quát về tình hình Ấn Độ thời kì vương triều Hồi giáo Đê-li, theo mẫu sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Thời gian | Tình hình chính trị | Tình hình kinh tế | Tình hình xã hội | Thành tựu văn hóa |
| Vương triều Hồi giáo Đê-li |  |  |  |  |  |

**Bước 3:** HS trình bày bằng hình thức giơ tay nhanh nhất.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4. Hoạt động vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn về sự phát triển của Ấn Độ dưới vương triều Hồi giáo Đê-li.

**b. Nội dung:** Trả lời câu hỏi vận dụng trong sgk.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ 1 cho HS:Em hãy tìm hiểu một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ấn Độ thời kì Đê-li

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**Bước 3:** HS trình bày ở tiết sau.

**Bước 4:**  GV nhận xét, chuẩn kiến thức ở tiết sau.

 **IV. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1) Bài vừa học**

- Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

- Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hóa của Ấn Độ dưới thời vương triều Hồi giáo Đê-li

**2) Bài sắp học: Tiết 12: BÀI 10: ĐẾ QUỐC MÔ-GÔN**

- Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời đế quốc Mô-gôn.

- Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ dưới thời đế quốc Mô-gôn.