**Tuần: 7,8**

**NS: 14/10/2022 Tiết 7,8- Bài 4: VĂN HOÁ PHỤC HƯNG**

**ND: 17,24/10/2022 Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về kiến thức**

Yêu cầu cần đạt:

- Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI.

- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng.

- Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu

**2. Về năng lực**

- Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết khai thác và sử dụng được nguồn tư liệu chữ viết và hình ảnh có trong bài học.

- Về năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI. Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Nêu được tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối.

**3. Về phẩm chất**

- Yêu nước: Có thái độ khách quan trong nhìn nhận các sự kiện và nhân vật lịch sử.

- Trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng và học hỏi cái hay, cái đẹp trong những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng và văn hóa của các dân tộc khác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Một số hình ảnh về phong trào Văn hóa Phục hưng và phong trào Cải cách tôn giáo.

- Phiếu học tập cho học sinh.

**2. Học sinh**

SGK, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. MỞ ĐẦU**

a. Mục tiêu:

- Giúp HS nắm được những nội dung cơ bản của bài học, tạo tâm thế đưa HS tìm hiểu bài học mới.

- Tạo hứng thú, động cơ cho HS tìm hiểu, khám phá về phong trào Văn hóa Phục hưng và phong trào Cải cách tôn giáo.

b. Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- GV:Giao nhiệm vụ học tập: GV giao nhiệm vụ cho HS, cho HS hoàn thành cột K và cột L vào bảng KWL.

- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập*

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS:hoạt động cá nhân hoàn thành cột K, L trong bảng KWL. GV chú ý theo dõi, quan sát.

*Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

- HS: Trình bày kết quả

*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập*

- GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới

- HS: Lắng nghe, vào bài mới

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**\*Hoạt động 1. Những biến đổi quan trọng về kinh tế- xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được những biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Yêu cầu HS đọc kênh chữ trong bài để trả lời câu hỏi  - Hãy chỉ ra những biến đổi quan trọng nhất về kinh tế - xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI  - HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.  - HS: Suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS: Trình bày kết quả.  - GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  - HS: Lắng nghe, ghi bài | **1. Những biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI**  - Quan hệ sản xuất TBCN đã xuất hiện .  - Giai cấp tư sản ra đời => họ không chấp nhận những giáo lí lỗi thời, muốn xây dựng một nền văn hóa mới đề cao giá trị con người và quyền tự do cá nhân. |

**\* Hoạt động 2: Những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục Hưng**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng. Nhận biết được tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV:Chuyển giao nhiệm vụ học tập, HS trả lời câu hỏi:  Câu hỏi 1: Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng.  - HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.  - HS: Suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS: Trình bày kết quả.  - GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  - HS: Lắng nghe, ghi bài | **2. Những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng**  Những thành tựu tiêu biểu  Thời kì này chứng kiến sự phát triển đến đỉnh cao của văn học, sự nở rộ của các tài năng nghệ thuật với các gương mặt tiêu biểu như: M.Xéc-van-tét, W.Sếch-xpia, Lê-ô-na đơ Vanh-xi... |

**\* Hoạt động 3: Ý nghĩa và tác động của phong trào văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được ý nghĩa của phong trào Văn hóa Phục hưng.

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV:Chuyển giao nhiệm vụ học tập, HS trả lời câu hỏi:  Câu hỏi 1: Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu  - HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.  - HS: Suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS: Trình bày kết quả.  - GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  - HS: Lắng nghe, ghi bài | **3. Ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu**  **-** Lên án gay gắt Giáo hội Thiên chúa giáo, đả phá trật tự phong kiến  - Đề cao giá trị con người, đề cao khoa học tự nhiên, xây dựng thế giới quan tư duy vật.  - Phát động quần chúng đấu tranh chống lại xã hội phong kiến |

**3. LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: Củng cố lại kiến thức về phong trào Văn hóa Phục hưng.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành câu hỏi:

Câu 1: Hãy lập và hoàn thành bảng theo mẫu dưới đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lĩnh vực | Văn học | Nghệ thuật | Khoa học – kỹ thuật |
| Thành tựu |  |  |  |

- HS: lắng nghe.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học

**4. VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Hiểu được tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV:Yêu cầu HS : Sưu tầm một số bức tranh nghệ thuật thời Phục hưng và sắp xếp thành một bộ sưu tập nhỏ. Ở mỗi bức tranh, hãy viết chú thích về nội dung của tác phẩm.

- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

- HS: Suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- HS: trình bày kết quả.

- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV: Chuẩn kiến thức

- HS: Lắng nghe và ghi nhớ.

**\* Hướng dẫn tự học:**

- Bài vừa học: Học nội dung bài học

- Bài sắp học: Kiểm tra giữa kì

Ôn tập các bài đã học