**Tuần 1+2**

**NS: 3/9/2022 CHƯƠNG I. TÂY ÂU TỪ THẾ KỈ V ĐẾN NỬA ĐẦU THẾ KỈ XVI**

**ND: 5/9/2022 Tiết 1,2 -Bài 1 QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN**

 **CHẾ ĐỘ PHONG KIẾN Ở TÂY ÂU**

 **(Thời gian thực hiện: 2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu.

- Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu.

- Phong trào văn hóa phục hung và cải cách tôn giáo.

**2.Về năng lực:**

- Trình bày được quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu.

- Trình bày được các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu. - Trình bày được phong trào văn hóa phục hung và cải cách tôn giáo.

**3.Về phẩm chất:**

- Bài học giúp học sinh trân trọng thành tựu của nhân loại trong quá khứ và tôn trọng lịch sử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV.- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.- Phiếu học tập.

**1. Đối với học sinh:**

SHS Lịch sử và địa lí 7, sưu tầm tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. MỞ ĐẦU.

**a. Mục tiêu:** - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- Xác định được vấn đề chính của nội dung bài học.

**b. Tổ chứcthực hiện:**

- Chiếu một số công trình kiến trúc cổ ở Châu Âu và đặt câu hỏi:

**? Đây là công trình kiến trúc nào? Ở đâu? Qua những hình ảnh vừa rồi, em nhớ đến châu lục nào trên thế giới và ở thời kì nào của lịch sử nhân loại?**

GV: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

HS: Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.

GV:- Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày sản phẩm.

- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

HS:- Đại diện trả lời câu hỏi - HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

GV: Kết luận, nhận định

- Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

 **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1. Quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết được quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu.

**b. Tổ chức thực hiện :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)- HS đọc thông tin trong SGK T.5- GV chia nhóm lớp- Giao nhiệm vụ các nhóm:**?Nêu những việc làm của người Giec-man sau khi lật đổ đế quốc La Mã?****? Trình bày những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến Tây Âu?**- Năm 476, chế độ chiến nô La Mã sụp đổ. Nhiều vương quốc Giéc-man lần lượt ra đời ở Tây Âu. Xã hội phong kiến Tây Âu dần hình thành với sự ra đời của hai giai cấp mới đó là lãnh chúa phong kiến và nông nô.B2: Thực hiện nhiệm vụGV hướng dẫn HS hoạt động nhóm (nếu cần)HS:-Đọc SGK và làm việc cá nhân- Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.B3: Báo cáo, thảo luậnGV yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày, báo cáo sản phẩm.HS báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)B4: Kết luận, nhận định (GV)Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS. Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau. | **1. Quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu** - Đầu thế kỉ thứ IV, đế chế La Mã suy yếu. Cuộc xâm lược của các bộ tộc Giéc-man làm cho tình hình càng trở nên hỗn loạn hơn (Họ chiếm đất đai, phế truất hoàng đế La Mã...).- Năm 476, chế độ chiếm nô La Mã sụp đổ. Nhiều vương quốc của người Giéc-man lần lượt ra đời ở Tây Âu. Xã hội phong kiến Tây Âu dần hình thành với hai giai cấp mới: lãnh chúa phong kiến và nông nô.- Đến thế kỉ IX, xã hội phong kiến Tây Âu hình thành.  |
| **Hoạt động2. Lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến ở Tây Âu****a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu được lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến ở Tây Âu.**b.Tổ chức thực hiện:** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK T.6- GV chia nhóm lớp, yêu cầu hs quan sát tranh.- Giao nhiệm vụ các nhóm:**?Quan sát tranh và nêu những hiểu biết của em về lãnh địa phong kiến?**- Lãnh địa là những vùng đất đai rộng lớn bị các quý tộc biến thành những vùng đất riêng của họ, được cha truyền con nối.- Thời gian hình thành: giữa thế kỉ IX.- Lãnh chúa xây dựng lãnh địa bằng đài kiên cố, dinh thự, nhà thờ…với hào sâu và tường bao quanh. Xung quanh là đất đai canh tác, đồng cỏ, ao hồ, rừng và khu nhà ở của nông nô.- Mỗi lãnh chúa có một lãnh địa riêng, toàn quyền cai quản như một ông vua nhỏ.- Hoạt động kinh tế trong lãnh địa: Chủ yếu là nông nghiệp mang tính tự cung tự cấp. Ngoài ra có nghề thủ công: dệt vải, rèn đúc công cụ, vũ khí…**? Trình bày cuộc sống của lãnh chúa và nông nô trong xã hội? Từ đó em có nhận xét gì về quan hệ xã hội phong kiến Tây Âu?**- Thời gian: … phút**B2: Thực hiện nhiệm vụ**HSđọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.GVhướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**B3: Báo cáo, thảo luận**GV*:* - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).HS: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập& sản phẩm học tập của HS.- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | **2. Lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến ở Tây Âu** **a. Lãnh địa phong kiến****-** Lãnh địa là những vùng đất đai rộng lớn bị các quý tộc biến thành những vùng đất riêng, được cha truyền con nối.- Hoạt động kinh tế trong lãnh địa: Chủ yếu là nông nghiệp mang tính tự cung tự cấp. Ngoài ra, có nghề thủ công: dệt vải, rèn đúc công cụ, vũ khí…**b. Quan hệ xã hội**- Lãnh chúa: là người sở hữu nhiều ruộng đất, không phải lao động, sống sung sướng, xa hoa.- Nông nô: là người thuê ruộng đất của lãnh chúa để cày cấy, nộp tô thuế rất nặng cho lãnh chúa. *=> Đây là quan hệ giữa lãnh chúa với nông nô (quan hệ gia cấp bóc lột và giai cấp bị bóc lột)* |
| **Hoạt động 3. Thành thị Tây Âu trung đại****a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu được vai trò của thành thị thời trung đại.**b. Tổ chức thực hiện:** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK Tr.11 & Tr.12- GV chia nhóm lớp- Giao nhiệm vụ các nhóm:? Nguyên nhân, quá trình hình thành và ý nghĩa của thành thị Tây Âu thời trung đại?**B2: Thực hiện nhiệm vụ**HSđọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.GVhướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**B3: Báo cáo, thảo luận**GV***:* -** Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày. –(Quá trình hình thành:Một số thợ thủ công thoát ra khỏi lãnh địa bằng cách bỏ trốn. Họ đến những nơi có đông người qua lại để bán hàng và lập xưởng sản xuất.Các thị trấn nhỏ bắt đầu xuất hiện, dần dần trở thành những thành phố lớn gọi làthành thị trung đại.)- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).HS: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chuyển dẫn sang phần tiếp theo. | **3. Thành thị Tây Âu trung đại.****- Thời gian:** Cuối thế kỉ XI**- Nguyên nhân:** do nhu cầu trao đổi sản phẩm của thợ thủ công và buôn bán của thương nhân.**- Đặc điểm:** có phố xá, bến càng, rạp hát, nhà thờ…**- Kinh tế chủ đạo:** thủ công nghiệp và thương nghiệp.**- Ý nghĩa:** + Góp phần phá vỡ nền kinh tế tư nhiên của lãnh địa, tạo điều kiện cho kinh tế hàng hóa phát triển.+ Mang lại không khí tự do và nhu cầu mở mang tri thức cho mọi người (Các trường ĐH lớn ở Tây Âu hình thành). |
| **Hoạt động 4. Sự ra đời của Thiên Chúa giáo****a. Mục tiêu: Giúp HS biết được sự ra đời của Thiên Chúa giáo.****d. Tổ chức thực hiện :** |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- HS đọc thông tin trong SGK Trc .8- GV chia nhóm lớp- Giao nhiệm vụ các nhóm:**?Nêu những hiểu biết của em về Thiên chúa giáo?****? Ở địa phương ta có giáo dân theo đạo Thiên chúa giáo k? Có nơi để tổ chức tín ngưỡng k? được gọi là gì?.....****- Thời gian: … phút****B2: Thực hiện nhiệm vụ**HSđọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.GVhướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).**B3: Báo cáo, thảo luận**GV***:*** - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.- Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).HS: - Trả lời câu hỏi của GV.- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chuyển dẫn sang phần luyện tập. | **4. Sự ra đời của Thiên Chúa giáo**- Thời gian: Thế kỉ I TCN- Địa điểm: Giu-đê (Vùng Giê-ru-sa-lem) nay thuộc Palestin (La Mã)- Quá trình:+ Ban đầu là tôn giáo của những người nghèo khổ, bị đế quốc La Mã ngăn cản. + Đến thế kỉ thứ IV, Thiên Chúa giáo được hoàng đế La Mã công nhận và có một vị trí vững chắc trong xã hội.- Đứng đầu là Giáo hoàng – người có quyền lực chính trị , ảnh hưởng đến sự cai trị của Vua.*🡪 Thiên Chúa giáo trở thành thế lực rất lớn về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội ở Tây Âu.* |

**3. LUYỆN TẬP**

Câu 1: Bộ tộc nào đưa đến sự diệt vong của đế quốc La-mã?

A. Bộ tộc Lạc Việt B. Bộ tộc Tây Âu C. Bộ tộc người La-mã D. Bộ tộc người Giéc-man

Câu 2: Lãnh địa phong kiến hình thành vào thế kỉ nào?

A. Thế kỉ VII B. Thế kỉ VIII C. Thế kỉ IX D. Thế kỉ X

Câu 3: Lãnh địa phong kiến thuộc quyền cai quản của ai?

A. Nông nô B. Nhà vua C. Lãnh chúa D. Địa chủ

Câu 4: Lãnh chúa ở Tây Âu sống cuộc sống như thế nào?

A. Sống cực khổ B. Sống sung sướng, xa hoa

C. Làm thuê cho nhà vua D. Sống bình dân

Câu 5: Kinh tế chủ đạo của thành thị Tây Âu thời trung đại là gì?

A. Nông nghiệp B. Thủ công nghiệp

C. Thương nghiệp D. Thủ công nghiệp và thương nghiệp

Câu 6: Kinh tế chủ đạo của lãnh địa phong kiến Tây Âu thời trung đại là gì?

A. Nông nghiệp tự túc, tự cấp B. Thủ công nghiệp

C. Thương nghiệp D. Thủ công nghiệp và thương nghiệp

**Đáp án:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Đáp án | **D** | **B** | **C** | **B** | **D** | **A** |

**4. VẬN DỤNG**

Bài tập: Em có nhận xét gì về Lãnh địa phong kiến và thành thị Tây âu thời trung đại?

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

**\* Chuẩn bị bài mới:**

**- Hướng dẫn HS chuẩn bị những nội dung cho bài học sau.**

**Bài 2: CÁC CUỘC PHÁT KIẾN ĐỊA LÍ**

# - Hành trình của một số cuộc phát kiến địa lí

# - Hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí