**Tiếng Việt(Viết): LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Viết được đoạn văn tưởng tượng kể về việc làm của Tin-tin và Mi-tin sau khi tham quan công xưởng xanh

- Nói được về mơ ước của em liên quan đến chủ đề đã chọn trên Ngôi sao mơ ước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự chuẩn bị được bài học; tự giác viết văn trong giờ học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: chia sẻ bài viết và nhận xét bài viết của bạn trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết được đoạn văn theo đúng yêu cầu và vận dụng bình chọn được đoạn văn có nội dung tưởng tượng thú vị.

**3. Phẩm chất.**

- Nhân ái: yêu thương, quý mến những người

- Trung thực: luôn chân thành, nói đúng sự thật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu bằng tương tác, bài giảng điện tử.

– Mô hình Ngôi sao mơ ước để thực hiện hoạt động vận dụng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: 5p**   **\* Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - Gv nêu tình huống: Sau khi tham quan công xưởng xanh, Tin-tin và Mi-tin đã tưởng tượng ra điều gì?  - GV liên hệ để giới thiệu bài. | - HS nêu ý kiến của mình.  - HS nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 1. **Khám phá và luyện tập 22p**   **\* Mục tiêu:** Viết được đoạn văn tưởng tượng kể về việc làm của Tin-tin và Mi-tin sau khi tham quan công xưởng xanh.  **\* Cách tiến hành:** | |
| **Hoạt động 1:** **Tìm hiểu đề bài**  - Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1 và đọc các gợi ý.  + Đề bài yêu cầu viết đoạn văn thuộc thể loại nào?  + Câu chuyện cần kể về nội dung gì?  + Nhân vật trong câu chuyện có gì đặc biệt?  + Em cần làm gì để kể được câu chuyện?  **Hoạt động 2: Viết đoạn văn tưởng tượng**  - Gv yêu cầu HS viết đoạn văn vào VBT dựa vào kết quả tiết học trước và các gợi ý.  - Gv quan sát, hướng dẫn, gợi ý.  **Hoạt động 3: Chia sẻ đoạn văn trong nhóm**  **-** Yêu cầu HS chia sẻ đoạn văn trong nhóm.  + HS đổi bài cho bạn.  + Đọc bài của bạn và nhận xét.  + Nghe bạn nhận xét và chỉnh sửa, hoàn thiện đoạn văn.  - Gv nêu các câu hỏi gợi ý nhận xét bài của bạn:  + Câu mở đoạn và câu kết đoạn gây được ấn tượng không?  + Nội dung đoạn văn có kết nối với câu chuyện không?  + Những điều tưởng tượng có tạo được bất ngờ không?  + Đoạn văn có mắc lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả không?  **Hoạt động 4: Bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị**  - Tổ chức cho HS bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị và ấn tượng.  – HS triển lãm đoạn văn bằng kĩ thuật Phòng tranh trong nhóm hoặc trước lớp.  – Cho HS thăm quan và bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị.  – HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  - Tuyên dương. | - HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:  + Kể chuyện  + Cuộc trò chuyện giữa em và bà tiên, ông bụt,...  + Những nhân vật không cùng xuất hiện trong các câu chuyện đã nghe, đã đọc.  + Tưởng tượng  - HS viết đoạn văn vào VBT dựa vào kết quả tiết học trước và các gợi ý.  - HS đổi bài cho bạn và nhận xét, chỉnh sửa đoạn văn.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - Cả lớp nhận xét.  HS xác định yêu cầu của BT 3.  - HS bình chọn đoạn văn tưởng tượng thú vị. |
| **3. Vận dụng: 5p**  **\* Mục tiêu:** Nói được về mơ ước của em liên quan đến chủ đề đã chọn trên Ngôi sao mơ ước.  **\* Cách tiến hành:** | |
| – GV cho HS xác định các yêu cầu của hoạt động: Chọn một chủ đề trên Ngôi sao mơ ước, Nói về mơ ước của em liên quan tới chủ đề đã chọn.  - Gv tổ chức cho HS bốc thăm Ngôi sao mơ ước để chọn chủ đề.  - Tổ chức cho HS nói về mơ ước liên quan tới chủ đề đã chọn.  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - HS xác định các yêu cầu của hoạt động.  - HS bốc thăm và nói về chủ đề đã chọn.  - HS thảo luận nhóm nhỏ sau đó từng HS nói về mơ ước liên quan tới chủ đề đã chọn. |
| **4. Hoạt động nối tiếp 3p**  - Gv nhận xét chung tiết học. Tuyên dương HS, nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài tiết sau. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................