**Tiếng Việt(Đọc): Bài 6: KÌ QUAN ĐÊ BIỂN (Tiết 1 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Giới thiệu được một công trình ở quê hương em hoặc nơi em ở; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và ảnh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logie ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài dọc: Đê biển được xem là một hình ảnh biểu tượng cho tài năng và lòng yêu nước của người Hà Lan, được bầu chọn là một trong mười công trình vĩ đại nhất hành tinh.

**2. Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết các tình huống, trả lời câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có ý thức thức yêu quê hương, đất nước.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-HS: SHS, SBT

-GV: SGV, –Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác.

+Hình ảnh hoặc đoạn phim ngắn về đê biển Hà Lan (nếu có).

+Hình ảnh các công trình tại địa phương (nếu có).

+Bảng phụ ghi đoạn từ đầu đến “thuận lợi hơn nhiều”.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động. (5p)**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | | |
| -HS hoạt động nhóm nhỏ, giới thiệu một công trình ở quê hương em hoặc nơi em ở dựa vào gợi ý:  - GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Kì quan đê biển”. | | +Tên công trình (bưu điện Hải Phòng, cầu Rạch Miễu, hải đăng Kê Gà,...), + Miêu tả đặc điểm của công trình đó (kiến trúc, điểm đặc biệt,...).  - HS xem ảnh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung ảnh → Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.  -Nghe |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:** HS biết nhận diện đoạn văn, đọc đúng, đọc rành mạch, trôi chảy và giải nghĩa được một số từ ngữ và trả lời được câu hỏi SGK  - **Cách tiến hành:** | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (12p)**  -GV đọc mẫu bài “Kì quan đê biển” (Gợi ý: giọng đọc thong thả, rõ ràng, rành mạch; nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả đặc điểm nổi bật của đê biển).  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (2 đoạn)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: bạt ngàn, chắn,...; hướng dẫn cách ngắt nghĩ và luyện đọc một số câu dài:  +Không chỉ có cối xay gió và những cánh đồng hoa tu lip bạt ngàn, đê biển cũng được xem là hình ảnh biểu tượng cho tài năng và lòng yêu nước của người Hà Lan ;  +Công trình khổng lồ này vừa ngăn được sự tấn công của nước biển, vừa giúp có  + Thêm đất đai/ để xây dựng và trồng trọt /;  + Cùng với kim tự tháp ở Ai Cập, đường hầm qua eo biển Măng-xơ, kênh đào Pa-na-ma..., hệ thống đê biển ở Hà Lan được các nhà kiến trúc trên thế giới bầu chọn là một trong mười công trình vĩ đại nhất hành tinh./ ...  -HS đọc thành tiếng đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (9p)**  -Cho HS giải nghĩa từ  +Những hình ảnh nào được xem là biểu tượng cho tài năng và lòng yêu nước của người Hà Lan?  +Tìm từ ngữ, chi tiết miêu tả vẻ kì vĩ của hệ thống đê biển ờ Hà Lan?  + Ý đoạn 1:  +Công trình đê biển và đập nước di động đem lại những lợi ích gì cho đất nước Hà Lan?  +Vì sao các nhà kiến trúc trên thế giới bầu chọn đê biển của Hà Lan là một trong mười công trình vĩ đại nhất hành tinh?  +Ý đoạn 2:  +Bài đọc cho em hiểu thêm vẻ đẹp gì của con người?  - GV rút ra nội dung bài: Đê biển được xem là một hình ảnh biểu tượng cho tài năng và lòng yêu nước của người Hà Lan, được bầu chọn là một trong mười công trình vĩ đại nhất hành tinh.  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại. (7p)**  - GV đọc lại toàn bài.  - HS nhắc lại cách hiểu về nội dung bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS nghe GV hoặc bạn đọc lại đoạn từ đầu đến “thuận lợi hơn nhiều” và xác định giọng đọc đoạn này.  -Không chỉ có cối xay giả và những cảnh đồng hoa tu lip bạt ngàn/ để biển cũng được xem/ là hình ảnh biểu tượng cho tài năng và lòng yêu nước của người Hà Lan / Là vùng đất thấp, Hà Lan đã nhiều lần trải qua thảm hoạ triều cường // Vì thế, chính phủ đã xây dựng một con đẻ giữa biển có chiều dài 32 ki-lô-mét,/ rộng 90 mét, cao hơn 7 mét so với mực nước biển // Công trình khổng lồ này vừa ngăn được sự tấn công của nước biển, vừa giúp có thêm đất đai để xây dựng và trồng trọt/ Nhờ nó, giao thông cũng thuận lợi hơn nhiều /HS luyện đọc ừong nhóm, trước lớp.  -HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | -Nghe  +Đoạn 1: Từ đầu ........đập nước di động  + Đoạn 2: Phần còn lại  -Đọc  -Lắng nghe  - HS giải thích nghĩa của một số từ khó trong quá trình tìm hiểu bài  - HS đọc thầm lại bải đọc và thảo luận trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi  + Câu 1: Những hình ảnh được xem là biểu tượng cho tài năng và lòng yêu nước của người Hà Lan là cối xay gió, cánh đồng hoa tu lip và để biển.  + Câu 2: Từ ngữ, chi tiết miêu tả vẻ kì vĩ của hệ thống đê biển ở Hà Lan: con đề giữa biển, dài 32 ki-lô-mét, rộng 90 mét  , cao hơn 7 mét so với mực nước biển.  *+* Đoạn 1:Đê biển biểu tượng cho tài năng và lòng yêu nước.  + Câu 3: Công trình đê biển và đập nước đi động đã giúp đất nước Hà Lan: ngăn được sự tấn công của nước biển, có thêm đất đai để xây dựng và trồng trọt, giao thông thuận lợi.  + Câu 4: Gợi ý: Các nhà kiến trúc trên thế giới bầu chọn đề biển của Hà Lan là một trong mười công trình vĩ đại nhất hành tinh vì dậy là một công trình kì vĩ và mang lại nhiều ích lợi to lớn.  + Đoạn 2:Là công trình vĩ đại nhất hành tinh.  + Câu 5: HS trả lời theo cảm nhận cả nhân. (Gợi ý: Em hiểu thêm về tài năng, tri tuệ, sự sáng tạo của con người. Con người có thể làm được mọi thứ để cải tạo tự nhiên, giúp cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn.)  *-* Học sinh nhắc lại  -Giọng đọc rõ ràng, rành mạch, nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đẹp kì vĩ và lợi ích của đê biển  -Luyện đọc |
| **4. Vận dụng.(2p)**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ. | | |
| -Hãy nêu vài địa diểm biển mà khách du lịch thường đến tham quan?  -Chúng ta làm gì để bảo vệ các kì quan đê biển? | - Nêu  -Trả lời | |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |