**Tiếng Việt(Viết): LUYỆN TẬP VIẾT BÀI VĂN THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC ( Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Viết đoạn văn thuật lại một sự việc

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu tiếng Việt.

- Phẩm chất nhân ái: Nhận thức được vai trò của tình bạn trong cuộc sống, từ đó trân trọng tình cảm bạn bè, biết yêu mến, quan tâm, chăm sóc bạn bè, chia sẻ động viên bạn khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dụng dạy học**

- GV: SGV, SGK, tranh ảnh (nếu có). Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác.

- HS: SGK, thước kẻ, bút,…

**III. Hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5p)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: thực hành, đàm thoại, cá nhân | |
| - GV cho HS hát bài “Tiếng hát bạn bè mình”. | - HS hát bài “Tiếng hát bạn bè mình”. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập (25p)** | |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu và phân tích đề bài  .  + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào?  + Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?  + Vì sao em chọn thuật sự việc đó?  - GV hướng dẫn  - GV theo dõi và nhận xét | - HS đọc và trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài  + Thuật  + Trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam  + Để lại nhiều ấn tượng.  - HS đọc gợi ý, lưu ý và nghe GV hướng dẫn thêm (nếu cần)  - HS thực hành viết bài văn.  - HS nghe GV nhận xét bài viết, đánh giá hoạt động. |
| **3. Hoạt động Vận dụng: (5p)**  a. Mục tiêu: Củng cố kỹ năng viết cho HS  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: thực hành. | |
| - GV yêu cầu HS  + Sưu tầm tranh, ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi.  + Chia sẻ cảm xúc của em về một bức tranh hoặc một bức ảnh sưu tầm được  - GV đánh giá hoạt động và tổng kết bài học | - HS xác định yêu cầu của hoạt động: Sưu tầm tranh, ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi chia sẻ cảm xúc về một bức tranh hoặc bức ảnh sưu tầm được.  - HS chia sẻ trong nhóm nhỏ bức tranh, hoặc bức ảnh về Bác Hồ với thiếu nhi đã sưu tầm được.  - 1 − 2 HS chia sẻ cảm xúc về một bức tranh, bức ảnh trước lớp.  - HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**