**Tiếng Việt(Đọc): BÀI 3: SÁNG THÁNG NĂM ( Tiết 2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Tìm đọc được mộ truyện viết về một người thông minh, tài năng,…; viết  *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn những điều mà em học được từ nhân vật trong truyện đã đọc.

- Năng lực văn học: Viết đoạn văn thuật lại một sự việc

- Sưu tầm và chia sẻ được cảm xúc, suy nghĩa của em về một bức tranh hoặc bức ảnh về Bác Hồ.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu tiếng Việt.

- Phẩm chất nhân ái: Nhận thức được vai trò của tình bạn trong cuộc sống, từ đó trân trọng tình cảm bạn bè, biết yêu mến, quan tâm, chăm sóc bạn bè, chia sẻ động viên bạn khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGV, SGK, tranh ảnh, video clip ngắn về Bác (nếu có). Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Thẻ từ, bảng phụ hoặc máy chiếu ghi các từ ngữ khó, câu dài và đoạn Sẻ non rất yêu bằng lăng … đến nở muộn thế kia?

- HS: SGK, thước kẻ, bút,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động đọc mở rộng**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sáchChủ điểm “Những người tài trí”a. Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, thảo luận, cá nhân, nhóm |
| **1.1. Hoạt động 1: Tìm đọc truyện (25P)**- GV định hướng HS tìm truyện để đọc  | - HS đọc ở nhà một truyện phù hợp với chủ điểm “Những người tài trí” - HS chuẩn bị truyện để mang tới lớp chia sẻ |
| **1.2 Hoạt động 2: Viết Nhật kí đọc sách (5p)**- GV khuyến khích học sinh ghi chép bằng sơ đồ tư duy đơn giản  | - HS viết vào nhật kí đọc sách tóm tắt nội dung truyện: tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật, các sự kiện chính,…- HS có thể trang trí nhật kí đọc sách theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện.  |
| **1.3. Hoạt động 3:** **Chia sẻ về truyện đã đọc(5p)**- GV cho học sinh trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc - GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ Nhật kí đọc sách, những điều em đã học. - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  | - HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình, nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa hoàn thiện Nhật kí đọc sách. Chia sẻ với bạn những điều em học được trong truyện đã đọc .- HS nối tiếp chia sẻ - HS nghe bạn nhận xét, đánh giá.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**