**Tiếng Việt(đọc): BÀI 3: SÁNG THÁNG NĂM ( Tiết 1 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Trao đổi được với bạn về ý nghĩa của một bài thơ, bài hát về Bác Hồ, phỏng đoán được nội dung bài học dựa vào tên bài hoặc hoạt động khởi động.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đoc: *Niềm vui của nhà thơ khi được thăm Bác Hồ ở chiến khu Việt Bắc. Chứng kiến những hàng động, cử chỉ ân cần và cuộc sông giản dị của Bác, nhà thơ càng yêu thương, kính trọng Bác nhiều hơn.* Từ đó rút ra được ý nghĩa: *Niềm vui và niềm xúc động, tình yêu thương và lòng kính trọng của nhà thơ đối với Bác Hồ.*

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu tiếng Việt.

- Phẩm chất nhân ái: Nhận thức được vai trò của tình bạn trong cuộc sống, từ đó trân trọng tình cảm bạn bè, biết yêu mến, quan tâm, chăm sóc bạn bè, chia sẻ động viên bạn khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGV, SGK, tranh ảnh, video clip ngắn về Bác (nếu có). Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Thẻ từ, bảng phụ hoặc máy chiếu ghi các từ ngữ khó, câu dài và đoạn Sẻ non rất yêu bằng lăng … đến nở muộn thế kia?

- HS: SGK, thước kẻ, bút,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Cách tiến hành: vấn đáp, thảo luận nhóm 2 |
| * Hoạt động nhóm nhỏ, trao đổi với bạn bài thơ, bài hát về Bác Hồ
* Liên hệ nội dung khởi đồng với nội dung tranh
* GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc mới “Sáng tháng Năm”
 | * Xem tranh (hoặc video clip ngắn về Bác Hồ)
* Đọc tên và phán đoán nội dung bài học
* Học sinh nghe giới thiệu bài mới
 |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập:**  |
| **2.1 Hoạt động Đọc**a. Mục tiêu: - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài. - Hiểu nội dung bài đọc: Niềm vui của nhà thơ khi được thăm Bác Hồ ở chiến khu Việt Bắc. Chứng kiến những hàng động, cử chỉ ân cần và cuộc sông giản dị của Bác, nhà thơ càng yêu thương, kính trọng Bác nhiều hơn.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, đàm thoại, thực hành, cá nhân, nhóm |
| **2.1.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (12p)****a. Đọc mẫu**- GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: giọng đọc trong sáng, bồi hồi xúc động, nhận giọng ở những từ ngữ thể hiện tính cảm, cảm xúc dành cho Bác Hồ. **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**GV hướng dẫn: + Cách đọc một số từ ngữ khó: xanh mướt, lồng lộng, mênh mông,…+ Hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số dòng thơ*Vui sao/ một sang tháng Năm/**Đường về Việt Bắc/ lên thăm Bác Hồ/**Suối dài/ xanh mướt nương ngô/**Bốn phương lồng lộng/ Thủ đo gió ngàn..//*- Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp khổ thơ. **c. Luyện đọc đoạn****- Chia đoạn:** 3 đoạn+ Đoạn 1: Khổ thơ đầu+ Đoạn 2: Khổ thơ 2+ Đoạn 3: Khổ thơ cuối**d. Luyện đọc cả bài:**- Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài. | - HS nghe GV đọc mẫuHS lắng nghe và lặp lại- HS lắng nghe- HS nối tiếp đọc đoạn - HS đọc luân phiên cả bài. |
| **2.1.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu (8p)****–** GV cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi 1 – 3 trong SHS, kết hợp giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: khách văn (khách là nhà thơ, nhà văn),…1. Tìm câu thơ thể hiện cảm xúc của tác giả khi lên thăm Bác Hồ? 2. Con đường về Việt Bắc hiện lên qua những hình ảnh nào? – Rút ra ý khổ thơ 1: Niềm vui của nhà thơ và quang cảnh quanh nhà sàn của Bác.3. Khổ thơ thứ hai cho chúng ta biết những gì về nơi Bác Hồ ở và làm việc? Qua đó, em hiểu thêm điều gì về Bác?– Rút ra ý khổ thơ 2: Nơi ở và làm việc của Bác Hồ rất đơn sơ nhưng gần gũi và ấm áp 4. Hai dòng thơ cuối bài thể hiện điều gì? – Rút ra ý khổ thơ 3: Tình yêu và lòng kính trọng của nhà thơ dành cho Bác. – GV yêu cầu HS rút ra nội dung bài trên cơ sở trả lời các câu hỏi đọc hiểu.– Rút ra được ý nghĩa: *Niềm vui và niềm xúc động, tình yêu thương và lòng kính trọng của nhà thơ đối với Bác Hồ.* | .1. Câu thơ thể hiện cảm xúc của tác giả khi lên thăm Bác Hồ “Vui sao một sáng tháng Năm Đường về Việt Bắc lên thăm Bác Hồ” 2. Suối dài, nương ngô xanh mướt, bốn phương lồng lộng gió3. Khổ thơ thứ hai cho chúng ta biết nơi ở và làm việc của Bác Hồ rất đơn sơ, gần gũi với thiên nhiên. Qua đó, em hiểu Bác Hồ là người sống rất giản dị và giàu tình thương. 4. Hai dòng thơ cuối khẳng định Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại đối với nhân dân Việt Nam. – HS rút ra nội dung bài trên cơ sở trả lời các câu hỏi đọc hiểu: Niềm vui của nhà thơ khi được thăm Bác Hồ ở chiến khu Việt Bắc. Chứng kiến những hàng động, cử chỉ ân cần và cuộc sông giản dị của Bác, nhà thơ càng yêu thương, kính trọng Bác nhiều hơn. |
| **\* Hoạt động luyện đọc lại (7p)** - Cho HS nhắc lại nội dung và ý nghĩa bài đọc. Bước đầu xác định giọng đọc, nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng. - GV đọc lại khổ thơ 2 và xác định giọng đọc Bác kêu con đến bên bàn/Bác ngồi/ Bác viết/ nhà sàn đơn sơ//Con bồ câu trắng/ ngây thơ/Nó đi tìm thóc/ quanh bồ công vǎn//Lát rồi,/ chim nhé/, chim ǎn/Bác Hồ còn bận/ khách vǎn đến nhà.//- Lưu ý: giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi, nhấn giọng ở những từ ngữ tả hoạt động, lời nói của Bác Hồ, từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của chim bồ câu,..**-** GV nhận xét và tuyên dương.  | - Niềm vui và niềm xúc động, tình yêu thương và lòng kính trọng của nhà thơ đối với Bác Hồ.- HS lắng nghe. Luyện đọc trong nhóm, trước lớp khổ 2- HS nghe bạn và giáo viên nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**