**TIẾNG VIỆT**

**Luyện từ và câu: Tính từ (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận diện và sử dụng được tính từ

**2. Năng lực chung:**

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác được hình thành qua hoạt động nhóm: Chia sẻ được với bạn về một bức tranh, về tên, những suy nghĩ, việc làm của nhân vật em thích trong truyện đã đọc.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: qua các việc học sinh trả lời các câu hỏi, giải quyết được các tình huống có vấn đề và linh hoạt trong các giải quyết.

 - Năng lực tự chủ và tự học: qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

 **3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Giúp các em hiểu được mỗi khi giao tiếp cần dùng từ ngữ hay và phù hợp.

- Phẩm chất trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV:** Tranh minh họa, bảng phụ.

**- HS:** SGK, xem bài trước.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.(5p)****- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
| - GV cho HS bắt bài hát.- GV giới thiệu bài.- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát tập thể - HS chú ý lắng nghe |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập:** **2.1. Hoạt động 1: Luyện từ.(9p)****a. Mục tiêu:** HS thay được các từ còn thiếu.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.**c. Cách tiến hành:** |
| **Bài 1**- GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS suy nghĩ làm bài. - GV tổ chức trò chơi Đố bạn để nối các tiếng đã cho tạo thành câu hoàn chỉnh.- GV nhận xét bài làm của HS. | - HS đọc yêu cầu.- HS suy nghĩ làm bài.- HS tham gia trò chơi.**a.** Vì có thân hình nặng nề, voi di chuyển hơi chậm**b.** Ở đầu nguồn, nước suối rất trong.**c.** Khóm hoa mười giờ đẹp quá.**d.** Vì bị ốm, không dược đi chơi Thảo Cầm Viên nên Lan hơi buồn.**e.** Bỏ lỡ cơ hội nhìn thấy con chim xanh, cây xấu hổ tiếc lắm. |
| **2.2. Hoạt động 2: Sắp xếp các tính từ theo nhóm .(8p)**a. Mục tiêu:HS sắp xếp các từ chỉ tính từ theo thứ tự.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.c. Cách tiến hành: |
| **Bài 2:** - GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài 2 trang 84.- GV yêu cầu học sinh sắp xếp trong nhóm đôi.- GV yêu cầu 1 – 2 nhóm trình trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương**2.3. Hoạt động 3: Luyện từ.(8p)****a. Mục tiêu:** HS thêm được các từ ngữ để thành câu trọn vẹn.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.**c. Cách tiến hành:****Bài 3**- GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS suy nghĩ làm bài. - GV yêu cầu học sinh tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.- GV gọi 2-3 HS trình bày- GV nhận xét bài làm của HS.**Bài 4:**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.- GV thu một số vở chấm bài.- GV gọi HS sửa bài trước lớp.- GV nhận xét và kết luận. | - HS đọc yêu cầu bài 2 trang 84.- HS đặt câu trong nhóm đôi.- 1 – 2 nhóm trình bày trước lớp.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm

|  |  |
| --- | --- |
| Xanh, xanh nhạt, xanh ngắt | tim tím, tím, tím ngắt  |
| Đo đỏ, đỏ, đỏ rực | Trăng trắng, trắng, trắng tinh |

- HS đọc yêu cầu.- HS suy nghĩ làm bài.- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.-2-3 HS trình bày.a. Giàn mướp đã nở hoa **vàng** rực rỡ.b. Bụi hoa nhài trong vườn tỏa hương **thơm** thoang thoảngc. Bé giá có nụ cười **tươi** tắn- HS đọc yêu cầu bài tập 4: Đặt 3 – 4 câu miêu tả một loài hoa thường có trong ngày tết.- HS đặt câu từ ngữ tìm được để nói về loài hoa.- HS nộp vở.- HS sửa bài- HS lắng nghe, nhận xét. |
| **3. Vận dụng.(5p)****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:**- GV yêu cầu học sinh nêu lại nội dung bài học- GV yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.- GV nhận xét tiết học.- GV dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------