**TIẾNG VIỆT: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**TIẾT 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

* Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa.
* Viết đúng tên tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả; những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.
* Viết đúng chính tả đoạn văn bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” theo hình thức nghe – viết tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút.
* Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.

**2. Năng lực chung.**

* Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài chính tả.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích và nêu được nội dung bài đọc chính tả.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: phát biểu trước lớp và thảo luận nhóm đôi.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bảng phụ ghi bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng”.
* Tranh ảnh hoặc video clip về Trường Tiểu học Sinh Tồn (nếu có).
* Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT từ câu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 2** | |
| **1. Khởi động.(5p)**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua trò chơi “Ô cửa bí mật”  **- Cách tiến hành:** | |
| Trò chơi: “Ô cửa bí mật”  HS trả lời 4 câu hỏi để lật 4 mảnh ghép và tìm ra bức tranh chủ đề. Lưu ý học sinh lật các mảnh ghép theo thứ tự từ 1 đến 4.  Câu 1: Hãy kể tên 2 quần đảo chính của Việt Nam.  Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa nằm ở đâu?  Câu 3: Quần đảo Trường Sa nằm ở đâu?  Câu 4: Mảnh ghép may mắn, HS không cần trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu HS đoán tên bức tranh chủ đề của trò chơi “Ô cửa bí mật” (hình ảnh trường Tiểu học Sinh Tồn)  - GV giới thiệu tên bài chính tả: “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” | HS tham gia trò chơi:  + Câu 1: Việt Nam có 2 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa.  + Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa thuộc thành phố Đà Nẵng.  Câu 3: Quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh Khánh Hòa.   * HS đoán tên chủ đề bức tranh. * HS nhìn hình ảnh vlắng nghe. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**   * Viết đúng tên tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả; những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương. * Viết đúng chính tả đoạn văn bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” theo hình thức nghe – viết tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút. * Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định. * Phát triển năng lực ngôn ngữ.   **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: nghe – viết chính tả**   * **Tìm hiểu nội dung, hình thức bài chính tả.(7p)** * HS đọc chính tả và trả lời 1 – 2 câu hỏi về nội dung bài:   + Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm ở đâu?  + Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm của những cơ quan, tổ chức nào?   * GV hướng dẫn học sinh về cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức:   + Trong bài có những tên cơ quan, tổ chức nào?   * GV hướng dẫn học sinh lưu ý cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức. * **Hoạt động nghe – viết chính tả:(15p)** * GV đọc mẫu toàn bài lần 1. * GV đọc từng cụm từ 🡪 câu cho học sinh viết cho đến khi hết bài chính tả. * Sau khi đọc xong, GV đọc mẫu lại lần cuối, chậm rãi bao gồm cả dấu câu để học sinh dò bài. * HS đổi vở cho bạn để soát lỗi. * HS nghe bạn và GV nhận xét bài viết.   **2.2. Hoạt động 2: Ôn tập cách viết tên cơ quan, tổ chức. (8p)** - GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài tập 2.- GV yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp. GV nhận xét đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. | - HS đọc lại bài chính tả và trả lời câu hỏi:  + Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm giữa những hàng cây phong ba, cây bàng vuông xanh thẫm trên đảo Sinh Tồn.  + Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu.  + Tên Trường Tiểu học Sinh Tồn; Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu.   * HS lắng nghe. * HS lắng nghe và không cầm bút viết. * HS nghe - viết trong vòng 15 phút. * HS kiểm tra lỗi của bạn. * GV nhận xét 1 – 2 vở mẫu để học sinh lưu ý và rút kinh nghiệm.   - HS xác định yêu cầu của BT 2.  - HS nhớ lại cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả, làm bài vào VBT.  - HS chia sẻ kết quả trong nhóm.  - 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. Có thể rút ra quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng.  - HS nghe bạn và nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................