**Toán: BÀI 34: GIÂY (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– HS nhận biết được giây là đơn vị đo thời gian và quan hệ giữa phút và giây; thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo thời gian: giờ, phút, giây.

- Vận dụng thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

– HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt và sáng tạo trong trò chơi, hoạt động vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trung thực: Có thái độ trung thực trong học tập Toán.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:5p**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| – GV cho HS nghe bài nhạc: Tích tắc kim đồng hồ quay.  -GV Yêu cầu HS lắng nghe âm thanh phát ra từ đồng hồ.  - Tiếng tích – tắc phát ra khi kim nào di chuyển  – GV: Tiếng tích – tắc phát ra khi kim nào di chuyển  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - Nghe thấy tiếng tích – tắc.  - Kim giây  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Khám phá, hình thành kiến thức mới 25p**  **-** Mục tiêu: – HS nhận biết được giây là đơn vị đo thời gian và quan hệ giữa phút và giây; thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo thời gian: giờ, phút, giây.  **-** Cách tiến hành: | |
| – Gv nêu vấn đề: Trên đồng hồ có hai kim gì mà các em đã học?  – Nếu trên đồng hồ có thêm một kim nữa thì đó là kim gì?  → GV giới thiệu kim giây.  - Để đo một số khoảng thời gian bé hơn một phút (ví dụ: thời gian học sinh chạy 100 m), người ta dùng đơn vị giây.  → Giây là một đơn vị đo thời gian (GV viết bảng).  **2. Giới thiệu độ lớn của giây**  - Khoảng thời gian khi kim giây di chuyển từ vạch nhỏ này sang vạch nhỏ liền kể là 1 giây  → Mỗi tiếng tích – tắc của đồng hổ trong khoảng thời gian bao lâu?  – Những hành động nào của chúng ta diễn ra trong khoảng 1 giây?  ***3. Mối quan hệ giữa giây và phút***  - GV giới thiệu: Giây là một đơn vị đo thời gian.  – Yêu cầu HS quan sát kim giây trên đồng hồ.  + Kim giày di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 1 trong bao nhiêu giây ? (HS đếm và cho kết quả là 5 giây.) Đêm thêm 5 để biết kim giây mỗi đồng hồ sau chỉ bao nhiêu giây. Tương tự, GV cho HS quan sát và đếm tiếp như hình vẽ.  Ở hình cuối cùng, GV giới thiệu: Khi kim giây quay được 1 vòng, kim phút sẽ nhích  một vạch (1 phút), vậy: 1 phút = ?, giây,  1 phút = 60 giây  60 giây = 1 phút (GV viết bảng) | - Hs trả lời: Kim giờ và kim phút  – Nếu trên đồng hồ có thêm một kim nữa thì đó là kim giây.  - Hs chỉ khoảng thời gian khi kim giây di chuyển từ vạch nhỏ này sang vạch nhỏ liền kể là 1 giây  → Mỗi tiếng tích – tắc của đồng hổ trong khoảng thời gian 1 giây.  – Những hành động của chúng ta diễn ra trong khoảng 1 giây là một cái chớp mắt, một tiếng vỗ tay, ...  C:\Users\Admin\Desktop\toán lớp 4 nam 23.24\tuần 14 từ bài 32\mn.png  C:\Users\Admin\Desktop\toán lớp 4 nam 23.24\tuần 14 từ bài 32\mn.png  Hs nêu 1 phút = 60 giây;  60 giây = 1 phút |
| **2. Hoạt động Thực hành**  **-** Mục tiêu: HS nhận biết được hai đường thẳng song song; vẽ được hai đường thẳng song song bằng thước thẳng và ê ke.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1:** Gv cho Hs đọc và xác định yêu cầu**:** Vỗ tay theo sự di chuyển của kim giây trên đồng hồ  - Yêu cầu HS nhận biết khoảng thời gian: Kim giây nhích một vạch, các em vỗ tay một cái để cảm nhận khoảng thời gian 1 giây,  → Nhận biết khoảng thời gian 1 giây (độ lớn của đơn vị giây).  - GV Cho HS cùng vỗ tay và đếm chung cả lớp.  Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.  **Bài 2:** GV yêu cầuHS đọc đề, xác định nhiệm vụ  – HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn bên cạnh.  GV báo kết quả để xác định HS nào đúng, HS nào sai và rút kinh nghiệm. | **Bài 1:** Hs đọc và xác định yêu cầu, nhận biết việc cần làm**:** Vỗ tay theo sự di chuyển của kim giây trên đồng hồ  - HS làm cá nhân, Hs làm cùng theo nhóm.  HS cùng vỗ tay và đếm chung cả lớp.  **Bài 2:** HS nhận biết việc cần làm: Đoán xem các bạn hát trong bao nhiêu giây (HS không nhìn đồng hồ). |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. 5p**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| Giáo viên yêu cầu học sinh kể những hoạt động diễn ra có thể đo bằng giây  Em đã tham gia hoạt động nào mà thời gian tính bằng giây?  - Nhận xét, tuyên dương | Hs thi kể: chạy ngắn 100m, trả lời nhanh trong các trò chơi  - Hs chia sẻ: thi bơi 25m, thi chạy 60m, thi trả lời nhanh, ...  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |