**Lịc sử và Địa lí: Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ**

 **(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nêu được một số đặc điểm thiên nhiên và ảnh hưởng của thiên nhiên đến sản xuất và đời sống.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự giác trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nêu được một số đặc điểm thiên nhiên và ảnh hưởng của thiên nhiên đến sản xuất và đời sống.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: tự hào về các địa danh và thiên nhiên của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

- Phẩm chất chăm chỉ: chủ động học tập, tìm hiểu về vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: GA điện tử.

- HS: SGK, đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút)****a. Mục tiêu:**- Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho học sinh về bài học.**b. Cách tiến hành** |
| **-** Tổ chức HS xác định trên lược đồ vị trí vùng Đồng bằng Bắc Bộ và kể tên các vùng và vịnh biển tiếp giáp với vùng Đồng bằng Bắc Bộ.- Tổ chức HS trình - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 2) | **-** HS thực hiện yêu cầu.- HS trình bày - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25 phút)** |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu về một số đặc điểm thiên nhiên và ảnh hưởng của thiên nhiên đến sản xuất, đời sống.****a. Mục tiêu**- HS nêu được một số đặc điểm thiên nhiên và ảnh hưởng của thiên nhiên đến sản xuất và đời sống.**b. Cách tiến hành** |
| - GV chia HS thành các nhóm (6HS/nhóm), đếm số thứ tự và phân công nhiệm vụ.- GV hướng dẫn các nhiệm vụ sau:+ Đóng vai làm chuyên gia địa hình.+ Đóng vai làm chuyên gia khí hậu.+ Đóng vai làm chuyên gia sông ngòi.Các cá nhân sẽ có nhiệm vụ:+ Đọc thông tin trong SGK+ Tìm các từ khóa trọng tâm của nội dung đọc và ghi ra giấy của mình+ Kết hợp với hình 2, đóng vai làm chuyên gia để mô tả đặc điểm tự nhiên của vùng.- HS làm việc theo hình thức cá nhân.- HS lần lượt giảng bài cho các thành viên của nhóm. Hai thành viên có cùng nhiệm vụ sẽ bổ sung, đặt câu hỏi cho nhau.- GV mời các chuyên gia lên chia sẻ, sử dụng bản đồ hoặc bảng số liệu để làm rõ các thông tin.- Nhận xét , tuyên dương- GV chốt kiến thức bằng sơ đồ. | - HS lắng nghe- HS theo dõi- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS giảng bài cho các thành viên của nhóm- HS chia sẻ- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động nối tiếp (5 phút)****a. Mục tiêu**- HS ôn lại một số đặc điểm thiên nhiên và ảnh hưởng của thiên nhiên đến sản xuất và đời sống.**b. Cách tiến hành** |
| - Tổ chức HS làm bài tập trắc nghiệm:Câu 1: Địa hình vùng Đồng bằng Bắc Bộ phần lớn là:a. có địa hình đồi núi, thấp dần về phía biển.b. có địa hình tương đối bằng phẳng, thấp dần về phía biển.c. có địa hình bằng phẳng, cao dần về phía biển Câu 2: Đặc điểm khí hậu của vùng Đồng bằng Bắc Bộ?a. có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa, có mùa đông lạnh.b. có khí hậu ôn đới, có mùa đông lạnh.b. có khí hậu nhiệt đới, không có mùa đông lạnh.- Nhận xét, chốt đáp án đúng- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 3) | - HS chọn đáp án đúng+ Câu 1: b+ Câu 2: a- HS lắng nghe- Lắng nghe và thực hiện.  |

**IV: Điều chỉnh sau tiết dạy:** …………………………………………………….

…………………………………………………………………………………..