**Tiết: 54**

**BÀI: GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Nhận biết đối tượng này gấp đối tượng kia bao nhiêu lần qua hình ảnh trực quan.

– Gấp một số lên nhiều lần bằng cách:

+ Thực hiện phép tính

+ Thể hiện bằng sơ đồ đoạn thẳng

– Vận dụng để giải bài toán bằng hai bước tính.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh phần Cùng học, các tấm bìa có 5 chấm tròn.

- HS: Các tấm bìa có 5 chấm tròn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**: **Khởi động****Nhận biết** khái niệm: Đối tượng này gấp đối tượng kia bao nhiêu lần.- HS **quan sát** hình ảnh các kệ để vật dụng trong nhà tắm, nhận biết:+ Các kệ màu đỏ có độ dài như thế nào?+ Độ dài kệ màu xanh như thế nào so với độ dài kệ màu đỏ?- GV giới thiệu: Ta nói “Kệ màu xanh dài gấp ba lần kệ màu đỏ”.- GV giới thiệu bài mới. | ***-*** HS lắng nghe+ Các kệ màu đỏ dài bằng nhau+ Độ dài kệ màu xanh bằng ba lần độ dài kệ màu đỏ.- HS lắng nghe. |
| 20’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1**: **Gấp một số lên một số lần** **\* Mục tiêu:** Thực hiện gấp một số lên nhiều lần.- GV vừa nói vừa thao tác với ĐDDH.- Lúc đầu có 1 nhóm 3 cái kẹo (GV gắn hình ảnh lên bảng).- Lúc sau có 2 nhóm 3 cái kẹo (GV gắn hình ảnh lên bảng).Ta nói số kẹo gấp lên 2 lần hay gấp đôi.3 cái kẹo gấp lên 2 lần thì được 6 cái kẹo (viết 3 × 2 = 6).- Lúc đầu có 1 tấm bìa có 5 chấm tròn (GV gắn hình ảnh lên bảng).Lúc sau có 3 tấm bìa, mỗi tấm có 5 chấm tròn (GV gắn hình ảnh lên bảng).Số tấm bìa đã gấp lên mấy lần? - 5 chấm tròn gấp lên 3 lần được 15 chấm tròn, hãy viết phép tính tìm số chấm tròn lúc sau: - GV vẽ lên bảng, chỉ tay và hỏi: Gấp lên mấy lần? Đoạn thẳng 2 cm, gấp lên 4 lần được đoạn thẳng mấy xăng-ti-mét?Hãy viết phép tính tìm độ dài đoạn thẳng này? – Vậy: Muốn gấp một số lên một số lần, ta làm sao?- Gọi HS lặp lạiLưu ý: Gấp lên hai lần ta còn gọi là gấp đôi.  | - HS quan sát, lắng nghe. (3 lần) (5 × 3 = 15). (4 lần). (2 cm × 4 = 8 cm).- Muốn gấp một số lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần.- HS lặp lại.- HS lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 2: Thực hành** **\* Mục tiêu:** Thực hiện được gấp một số lên một số lần.- Gọi HS đọc bài tập- Y/C HS thảo luận nhóm ba- Y/C HS thực hiện:- Gọi đại diện giải thích cách làm.- Có thể y/c HS thực hiện thêm nội dung tương tự. | - HS đọc.- HS thực hiện. + Bạn thứ nhất lấy 3 khối lập phương.+ Bạn thứ hai lấy 6 khối lập phương.+ Bạn thứ ba lấy 9 khối lập phương.- Muốn gấp một số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần.- HS làm theo y/c của GV. |
| 10’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**- GV gọi HS đọc đề bài+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết cả hai thanh sắt dài bao nhiêu xăng-ti-mét ta phải biết gì?+ Muốn tìm độ dài thanh sắt màu xanh ta làm sao?+ Bài toán thuộc dạng toán gì?- GV vẽ sơ đồ- Y/C HS làm vào vở - Cho cả lớp nhận xét bài làm của bạn- Giáo viên nhận xét | - Thanh sắt sơn màu đỏ dài 30 cm, thanh sắt sơn màu xanh dài gấp 3 lần thanh sắt màu đỏ.- Hỏi cả hai thanh sắt dài bao nhiêu xăng-ti-mét.- Độ dài thanh sắt màu đỏ và màu xanh.- Lấy độ dài thanh sắt màu đỏ gấp lên 3 lần- Gấp một số lên một số lần.- HS quan sát.- 1 HS lên bảng, lớp làm vào vở***Bài giải*** Thanh sắt sơn màu xanh dài:30 × 3 = 90Cả hai thanh sắt dài: 30 + 90 = 120***Đáp số:*** 120 cm ***Bài giải***30 × 3 = 90 (cm) Thanh sắt sơn màu xanh dài 90 cm.30 + 90 = 120 (cm) Cả hai thanh sắt dài 120 cm.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| 2’ | 4. **Hoạt động nối tiếp**- GV có thể cho HS chơi “Đố bạn” (nội dung: áp dụng các bảng nhân đã học, gấp một sốlên một số lần).- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................