**Tiết: 98**

**Viết sáng tạo: VIẾT THƯ CHO BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Năng lực ngôn ngữ: Nhận diện được cấu tạo, nội dung một bức thư và biết cách viết lời thăm hỏi trong thư gửi cho bạn bè. Thi đọc thơ về tình bạn và nói được về hình ảnh hoặc câu thơ em thích.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu tiếng Việt.

- Phẩm chất nhân ái: Nhận thức được vai trò của tình bạn trong cuộc sống, từ đó trân trọng tình cảm bạn bè, biết yêu mến, quan tâm, chăm sóc bạn bè, chia sẻ động viên bạn khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGV, SGK, thẻ từ màu xanh và hồng ở BT1

- HS: SGK, bút, vở,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  - Hát bài “ Trái Đất này là của chúng mình” | - Hát bài “ Trái Đất này là của chúng mình” |
| 20’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Viết sáng tạo**  ***Mục tiêu***: Nhận diện được cấu tạo, nội dung một bức thư và biết cách viết lời thăm hỏi trong thư gửi cho bạn bè.  **Bài 1:** Nhận diện thể loại:  - GV gọi HS đọc đề  - GV cho HS đọc lại bài thư thăm bạn  - GV cho HS thảo luận nhóm  - GV chốt những nội dung chính của một bức thư  **Bài 2:**  - GV gọi HS đọc đề  - GV cho HS thảo luận nhóm  - GV mời HS đọc bài  - GV nhận xét | - HS xác định yêu cầu của BT 1, đọc lại bài Thư thăm bạn, đọc các thẻ màu hồng và  các thẻ màu xanh.  - HS thảo luận nhóm chọn các thẻ màu xanh phù hợp với mỗi thẻ màu hồng.  - HS làm bài vào VBT.  - Một vài cá nhân/ nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét.  - HS rút ra cấu tạo và những nội dung chính của một bức thư dưới sự hỗ trợ của GV.  - HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các gợi ý.  - HS chia sẻ trong nhóm những nội dung muốn thăm hỏi, thông báo với bạn.  - HS viết bài vào VBT.  - Một vài HS chia sẻ kết quả trước lớp.  Hà Nội, ngày 7 tháng 4 nằm 2022  Ông bà ngoại kính mến!  Ông bà ngoại dạo này có khỏe không? Dừa thu hoạch có nhiều hơn lúc trước không? Bây giờ là thời điểm cháu đang ôn tập thi kì II nên những ngày ngày nghỉ cuối tuần cũng không thể về quê được. Cháu nhớ ông bà lắm!  Mặc dù bài vở học kì này nhiều và khó, nhưng cháu hết sức cố gắng để đạt được danh hiệu học sinh giỏi. Cháu nhất quyết không phụ lòng cha mẹ vất vả lo cho cháu ăn học và sự tin tưởng của ông bà ngoại. Sau khi thi xong, nhất là trong dịp hè sắp tới, cháu sẽ về quê ở lâu dài bên ông bà ngoại.  Ba mẹ cháu ở trên này cũng khỏe cùng với cuộc sống tốt. Em trai cháu đã nói bập bẹ và chập chững bước đi rồi. Cuối thư, cháu chúc ông bà ngoại sống vui và sống mãi với con cháu.  Cháu của ông bà ngoại  Kí tên  Minh Thư  - HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố nối tiếp**  - Đánh giá bài viết: GV nhận xét một số bài viết.  - Thi đọc thơ về tình bạn  - Chuẩn bị: tiết sau | - HS lắng nghe  - HS thi đọc thơ trong nhóm nhỏ.  - Mỗi nhóm cử một HS thi trước lớp và nói về câu thơ hoặc hình ảnh em thích trong bài thơ đã đọc.  - HS bình chọn bạn đọc hay nhất.  - HS nghe GV nhận xét hoạt động vận dụng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................