**Tiết: 91**

**VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU LÝ DO EM THÍCH HOẶC KHÔNG THÍCH MỘT NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

**-** HS nói, viết được lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong chuyện đã đọc, đã nghe

- Giải được ô chữ để mở rộng vốn từ về Sáng tạo

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết chuẩn bị sách truyện, câu chuyện. Tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS nói và viết được lí do hoặc không thích một nhân vật trong chuyện đã đọc, đã nghe. Vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS có kĩ năng hợp tác với bạn trong nhóm, biết lắng nghe, đánh giá nhận xét bài làm, tự tin trình bày trước lớp.

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, trung thực, hợp tác và biết giúp đỡ bạn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài soạn PP thiết kế trò chơi ô chữ, bảng nhóm

- HS: Sách truyện, vở bài tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  - Tổ chức cho HS hát  - Giới thiệu bài mới | - Cả lớp  - Lắng nghe |
| 27’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Nói lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong chuyện đã đọc, đã nghe**  - Yêu cầu HS đọc bài tập 1  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi nói cho nhau nghe về một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe  - GV nhận xét, khen ngợi  **Hoạt động 2: Viết đoạn văn ngắn về lí do em thích hoặc không thích một nhân vật trong chuyện đã đọc, đã nghe**  - Cho HS đọc yêu cầu bài tập 2  - Yêu cầu HS viết bài vào vở bài tập  - Yêu cầu HS trình bày trước lớp  - Tổ chức cho HS trình bày chia sẻ trong nhóm đôi  - GV nhận xét | - 1 HS đọc  - HS làm việc nhóm đôi  - HS trình bày trước lớp  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung  - 1-2 HS đọc  - HS dựa vào nội dung đã nói để viết bài vào vở  - 1-2 HS viết vào bảng nhóm – trình bày trước lớp.  - Nhận xét bổ sung  - HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nhận xét sửa bài cho nhau |
| 5’  1’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  - Cho HS đọc yêu cầu của hoạt động: Giải ô chữ  - GV chiếu ô chữ , hướng dẫn cách chơi  - Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm 4, dựa vào chủ đề và tranh minh họa để giải ô chữ  **Đáp án: 1.Đọc sách, 2. Ca hát, 3. Đòan tàu, 4 . Ống bút. 5. Bản nhạc, 6. Chậu hoa**  -Tổ chức cho HS giải nghĩa một số từ  ( Nếu còn thời gian)  - GV nhận xét đánh giá.  **4. Hoạt động củng cố tiếp nối:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau. | - 1 HS đọc  - HS quan sát lắng nghe  - HS làm bài theo nhóm 4 giải ô chữ - trình bày  - Giải nghĩa từ vừa tìm được. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

..........................................................................................................