**Tiết: 89**

**BÀI 4 : Thứ bảy xanh (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

**-** Đọc đúng, trôi chảy và diễn cảm văn bản. Hiểu được nội dung chính của văn bản “ Thứ bảy xanh ”.

- Hiểu được ND bài học: Các bạn học sinh lớp 3 đã tạo nên nhiều mẫu chậu cây độc đáo từ vỏ chai nhựa đã qua sử dụng để trang trí lớp trong ngày thứ bảy xanh. Việc làm của các bạn vừa làm đẹp trường lớp vừa bảo vệ môi trường.”

- HS biết được ý nghĩa việc Bảo vệ môi trường.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết chuẩn bị bài, sách vở đồ ung học tập, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hs biết trao đổi, thảo luận khi họp nhóm

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên, môi trường sống

- Giáo dục hs cần chăm chỉ, siêng năng trong cuộc sống

- Phẩm chất trách nhiệm: Cần có trách nhiệm góp phần bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ, tranh ảnh phù hợp

- HS: SGK, một sản phẩm được tái chế ( nếu có )

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**- Hs kể tên một số đồ dùng hoặc đồ chơi tự làm mà em biết.- Hs trao đổi nhanh nhóm 2 để tìm đáp án. | **-** Đồ chơi và đồ dùng tự làm: con rối, con quay, ném vòng, hộp bút, lọ hoa,… |
| 13’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng** \* ***Mục tiêu***: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài. **a. Đọc mẫu** - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: đọc giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, ….**b. Luyện đọc câu. Giải nghĩa từ khó.**- Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu.**-** Kết hợp giải nghĩa một số từ : Cây trầu bà, họa tiết, ngẫu hứng, sole**c. Luyện đọc đoạn**- Chia đoạn: Bài chia ra làm 3 đoạn: \* Đoạn 1: Từ đầu đến.....đã qua sử dụng.\* Đoạn 2: Từ Ở khung cửa sổ...... đến hoa sen cạn\* Đoạn 3: Đoạn còn lại **- Luyện đọc câu dài: “*Hàng chục chậu cây mười giờ/ hình chú gấu ngộ nghĩnh/ được treo so le/ như những đường thêu ngẫu hứng/, chia khung cửa sổ lớp 3B/ thành ô hoạ tiết ca rô nhiều màu sắc/ trông rất vui mắt//.”*****- Luyện đọc từng đoạn:**\* HS đọc theo nhóm 3- Hs đọc nối \* Các nhóm đọc trước lớp\* Hs trong lớp nhận xét\* GV nhận xét.**d. Luyện đọc cả bài:**- Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài... | **- HS lắng nghe****- Cây trầu bà:**cây leo ung mếm, lá có hình trái tim màu xanh hoặc xanh pha vàng, thường được trồng để trang trí.**- Hoạ tiết:**ca rô hình trang trí dạng ô nhỏ hình vuông nối tiếp nhau**- Ngẫu hứng:**cảm hứng ngẫu nhiên mà có.**- So le:**đặt các đồ vật cao thấp, dài ngắn không đều hoặc không thẳng ung với nhau- 2,3 hs đọc câu dài- Hs nhận xét bạn- HS HĐ nhóm 3- HS nhận xét về cách đọc các bạn trong nhóm.- Nhóm đọc trước lớp.- Hs trong lớp nhận xét cách đọc của các bạn trong nhóm. |
| 12’ | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu****\* Câu 1: Hs đọc thầm câu 1 và TLCH 1 “**Các bạn học sinh làm gì trong ngày thứ Bảy xanh?( hs làm việc cá nhân )- Hs nhận xét- GV nhận xét **\* Câu 2:** Chậu cây tái chế của mỗi lớp có hình gì?- Hs trao đổi Nhóm 2 để TLCH- HS trình bày kết quả sau khi trao đổi với bạn.- Hs trong lớp nhận xét.- GV nhận xét – Chốt ý đúng**\* Câu 3: Mỗi lớp trồng cây và treo chậu cây tái chế thế nào?**- Hs có thể trao đổi Nhóm 4- Đại diện nhóm trình bày- HS trong lớp nhận xét- GV nhận xét, chốt ý đúng.**\* Câu 4: Trong câu cuối bài, mỗi chậu cây tái chế được so sánh với hình ảnh nào?**(Em đọc kĩ câu cuối bài để biết mỗi chậu cây tái chế được so sánh với hình ảnh nào )- Hs làm việc cá nhân- Hs TLCH, Hs khác nhận xét- GV nhận xét, chốt ý đúng**\* Câu 5: Theo em, vì sao ngày thứ Bảy được gọi là thứ Bảy xanh?**- HS trao đổi Nhóm 4 - Hs đại diện lên trình bày- Hs trong lớp nhận xét- Gv nhận xét – Chốt ý đúng**\* Luyện đọc lại**:Hs luyện đọc lại đoạn, Từ “ Ở khung cửa sổ đến hoa sen cạn.” | - Ngày thứ Bảy xanh, các bạn học sinh hào hứng tạo nên nhiều mẫu chậu cây độc đáo từ những chiếc chai nhựa đã qua sử dụng.- Lớp 3A, những chậu cây nối đuôi nhau giống đoàn tàu hoả.Lớp 3B: chậu cây mười giờ hình chú gấu ngộ nghĩnh.Lớp 3C: chậu hình li rượu.- Ở khung cửa sổ lớp 3A, những chậu cây trầu bà được làm từ những chai nhựa khoét ngang, nối đuôi nhau giống đoàn tàu hoả đang chở bầu không khí tươi mát vào lớp học.- Hàng chục chậu cây mười giờ hình chú gấu ngộ nghĩnh được treo so le như những đường thêu ngẫu hứng, chia khung cửa sổ lớp 3B thành ô hoạ tiết ca rô nhiều màu sắc trông rất vui mắt.- Khung cửa sổ lớp 3C thật duyên dáng với những bông sen cạn đỏ thắm nở từ miệng chậu hình li rượu.- Mỗi chậu cây tái chế như một ánh mắt biết cười.- Theo em, ngày thứ Bảy được gọi là thứ Bảy xanh vì các bạn học sinh đã tái chế những chiếc chai nhựa đã qua sử dụng để làm thành các chậu cây. Như vậy không những các bạn đã thực hiện hành động bảo vệ môi trường mà còn làm môi trường ung xanh hơn vì đã có thêmnhữngchậucâyxanh. |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố nối tiếp**- HS nêu những đồ vật có thể dùng tái chế, nêu tên. Em nghĩ mình sẽ làm được những đồ vật nào? Em sẽ sử dụng đồ vật đó như thế nào?- Hs nêu những suy nghĩ của bản dùng.* **GV chốt ý , dặn dò**
 |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................