**Tiết: 86**

**BÀI 3: BÀN TAY CÔ GIÁO (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa. Thuộc ung 4 khổ thơ.

- Đọc bài văn về nghề nghiệp hoặc một sản phẩm sáng tạo, viết được phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn những điều đáng quý của nghề nghiệp hoặc đặc điểm em thích ở sản phẩm sáng tạo được nhắc đến trong bài văn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết tự tìm đọc bài văn về nghề nghiệp hoặc một sản phẩm sáng tạo, phiếu đọc sách, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, trung thực, hợp tác và biết giúp đỡ bạn trong học tập.

- Nhân ái: Tôn trọng và yêu quý người lao động và các nghề nghiệp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài hát Cháu yêu cô chú công nhân. Bảng phụ ghi 4 khổ thơ cuối

- HS: Sách có bài văn về nghề nghiệp và phiếu đọc sách đã ghi chép về bài văn đã đọc

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**-Mở bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân+ Trong bài hát nhắc đến nghề nghiệp nào? - Kết nối vào bài mới  | -Lớp hát theo và nêu tên nghề nghiệp có trong bài - Lắng nghe |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: học thuộc lòng** \* ***Mục tiêu:*** Học sinh xác định được giọng đọc, nhịp thơ và học thuộc ung - GV cho HS luyện đọc lại 4 khổ thơ cuối ( hoặc HS tự chọn)- Hướng dẫn học sinh học thuộc lòng từng câu, đoạn, cả bài bằng cách xóa dần- Yêu cầu HS học thuộc ung theo nhóm đôi- Yêu cầu học sinh thi đọc thuộc lòng toàn bài.- GV nhận xét- tuyên dương |  - 1 HS đọc- HS Thực hiện - Nhóm đôi đọc thuộc- HS thi đua đọc trước lớp- Nhận xét |
| 20 | **Hoạt động 2: Đọc mở rộng*****Mục tiêu****:* HS viết được phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn những điều đáng quý của nghề nghiệp hoặc đặc điểm em thích ở sản phẩm sáng tạo được nhắc đến trong bài văn.**\* Viết phiếu đọc sách**- GV cho HS viết vào phiếu đọc sách những nội dung em thích:+ Tên bài, tên tác giả, tên nghề nghiệp, từ ngữ: chỉ hoạt động, chỉ đặc điểm- Gợi ý cho HS trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo chủ điểm hoặc nội dung bài văn**\* Chia sẻ theo nhóm 4 về Phiếu đọc sách của mình**. - Yêu cầu HS trao đổi với bạn về những điều đáng quý của nghề nghiệp hoặc đặc điểm em thích ở sản phẩm sáng tạo được nhắc đến trong bài văn.- Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động-Hướng dẫn HS tìm ý để trao đổi với bạn dựa vào câu hỏi gợi ý: + Bài văn nhắc đến nghề nghiệp gì?+Sản phẩm của nghề nghiệp đó là gì?+ Theo em nghề nghiệp đó có gì đáng quý?-GV nhận xét | - HS thực hiện- HS thực hiện trang trí- HS thực hiện theo hướng dẫn- HS chia sẻ với bạn trong nhóm 4 - Trình bày trước lớp- Nhân xét, bổ sung |
| 3’ | 3. **Hoạt động củng cố nối tiếp**- Học thuộc bài thơ- Chuẩn bị: Nhớ viết ( tiết 3) |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................