**Tiết: 77**

**LUYỆN TẬP VIẾT VỀ TÌNH CẢM VỚI THẦY CÔ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù.**

 - Luyện tập viết đoạn văn ngắn về tình cảm của em với thầy cô giáo hoặc một người bạn.

 - Nói được về khu vườn mơ ước của em

 **2. Năng lực chung.**

 - Năng lực tự chủ, tự học, tự giác học tập và thông qua các hoạt động.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tích cực giải quyết yêu cầu của bài .Phát triển ngôn ngữ viết.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

 **3. Phẩm chất.**

 - Phẩm chất yêu nước: Biết quý trọng và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

 - Phẩm chất nhân ái: Có tấm lòng nhân hậu, sẻ chia.

 - Phẩm chất chăm chỉ: Biết tích cực tham gia hợp tác nhóm.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, trong hoạt động nhóm

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: SHS, SGV, tranh ảnh, video clip 1 số khu vườn đẹp

 - HS: Sách giáo khoa.VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**- Lớp trưởng bắt giọng cho lớp hát*-* GV giới thiệu bài - GV ghi bảng tên bài | - Cả lớp hát- HS lắng nghe- HS nhắc lại tựa bài. |
| 23’6’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Nói về tình cảm của em với thầy cô giáo hoặc một người bạn.**- Hãy cho biết yêu cầu của bài tập.- HS trao đổi nhóm đôi theo gợi ý sau:+ Cô giáo (thầy giáo) hoặc một người bạn của em tên gì?+ Em thích nhất điều gì ở cô (thầy) hoặc bạn đó?.+ Tình cảm em dành cho cô (thầy) hoặc bạn đó?- Yêu cầu nói trước lớp. Các nhóm khác nhận xét**-**  GV nhận xét **Hoạt động 2: Viết đoạn văn ngắn về tình cảm của em với thầy cô giáo hoặc một người bạn.**- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Viết lại những điều đã nói ( bài tập 1) thành một đoạn văn\* Lưu ý: Khi viết đoạn phải đảm bảo:+ Nội dung : Viết đúng và đầy đủ nội dung+ Hình thức: Trình bày rõ ràng, dựa vào gợi ý viết thành đoạn văn liền mạch.- Yêu cầu học sinh làm bài**-**  GV nhận xét **\*Bài tham khảo:**1) Cô giáo mà em muốn kể là cô Dung. Cô là cô giáo chủ nhiệm mà em rất quý mến. Cô rất nghiêm khắc nhưng rất dễ gần.Ngoài việc trao tặng cho em cả “bầu trời kiến thức”, cô còn dạy em biết đoàn kết, yêu quý bạn bạn bè, kính trọng và lễ phép với người lớn tuổi nữa. Em rất yêu quý cô.2) Mỹ là người bạn thân nhất của em. Chúng em đã học chung với nhau 3 năm rồi.Bạn rất tốt bụng, thường hay giúp em trong học tập. Chúng em rất thích đọc sách cùng nhau. Em rất yêu quý bạn.**Hoạt động 3: Trang trí và trưng bày, bài viết**- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Cho học sinh đọc lại bài và trang trí đơn giản cho bài viết.- Tổ chức cho học sinh trưng bày bài viết bằng kỹ thuật “phòng tranh” trước lớp**3. Hoạt động luyện tập thực hành**- Yêu cầu của hoạt động vận dụng là gì?- Cho học sinh thảo luận nhóm 4 để tím ý, dựa vào 1 số câu hỏi sau:+ Em tưởng tượng khu vườn của mình ở đâu?+ Khu vườn có những loài cây gì? MỖi loài cây có gì đặc biệt?+ Em đã làm gì để chăm sóc những loài cây đó ?+ Khu vườn giúp ích gì cho em?- Cho học sinh trình bày.- GV nhận xét | - Hãy nói về tình cảm của em với thầy cô giáo hoặc một người bạn.- HS thảo luận nhóm đôi- 1, 2 HS nói trước lớp- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Hãy viết đoạn văn ngắnvề tình cảm của em với thầy cô giáo hoặc một người bạn.- Lắng nghe GV.- Học sinh làm bài cá nhân- Lắng nghe, chỉnh sửa, mở rộng, phát triển ý.- Trang trí và trưng bày bài viết của em.- Học sinh tự trang trí bài viết của mình.- Học sinh tham quan phòng tranh, đọc 1 bài viết em thích.- Nói về khu vườn mơ ước của em- Học sinh thảo luận nhóm- Đại diện nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| 3’ | **4. Hoạt động củng cố nối tiếp:**- Đánh giá bài viết: GV nhận xét một số bài viết.- Khi viết đoạn văn cần đảm bảo yêu cầu gì? - Chuẩn bị: Bài cho tiết học sau | - Lắng nghe- Nội dung và hình thức- Chuẩn bị bài cho tiết học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................