**Tiết: 71**

**BÀI 3: CHUYỆN XÂY NHÀ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Trao đổi với bạn về nơi ở của các con vật trong những bức ảnh, nếu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc : Cuộc sống đầy màu sắc của thế giới loài vật trong vườn cùng với những ngôi nhà nhỏ xinh đã gọi cho bạn nhỏ ước mơ chinh phục thiên nhiên để xây được ngôi nhà trên mây.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học, tự giác học tập và thông qua các hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tích cực giải quyết yêu cầu của bài. Phát

triển tư duy ngôn ngữ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết quý trọng và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

- Phẩm chất nhân ái: Có tấm lòng nhân hậu, sẻ chia.

- Phẩm chất chăm chỉ: Biết tích cực tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:+ SHS, SGV, Tranh ảnh, video clip về tổ nơi ở của con vật được nhắc đến trong bài đọc và cuộc sống của chúng (nếu có).

+ Bảng phụ ghi 3 khổ thơ cuối.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  - HS trao đổi về nơi ở của các con vật trong những bức ảnh. GV có thể cho các em xem thêm một số tranh ảnh, video clip đã chuẩn bị về tổ/ nơi ở một số con vật quen thuộc với các em và cuộc sống của chúng (nếu cần).  - HS quan sát tranh minh hoạ, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Chuyện xây nhà.* | - Trao đổi cặp đôi, chia sẻ trước lớp. Trả lời:  + Con dế sống ở trong lòng đất.  + Con cá sống ở dưới nước.  + Con ốc sên sống ở trên cạn.  - HS quan sát, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc.  - HS lắng nghe và ghi tên bài đọc. |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  ***Mục tiêu***: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài.  **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu với giọng trong sáng, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ tên loài vật: kiến gió, kiến lửa, xén tóc, bọ ngựa, đom đóm,... và đặc điểm, hành động, tính chất: cuộn, oai, thuê, luyện kiếm, vun vút, giăng đèn, thấp,...).  **b. Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  - Yêu cầu nhóm đôi đọc nối tiếp 2 dòng thơ.  - GV hướng dẫn luyện đọc một số từ ngữ khó: luyện kiếm, vun vút, giăng đèn,..  **c. Luyện đọc từng khổ thơ.**  **-** Bài có mấy khổ thơ?  - Luyện đọc nối tiếp 5 khổ thơ  **- Luyện đọc ngắt nhịp một số dòng thơ**:  *Nhà/ của chị kiến gió*  *Cuộn/ trong tàu lá khoai*  *Ụ đất -/ anh kiến lửa*  *Xây thành lũy đến oai!//*  - Cho HS luyện đọc nối tiếp 5 khổ thơ.  - GV giải thích nghĩa một số từ khó:  + thành luỹ: công trình xây đắp kiên cố.  + giăng: làm cho vật có chiều dài căng ra.  **- Luyện đọc từng khổ thơ:**  + Luyện đọc trong nhóm 5 (nhận xét về kết quả luyện đọc theo tiêu chí : đọc đúng, đọc to rõ, ngắt nghỉ đúng chỗ)  **d. Luyện đọc cả bài thơ:**  - Yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài thơ. | - HS nghe GV đọc  - Luyện đọc cá nhân chia sẻ cặp đôi.  - HS lắng nghe; 3, 4 HS đọc từ khó.  - 5 khổ thơ  - 5HS tiếp nối đọc bài đọc. Lớp lắng nghe đọc thầm theo.   * 3- 4 HS luyện đọc ngắt nhịp.   - 5 HS đọc nối tiếp.  - HS lắng nghe  - 5 HS luyện đọc nối tiếp  + HS đọc thành tiếng bài đọc trong nhóm 5 và trước lớp    - 5HS đọc luân phiên cả bài. |
| 15’ | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  ***Mục tiêu***: Hiểu nội dung bài đọc: Cuộc sống đầy màu sắc của thế giới loài vật trong vườn cùng với những ngôi nhà nhỏ xinh đã gọi cho bạn nhỏ ước mơ chinh phục thiên nhiên để xây được ngôi nhà trên mây.  - Cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi 1 – 3 trong SHS.  + Đọc các dòng thơ nêu thắc mắc của bạn nhỏ khi nhìn ngắm khu vườn.  + Tìm hình ảnh cho biết nhà hoặc nơi ở của mỗi con vật dưới đây: kiến gió, kiến lửa, bọ ngựa  + Nhà của đom đóm có gì đẹp?  - Thảo luận nhóm nhỏ, trả lời câu 4: *Em muốn* *xây nhà ở đâu? Vì sao?* (GV khuyến khích HS tự chọn nói về hình ảnh em thích kèm theo lời giải thích đơn giản).  - Qua các câu trả lời của các bạn, em nào có thể nêu nội dung của bài ? | - HS thảo luận, chia sẻ câu trả lời:  + Cả khu vườn mênh mông  Sao chỉ toàn nhà nhỏ?  **Kiến gió:**  *Nhà của chị kiến gió*  *Cuộn trong tàu lá khoai*  **Kiến lửa:**  *Ụ đất – anh kiến lửa*  *Xây thành luỹ đến oai!*  **Bọ ngựa:**  *Bác bọ ngựa luyện kiếm*  *Vun vút trên cành xoan.*  - Nhà bạn đom đóm đẹp vì có đêm giăng đèn mở hội thắp lên ngàn ánh sao. - HS suy nghĩ và trả lời theo ý kiến của mình. Ví dụ:  + Ngôi nhà mơ ước của em được xây bên bờ biển. Ngôi nhà ấy được bao quanh bởi những hàng dừa và biển xanh.Ở đó, em có thể được tắm biển mỗi ngày và ngắm cảnh biển đầy thơ mộng và nghe tiếng sóng biển dạt dào.  + Nếu có thể tự xây được một ngôi nhà, em sẽ xây ngôi nhà đó ở bên bờ suối, có tiếng chim hót líu lo, cây trĩu quả và tỏa bóng mát. Vườn hoa xung quanh nhà đua nhau khoe sắc. Trong không gian xanh mát đó, em sẽ cùng các bạn tung tăng chạy nhảy mỗi ngày. - Cuộc sống đầy màu sắc của thế giới loài vật trong vườn cùng với những ngôi nhà nhỏ xinh đã gọi cho bạn nhỏ ước mơ chinh phục thiên nhiên để xây được ngôi nhà trên mây. |
| 3’ | **3. Hoạt động nối tiếp**  - Nêu lại nội dung bài.  - Luyện đọc lại bài và tập trả lời các câu hỏi  - Nhận xét, tuyên dương HS  - Chuẩn bị: Bài *Chuyện xây nhà (tiết 2)* | - HS nêu.  - Thực hành luyện đọc.  - Lắng nghe.  - Chuẩn bị bài dọc sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................