**Tiết: 28**

# **THỰC HÀNH: KHÁM PHÁ CUỘC SỐNG XUNG QUANH EM (tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Thực hành quan sát, tìm hiểu các hoạt động sản xuất và di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

***\* Năng lực riêng:***

- Quan sát, tìm hiểu thu thập thông tin về các hoạt động sản xuất và di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, hoàn thành phiếu thu thập thông tin.

- Nêu những việc có thể làm để bảo vệ các di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Báo cáo kết quả thu thập thông tin.

**3. Phẩm chất:** Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 13 SGK, phiếu thu thập thông tin 1 và 2, giấy A0

**- HS:** SGK, VBT, vở, bút, nón, chai nước, giấy A4, hộp màu,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 4’  10’  18’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  - GV tổ chức dưới hình thức trò chơi “Ai nhớ giỏi nhất?”.  - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành các nhóm, GV chiếu cho HS xem một video clip về một số nhà máy, xí nghiệp, cảnh quan thiên nhiên đẹp, di tích lịch sử văn hoá,… Sau đó, GV yêu cầu HS kể lại tên các địa danh có trong đoạn phim. Nhóm nào kể được đúng và nhiều nhất là chiến thắng.  - GV dẫn dắt vào 2 tiết của bài học.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Hoàn thiện sản phẩm sau khi thực hành**  **Mục tiêu:** HS hoàn thiện phiếu quan sát, sản phẩm sưu tầm, tranh ảnh,…sau khi thực hành quan sát.  **Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thành nhóm 6 HS hoặc theo tổ và yêu cầu HS hoàn thành sản phẩm sau khi thực hành quan sát của nhóm (tổ).  - GV nhận xét  **Hoạt động 2: Báo cáo kết quả quan sát**  ***Mục tiêu*:** HS mô tả được các hoạt động tại nơi quan sát và kết quả mà bản thân thu nhận được.  ***Cách tiến hành*:**  - GV dành thời gian cho các nhóm trao đổi, thống nhất kết quả quan sát của cả nhóm và cử đại diện lên báo cáo trước lớp nội dung phiếu thu thập thông tin của nhóm mình.    - GV đưa ra tiêu chí đánh giá:  + Trình bày đẹp;  + Nội dung quan sát phong phú;  + Nêu được cảm xúc, suy nghĩ.  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả quan sát trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và bình chọn nhóm nào báo cáo hay nhất.  - GV yêu cầu HS nêu những việc có thể làm để bảo vệ các di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.  - GV nhận xét, rút ra kết luận: *Địa phương em có nhiều di tích lịch sử - văn hoá và cảnh quan thiên nhiên đẹp. Em cùng mọi người giữ gìn, bảo vệ các di tích lịch sử - văn hoá và cảnh đẹp xung quanh.*  **3. Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - GV yêu cầu HS tiếp tục hoàn thành sản phẩm báo cáo và giới thiệu, chia sẻ với người thân cùng nhau bảo vệ, giữ gìn các di tích lịch sử - văn hoá và cảnh quan thiên nhiên.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS lắng nghe và tiến hành chơi.  - HS lắng nghe.  - HS chia nhóm và hoàn thành sản phẩm sau khi thực hành quan sát của nhóm (tổ).  - HS lắng nghe.  - Các nhóm trao đổi, thống nhất kết quả quan sát của cả nhóm và cử đại diện lên báo cáo trước lớp nội dung phiếu thu thập thông tin của nhóm mình.  - HS lắng nghe.  - HS báo cáo kết quả quan sát trước lớp. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và bình chọn nhóm nào báo cáo hay nhất.  - HS trả lời: *không vứt rác bừa bãi; xếp hàng ngay ngắn khi đi tham quan; không gây ồn ào, nói chuyện to khi vào các nơi trang nghiêm;…*  - HS lắng nghe kết luận.  - HS tiếp tục hoàn thành sản phẩm báo cáo và giới thiệu, chia sẻ với người thân cùng nhau bảo vệ, giữ gìn các di tích lịch sử - văn hoá và cảnh quan thiên nhiên.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................