**Tiết: 35**

**Thực hành hòa giải bất đồng với bạn bè**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Kể lại điều ấn tượng nhất về thầy cô giáo.

- Thực hiện được tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.

- Thực hiện được những việc làm hoà giải những bất đồng với bạn bè.

- Làm được những việc thể hiện sự kính yêu thầy cô. Chủ động thực hiện những việc làm hoà giải những bất đồng với bạn bè.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ những việc làm thể hiện tình cảm, suy nghĩ, mong muốn của em với các thầy cô giáo.

-Năng lực thẩm mỹ: Làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với thầy, cô giáo.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm để hoà giải bất đồng với bạn bè. Thực hiện được những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.

***\*Năng lực đặc thù:***

- Lập được kế hoạch thực hiện việc làm thể hiện tình cảm đối với thầy cô giáo.

- Phối hợp với mọi người để tìm hiểu thông tin để làm bảng thông tin thầy cô, thực hiện các hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Thiết bị dành cho giáo viên:**

 - SGK Hoạt động trải nghiệm 3; SGV Hoạt động trải nghiệm 3

 - Bảng nhóm

**2. Thiết bị dành cho học sinh:**

 - Giấy A4; giấy bìa, bút màu, bút chì, kéo, hồ dán …

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 12’13’10’ | **Hoạt động 1: Thực hành hoà giải bất đồng với bạn.****Mục tiêu:** Thực hiện được những việc làm hoà giải những bất đồng với bạn bè. **Cách tiến hành:**\*GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4-6 HS, chọn 1 tình huống trong SGK/ 34 thảo luận và sắm vai thể hiện cách xử lý tình huống, theo gợi ý:+Chuyện gì đã xảy ra?+Trong hoàn cảnh đó, em đã làm gì để giải quyết những bất đồng?-GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, góp ý.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động thảo luận nhóm, nhắc HS khi xử lý các tình huống cụ thể cần chú ý đến cử chỉ, lời nói phù hợp với người mình giao tiếp.- Sau khi kết thúc, GV cho HS ở các nhóm nêu lại những khả năng mà mình chia sẻ với các bạn trong nhóm và hỏi thêm:*+Em đã biết thêm những việc làm nào để giải quyết những bất đồng với bạn bè?**+Em có nhường nhịn bạn trong các hoạt động vui chơi không?*- GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2.**Hoạt động 2: Làm sổ tay tình bạn.****Mục tiêu:** Thực hiện được tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.**Cách tiến hành:**- GV kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh- GV hướng dẫn làm sổ tay theo gợi ý:*+Thiết kế bìa, trang trí, viết tên cuốn sổ và trang trí từng trang trong cuốn sổ.**+Ghi thông tin bản thân lên trang đầu trong cuốn sổ (họ tên, lớp, trường, ngày sinh, sở thích …).**+Vẽ chân dung hoặc dán ảnh của người mà em yêu quý và viết thông tin trong cuốn sổ (họ và tên, ngày sinh, điều em ấn tượng nhất về bạn, kỉ niệm giữa em và bạn …);* *+Trang trí để cuốn sổ thêm sinh động, đẹp mắt.*- GV lưu ý: Mỗi người bạn làm trên một trang giấy.- GV tổ chức cho HS làm “Sổ tay tình bạn”; GV quan sát, hỗ trợ các em khi cần.- GV cho HS giới thiệu cuốn sổ tay với các bạn trong nhóm và gọi một số học sinh giới thiệu trước lớp.- GV hướng dẫn học sinh ghi những suy nghĩ ghi những chuyện vui buồn hằng ngày của em và của bạn vào sổ (mỗi bạn giữ một ngày và chuyền tay nhau ghi vào sổ).- GV nhận xét và tổng kết hoạt động và nhắc nhở học sinh về nhà hoàn thiện, sử dụng Sổ tay tình bạn hằng ngày.- GV nhắc các em về nhà tìm các bài hát nói về thầy cô và bạn bè để chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.**Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng****Mục tiêu:** HS liên hệ với bản thân, chia sẻ việc làm của mình thể hiện việc kính yêu thầy cô.**Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, chia sẻ những việc mình đã làm thể hiện việc kính yêu thầy cô.- GV tổ chức cho HS chia sẻ những việc mình đã làm thể hiện việc kính yêu thầy cô.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động: *Về nhà các em tiếp tục thực hiện “Sổ tay tình bạn” và thực hiện tốt những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.* | - Cho HS thảo luận nhóm và trình bày theo gợi ý.- Nêu nhận xét chung- Nhóm khác nêu cảm nhận về nhóm bạn.- HS trả lời theo cảm nhận của mình.-Tổ trưởng kiểm tra và báo cáo: + Một cuốn sổ tay hoặc giấy A4.+ giấy bìa, bút màu, bút chì, kéo, hồ dán … - HS lắng nghe -HS tham gia làm “Sổ tay tình bạn”- HS chia sẻ trước lớp- HS nghe và thực hiện.- HS nghe GV nhận xét, tổng kết- HS nghe GV nhận xét, tổng kết- HS làm việc theo nhóm - HS chia sẻ những việc mình đã làm được thể hiện việc kính yêu thầy cô. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**