**Tiết: 21**

**DI TÍCH VĂN HÓA, LỊCH SỬ VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (T 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Giới thiệu được một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Thể hiện sự tôn trọng và giữ vệ sinh khi đi tham quan di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên và địa phương.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***\* Năng lực riêng:*** Thể hiện được hiểu biết về một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Biết giữ vệ sinh chung khi tham quan di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên và địa phương.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: SGK, tranh ảnh về các di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên.

**- HS:** SGK, VBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 4’10’8’10’3’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động** - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:*+ Gia đình bạn nhỏ trong bài hát gồm những ai?**+ Tình cảm của bạn nhỏ đối với các thành viên trong gia đình như thế nào?**+ Trong gia đình em, ai là người nhiều tuổi nhất? Ai là người ít tuổi nhất?*- GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp- GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “Các thế hệ trong gia đình”.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Nhận biết cách cư xử phù hợp và không phù hợp với một số tình huống cụ thể****Mục tiêu:** HS phân biệt được cách cư xử phù hợp và không phù hợp trong một số tình huống cụ thể.**Cách tiến hành:** *- Cho HS quan sát hình 9,10,11 trong SGK trang 44 và cho biết:**+Đây là di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh đẹp thiên nhiên nào?**+ Các bạn nhỏ trong mỗi hình đang làm gì?**+ Các em có nhận xét gì về cách cư xử của các bạn trong mỗi hình?**+ Em có nên cư xử như các bạn trong hình không? Vì sao?*- Gọi HS đứng dậy trình bày câu trả lời.- Gọi HS nhận xét.- Nhận xét và rút ra kết luận:*Em không nên đùa giỡn, không vẽ bậy và xả rác tại các khu di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên khi đến tham quan.***Hoạt động 2: Xử lí tình huống.** **Mục tiêu:** HS đưa ra được cách xử lí phù hợp trong tình huống thực tiễn.**Cách tiến hành:**- Chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu HS quan sát hình 12 trong SGK trang 44 .( có thể cho HS đóng vai0- Yêu cầu các em thảo luận nhóm đưa ra cách ứng xử phù hợp với tình huống đó với nhiều hình thức khác nhau.- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 3: Tuyên truyền bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.****Mục tiêu:** HS thiết kế được bang ron, khẩu hiệu…để tuyên truyền bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**Cách tiến hành:**- Chia lớp thành các tổ và yêu cầu mỗi tổ chuẩn bị các dụng cụ, vật liệu: bút màu, kéo, giấy, hồ dán…- Giao nhiệm vụ: cùng bạn thiết kế băng ron, khẩu hiệu,…theo chủ đề “ Bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”- GV quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành sản phẩm.- Gọi đại diện nhóm trình bày sản phẩm.- Gọi HS nhận xét sản phẩm của nhóm bạn.- Nhận xét, tuyên dương.\* Kết luận: Em cần thể hiện thái độ tôn trọng, lịch sự và giữ vệ sinh khi đi tham quan các di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên.- GV mời HS kể tên một số di tích - văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở Phú Yên.- GV nhận xét, kết luận và giới thiệu một số di tích lịch sử - văn hoá, cảnh quan thiên nhiên.+ GV cho HS xem video về: di tích địa đạo Gò Thì Thùng, Tháp Nhạn.+ GV giới thiệu về danh nhân Lê Thành Phương và cho HS xem video về đền thờ Lê Thành Phương: Lê Thành Phương ([1825](https://vi.wikipedia.org/wiki/1825)-[1887](https://vi.wikipedia.org/wiki/1887)) là một lãnh tụ [phong trào Cần Vương](https://vi.wikipedia.org/wiki/Phong_tr%C3%A0o_C%E1%BA%A7n_V%C6%B0%C6%A1ng%22%20%5Co%20%22Phong%20tr%C3%A0o%20C%E1%BA%A7n%20V%C6%B0%C6%A1ng) ở [Phú Yên](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%BA_Y%C3%AAn%22%20%5Co%20%22Ph%C3%BA%20Y%C3%AAn) hồi [thế kỷ 19](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%E1%BA%BF_k%E1%BB%B7_19%22%20%5Co%20%22Th%E1%BA%BF%20k%E1%BB%B7%2019), quê ở [Tuy An](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tuy_An). Năm [1885](https://vi.wikipedia.org/wiki/1885), ông cắt máu ăn thề cùng hơn ngàn binh sĩ, tổ chức ra đạo quân khởi nghĩa chống lại ách đô hộ của [người Pháp](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%A1p%22%20%5Co%20%22Ph%C3%A1p).- GV hỏi: Để góp phần bảo vệ các khu di tích – văn hoá, cảnh quan thiên nhiên và địa phương em cần phải làm gì?- GV nhận xét, kết luận và cho HS xem một số hình ảnh HS tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương.**3. Hoạt động củng cố nối tiếp:****-** Yêu cầu HS tiếp tục hoàn thành sản phẩm tuyên truyền bảo vệ, giữ gìn di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên, trưng bày sản phẩm ở góc học tập của lớp. | - Đọc câu hỏi, đưa ra câu trả lời:*+ Ba, mẹ, con**+ Bạn nhỏ yêu thương bố mẹ**+ Mỗi HS tự liên hệ*- Trình bày câu trả lời trước lớp.- Lắng nghe nhận xét.- Quan sát tranh, tìm câu trả lời:+ Hình 9: Đài tưởng niệm.+ Hình 10: Bia đá ở núi Bài Thơ ( Quảng Ninh).+ Hình 11: Núi Bà Nà ( Đà Nẵng).+ Hình 9: Các bạn nhỏ đang đùa nghịch không chịu xếp hàng.+ Hình 10: Các bạn nhỏ đang trèo leo lên bia đá.+ Hình 11: Các bạn nhỏ ăn uống vứt rác bừa bãi tại chỗ ngồi.+ Cách cư xử của các bạn là không phù hợp và không đúng.+ Em không đồng tình với việc làm của các bạn trong các hình trên khi tham quan những di tích lịch sử, văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên vì:+ Hình 9: hai bạn nam đùa nghịch không xếp hàng gây mất trật tự nơi trang nghiêm và không tôn trọng mọi người.+ Hình 10: hai bạn nhỏ dẫm lên hiện vật trong khu di tích có thể làm hỏng hóc, trầy xước, nứt vỡ và làm mất giá trị của những hiện vật trưng bày.+ Hình 11: hai bạn nhỏ vứt rác làm mất vệ sinh công cộng, làm ảnh hưởng đến những người tham quan khác- Thực hiện.- Nếu em là các bạn trong hình em sẽ không trèo qua hàng rào để vào chơi và nhắc nhở các bạn không nên động vào những tấm bia vì có thể làm trầy xước, vỡ, nứt gãy và làm mất giá trị lịch sử, văn hóa tại khu di tích- Nhận xét.- Lắng nghe và chuẩn bị.- Thực hiện. - Trình bày.- Nhận xét.- Lắng nghe.- HS trả lời: Ghềnh Đá Đĩa, đền thờ Lê Thành Phương, Thành Hồ, Tháp Nhạn,…- HS lắng nghe và quan sát.- HS trả lời: vứt rác đúng nơi quy định, tiết kiệm điện, nước, ưu tiên sử dụng phương tiện công cộng, trồng cây xanh,…- HS lắng nghe và quan sát.. |

**IV. Điều chỉnh – bổ sung sau tiết dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

................................................................................................................................