**Tiết: 95**

**LTVC: MỞ RỘNG VỐN TỪ BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Năng lực ngôn ngữ: MRVT về bạn bè, luyện tập về biện pháp tu từ so sánh (so sánh âm thanh với âm thanh).

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Yêu tiếng Việt.

- Phẩm chất nhân ái: Nhận thức được vai trò của tình bạn trong cuộc sống, từ đó trân trọng tình cảm bạn bè, biết yêu mến, quan tâm, chăm sóc bạn bè, chia sẻ động viên bạn khi gặp khó khăn, hoạn nạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, thẻ từ

- HS: SGK, SGV, bút, thước,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  - GV cho HS hát bài “Tiếng hát bạn bè mình”. | - HS hát bài “Tiếng hát bạn bè mình”. |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  ***Mục tiêu:*** MRVT về bạn bè  **Bài 1:**  - GV gọi HS đọc yêu câu bài.  - GV gọi HS đọc các tiếng cho trước, tìm từ cá nhân và chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm nhỏ.  - GV cho HS tìm hiểu nghĩa, tìm từ ngữ nói về bạn bè trong số các từ ngữ ghép được.  - GV nhận xét  **Bài 2:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS thảo luân nhóm 3 viết từ theo PP mảnh ghép.  - GV cho HS tìm hiểu nghĩa một số từ ngữ tìm được.  - GV nhận xét, chốt. | - HS xác định yêu cầu của BT 1.  - HS đọc các tiếng cho trước, tìm từ cá nhân và chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm nhỏ.  - 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. (Đáp án: bạn học, bạn bè, bạn thân, bạn  đường, đôi bạn, bè bạn,... Với những từ HS ghép đúng nhưng không liên quan tới chủ  điểm, GV có thể giải thích thêm).  - HS nghe GV nhận xét  - HS xác định yêu cầu của BT 2.  - HS đọc mẫu, tìm từ trong nhóm 3 theo kĩ thuật Mảnh ghép (mỗi cá nhân thực hiện  một yêu cầu -> chia sẻ trong nhóm 3). Chữa bài bằng hình thức chơi tiếp sức (a. Yêu thương, quý mến, gắn bó,...; b. kể chuyện, đọc thơ, trao đổi,..; đuổi bắt, chạy nhảy, đạp xe,...).  - HS nghe GV nhận xét kết quả. |
| 12’ | **Hoạt động 2: Luyện câu**  ***Mục tiêu***: đặt câu, luyện tập về biện pháp tu từ so sánh (so sánh âm thanh với âm thanh).  **Bài 3:**  - GV yêu cầu HS đọc đề.  - Cho HS đặt câu cá nhân.  - GV chốt, nhận xét.  **Bài 4:**  - GV yêu cầu HS đọc đề.  - Cho HS thảo luận theo nhóm 4  - GV chốt: biện pháp tu từ so sánh (so sánh âm thanh với âm thanh). | - HS đọc đề  - HS viết câu cá nhân  a. Em và Lan chơi với nhau thân thiết từ nhỏ  b. Chúng em chơi nhảy dây và bắn bi trong giờ ra chơi.  - HS đọc câu của mình, lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS đọc đề, đọc các câu thơ, câu văn.  - HS thảo luận theo nhóm 4.  - HS sửa, các bạn lắng nghe nhận xét. |
| 5’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, lưu ý HS ánh mắt, gương mặt, cử chỉ,… trong quá trình đóng vai.  - Mời vài nhóm đóng vai trước lớp.  - GV nhận xét, khuyết khích HS nói lời cảm ơn theo các cách khác nhau. | - HS xác định yêu cầu: Cùng bạn đóng vai nói lời cảm ơn của bé Thơ tới những người bạn của mình.  - HS đóng vai để nói và đáp lời cảm ơn trong nhóm 4  - Vài nhóm đóng vai trước lớp. Lắng nghe bạn nhận xét. |
| 3’ | **4. Hoạt động củng cố nối tiếp**  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.  - Chuẩn bị: đọc trước bài Thư thăm bạn |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................