**Tiết: 90**

**Nói và nghe: ÔNG TRẠNG GIỎI TÍNH TOÁN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức.**

- Học sinh trao đổi với bạn ý tưởng trang trí lớp học từ chậu cây tái chế.

- Kể được từng đoạn, toàn câu chuyện: “ Ông trạng tính toán giỏi.”. Hs phát triển năng lục ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết tự tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hs biết trao đổi, thảo luận khi họp nhóm

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên, môi trường sống

- Giáo dục hs cần chăm chỉ, siêng năng trong cuộc sống

- Phẩm chất trách nhiệm: Cần có trách nhiệm góp phần bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Video về lớp học có trang trí nhiều cây xanh( nếu có )

- Bảng phụ, video kể chuyện ( nếu có )

- HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  - Hát bàiLớp chúng ta đoàn kết  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1**: Trao đổi với bạn ý tưởng trang trí lớp học từ chậu cây tái chế  - Hs hoạt động nhóm 4 (Có rất nhiều đồ có thể tái chế: chai nhựa, nắp chai, ống hút nhựa, xốp,.. Em hãy nghĩ xem chúng ta có thể dùng những nguyên liệu ấy như thế nào để làm đồtrangtrílớphọc. Em chọn những loại cây nào để trồng. Em sẽ để những chậu cây ở vị trí nào cho phù hợp. )  (Làm chuông gió bằng chai nhựa, chậu cây, con vật, hộp bút trang trí từ chai nhựa  Làm hoa giả trang trí bằng ống hút. Làm đồng hồ từ nắp chai.)  -> đại diện nhóm lên trình bày, hs nhận xét  - Gv Nhận xét chốt ý đúng | - Cả lớp thực hiện |
| 6’ | **Hoạt động 2: Nghe giáo viên kể chuyện: Ông trạng giỏi tính toán**  - Gv kể chuyện lần 1  - Gv kể chuyện lần 2: Gv kết hợp hình ảnh để hs ghi nhớ chi tiết | - Học sinh nghe và ghi chép một vài chi tiết |
| 10’  6’ | **Hoạt động 3: Kể lại nội dung từng đoạn theo tranh và gợi ý dưới tranh**  - Hs kể theo nhóm. Mỗi bạn 1 đoạn  **Đoạn 1:**  Lần đó, khi sứ thần nhà Minh sang thăm nước ta, vua Lê Thánh Tông cử Lương Thế Vinh ra tiếp đón. Sứ thần vốn nghe tiếng trạng nguyên nước Việt chẳng những nổi tiếng về văn chương, âm nhạc, mà còn tinh thông cả về toán học, nên rất muốn thử tài.  **Đoạn 2:**  Nhìn thấy một con voi to đang kéo gỗ dưới dùng, sứ thần liền thách đố:  - Quan trạng có thể cân xem con voi kia nặng bao nhiêu được không?  Lương Thế Vinh từ tốn đáp:  - Xin vâng.  **Đoạn 3**:  Ra đến bến dùng, ông chỉ chiếc thuyền bỏ không, sai lính dắt voi lên. Thuyền đang nổi, do voi nặng nên đầm sâu xuống. Lương Thế Vinh cho lính đánh dấu mép nước bên mạn thuyền rồi dắt voi lên.  **Đoạn 4**:  Lúc này, ông lại ra lệnh cho quân lính chất đá lên thuyền. Chờ thuyền đầm xuống, đúng đến chỗ đánh dấu thì dừng lại.  **Đoạn 5:**  Sau đó, ông cho người cân từng viên đá trên thuyền và cộng lại. Tính xong, ông thong thả nói với sứ nhà Minh:  - Đây, con voi ông vừa chỉ, nặng chừng này cân!  **Đoạn 6:**  Kết quả khiến sứ thần phục lăn.  - Các nhóm trình bày  - Hs nhận xét bạn  => Gv nhận xét.  **Hoạt động 4: Kể lại toàn bộ câu chuyện**  - Hs làm việc theo nhóm 2( Kể cho bạn nghe )  - Hs kể trước lớp  - Hs khác nhận xét  - GV nhận xét , góp ý | - Hs làm việc theo nhóm  - Các nhón lên trình bày kết quả của nhóm  - Hs kể theo Nhóm 4  - Các nhóm lên kể trước lớp  - Hs nhận xét |
| 5’ | **3. Hoạt động nối tiếp:**  - Yêu cầu học sinh kể lại toàn bộ nội dung câu chuyện: Ông trạng giỏi tính toán”  - Câu chuyện muốn nói lên điều gì ? Ca ngợi sự thông minh của Trạng nguyên Lương Thế Vinh  **-**Chuẩn bị: cho tiết học sau: Viết sáng tạo | -1Hs kể toàn bộ câu chuyện  - Hs nêu nội dung câu chuyện  - Hs nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................