**Tiết: 87**

**Chính tả: BÀN TAY CÔ GIÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nhớ, viết lại chính tả của đoạn thơ trong bài từ “ Một tờ giấy đỏ đến hết”

- Viết đúng kiểu chữ hoa, tên riêng của người nước ngoài

- Phân biệt được s/x, âc/ât

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết chuẩn bị bài, sách vở đồ ung học tập, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

 **-** Chăm chỉ:Chăm chỉ học tập, hợp tác và biết giúp đỡ bạn trong học tập.

 - Nhân ái: Yêu quý và kính trọng cô giáo

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh, video về hoạt động của thầy cô (nếu có), bảng phụ ghi sẳn đoạn thơ, thẻ từ để tổ chức trò chơi khi thực hiện bài tập chính tả

- Học sinh: Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**- Cho HS quan sát tranh minh họa, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc- GV giới thiệu bài, ghi tên bài: Bàn tay cô giáo | - HS quan sát tranh minh họa, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc- Lắng nghe  |
| 15’7’8’2’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Nhớ- viết** ***Mục tiêu*:** Nhớ, viết lại chính tả của đoạn thơ trong bài từ “ Một tờ giấy đỏ đến hết”- GV cho hs nhẩm, thuộc lại đoạn thơ và trả lời 1, 2 câu hỏi về nội dung bài- HS nhớ viết đoạn thơ vào vở- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, soát lỗi- HS nghe bạn nhận xét và chữa lỗi**Hoạt động 2: Viết tên riêng của người nước ngoài*****Mục tiêu:*** Viết đúng kiểu chữ hoa, tên riêng của người nước ngoài**-** HS xác định yêu cầu của bài tập 2, - HS thảo luận nhóm 2 để xác định tên riêng viết chưa đúng: Véc-xen, Rơ-nê, I-sắc Niu-tơn- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh soát lỗi- HS nghe bạn nhận xét và rút ra quy tắc viết tên riêng của người nước ngoài: viết hoa chữ cái đầu tiên của tiếng tạo thành mỗi bộ phận- HS nghe GV nhận xét 1 số bài viết**3. Hoạt động luyện tập thực hành** ***Mục tiêu:*** Phân biệt được s/x, âc/ât**-** HS xác định yêu cầu của bài 3, chọn thực hiện bài tập phân biệt- HS trao đổi nhóm đôi để thực hiện yêu cầu và làm vào vở)- HS chơi tiếp sức để chữa bài- HS nghe bạn và GV nhận xét**4. Hoạt động củng cố nối tiếp:** - HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.- Chuẩn bị đọc trước đoạn văn ở bài tập 1 để tìm từ có nghĩa giống nhau và tìm câu hỏi, từ dung để hỏi có trong đoạn văn ở bài tập 4. | - Lắng nghe- HS đánh vần 1 số tiếng và từ khó đọc: phô, tỏa, dập dềnh- HS viết vào vở- HS viết tên riêng vào vở( đáp án a: sổ, xa, ung, sáng, sao; đáp án b: giấc, gấc, phất, mặt) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................