**Tiết: 81**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ: SÁNG TẠO**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất:**

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các công việc ở nhà và ở trường.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp và các công việc sinh hoạt khi ở nhà. Biết quan tâm, chăm sóc ngời nhà.

**2. Năng lực:**

**2.1 Năng lực chung**

**-Tự chủ và tự học**: tự giác học tập và tham gia các hoạt động.

**-Giao tiếp hợp tác:** biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

**-Giải quyết vấn đề và sáng tạo**: phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi và hoạt dộng nhóm.

**2.2 Năng lực đặc thù:**

- Thông qua việc qua sát tranh, cho biết việc làm trong tranh, dự đoán cảm xúc của  
các nhân vật trong tranh.  
- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt  
được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện

- Hiểu được nội dung bài: *Thái độ trìu mến, thương yêu học sinh và sự chia sẻ của thầy giáo đã động viên An, giúp bạn cố gắng hơn trong học tập.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* GV:** SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
**\* HS**: SHS, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’  23’ | **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**  - GV cho HS bắt bài hát  *-* GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  **\* Mục tiêu:** HS nhận biết được MRVT Sáng tạo  **\* Cách tiến hành:**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1. – HS quan sát hình, tìm từ ngữ chỉ hoạt động, chỉ sản phẩm, chỉ đặc điểm chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ    – GV nhận xét kết quả.  – HS qua sát nhận xét bạn  - GV nhận xét – chốt | - Hs hát  - HS lắng nghe  - HS xác định yêu cầu  - HS tìm từ ngữ  - Một vài HS chia sẻ kết quả trước lớp.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Chỉ hoạt động** | [**Chỉ sản phẩm**](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) | **Chỉ đặc điểm** | | chế tạo, sáng chế, phát minh, sáng tác, thí nghiệm | [bản nhạc, đồng hồ, máy móc,](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) rô-bốt, đèn điện | mới mẻ, độc đáo, tinh xảo, đặc sắc, du dương |   - HS lắng nghe |
|  | ***\* BT2***  **\* Mục tiêu:** HS tìm được các từ ngữ để điền vào các bông hoa **\* Cách tiến hành:**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2 – GV hướng dẫn cách tìm từ ngữ (GV gợi ý cho HS)  – HD HS thảo luận trong nhóm nhỏ để tìm từ ngữ để điền vào các bông hoa. – HS chia sẻ đáp án với bạn trong nhóm nhỏ và trình bày trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. | - HS xác định yêu cầu của BT 2  - HS tìm từ ngữ theo yêu cầu BT trong nhóm đôi  ­- HS trình bày  - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  - HS trả lời: sáng chế, phát minh, chế tạo, thí nghiệm |
|  | ***\* Đặt câu về đặc điểm của một sản phẩm***  - Mời HS xác định yêu cầu của BT 3 và quan sát câu mẫu. - Mời HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.  - GV nhận xét. | - HS xác định yêu cầu của BT  ­  - HS trình bày  + Những chú rô - bốt phục vụ trong nhà hàng đó rất thông minh và độc đáo.  + Đèn điện ngày nay được thiết kế rất độc đáo.  - HS lắng nghe |
| 6’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**– HS xác định yêu cầu của hoạt động: Giới thiệu một sản phẩm sáng tạo của em hoặc bạn  - Cho HS thảo luận nhóm đôi  - GV gợi ý:  + Sản phẩm sáng tạo em muốn giới thiệu là gì?  + Sản phẩm đó có đặc diểm gì nổi bật?  + Cảm xúc của em ra sao khi làm được/ nhìn thấy sản phẩm?  VD: Hộp bút, chậu hoa, lọ cắm bút, giỏ hoa treo tường,...  – Một vài nhóm HS thực hiện trước lớp. – GV nhận xét. | – HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thảo luận  – HS nói trước lớp và chia sẻ  - HS lắng nghe |
| 3’ | ***4.* Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Dặn dò HS ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau. | - HS nêu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………