**Tiết: 81**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ: SÁNG TẠO**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất:**

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các công việc ở nhà và ở trường.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp và các công việc sinh hoạt khi ở nhà. Biết quan tâm, chăm sóc ngời nhà.

**2. Năng lực:**

**2.1 Năng lực chung**

**-Tự chủ và tự học**: tự giác học tập và tham gia các hoạt động.

**-Giao tiếp hợp tác:** biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

**-Giải quyết vấn đề và sáng tạo**: phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi và hoạt dộng nhóm.

**2.2 Năng lực đặc thù:**

- Thông qua việc qua sát tranh, cho biết việc làm trong tranh, dự đoán cảm xúc của
các nhân vật trong tranh.
- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt
được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện

- Hiểu được nội dung bài: *Thái độ trìu mến, thương yêu học sinh và sự chia sẻ của thầy giáo đã động viên An, giúp bạn cố gắng hơn trong học tập.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* GV:** SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
**\* HS**: SHS, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’23’ | **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**- GV cho HS bắt bài hát*-* GV giới thiệu bài - GV ghi bảng tên bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: Luyện từ****\* Mục tiêu:** HS nhận biết được MRVT Sáng tạo **\* Cách tiến hành:**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.– HS quan sát hình, tìm từ ngữ chỉ hoạt động, chỉ sản phẩm, chỉ đặc điểm chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ – GV nhận xét kết quả.– HS qua sát nhận xét bạn- GV nhận xét – chốt | - Hs hát- HS lắng nghe- HS xác định yêu cầu - HS tìm từ ngữ  - Một vài HS chia sẻ kết quả trước lớp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chỉ hoạt động** | [**Chỉ sản phẩm**](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) | **Chỉ đặc điểm** |
| chế tạo, sáng chế, phát minh, sáng tác, thí nghiệm | [bản nhạc, đồng hồ, máy móc,](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) rô-bốt, đèn điện | mới mẻ, độc đáo, tinh xảo, đặc sắc, du dương |

- HS lắng nghe |
|  |  ***\* BT2*** **\* Mục tiêu:** HS tìm được các từ ngữ để điền vào các bông hoa**\* Cách tiến hành:**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2– GV hướng dẫn cách tìm từ ngữ (GV gợi ý cho HS)– HD HS thảo luận trong nhóm nhỏ để tìm từ ngữ để điền vào các bông hoa.– HS chia sẻ đáp án với bạn trong nhóm nhỏ và trình bày trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | - HS xác định yêu cầu của BT 2- HS tìm từ ngữ theo yêu cầu BT trong nhóm đôi­- HS trình bày - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn- HS trả lời: sáng chế, phát minh, chế tạo, thí nghiệm |
|  | ***\* Đặt câu về đặc điểm của một sản phẩm***- Mời HS xác định yêu cầu của BT 3 và quan sát câu mẫu.- Mời HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.- GV nhận xét.  | - HS xác định yêu cầu của BT­- HS trình bày+ Những chú rô - bốt phục vụ trong nhà hàng đó rất thông minh và độc đáo.+ Đèn điện ngày nay được thiết kế rất độc đáo.- HS lắng nghe |
| 6’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**– HS xác định yêu cầu của hoạt động: Giới thiệu một sản phẩm sáng tạo của em hoặc bạn- Cho HS thảo luận nhóm đôi- GV gợi ý:+ Sản phẩm sáng tạo em muốn giới thiệu là gì?+ Sản phẩm đó có đặc diểm gì nổi bật?+ Cảm xúc của em ra sao khi làm được/ nhìn thấy sản phẩm?VD: Hộp bút, chậu hoa, lọ cắm bút, giỏ hoa treo tường,...– Một vài nhóm HS thực hiện trước lớp.– GV nhận xét.  | – HS lắng nghe- HS lắng nghe và thảo luận– HS nói trước lớp và chia sẻ - HS lắng nghe |
| 3’ | ***4.* Hoạt động củng cố nối tiếp:**- Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá tiết học.- Dặn dò HS ôn lại bài và chuẩn bị bài cho tiết học sau. | - HS nêu- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………