**Tiết: 74**

**LUYỆN TẬP VỀ SO SÁNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Luyện tập về biện pháp tu từ so sánh. Ôn dấu chấm, ngắt đoạn văn thành câu.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự giác học tập và thông qua các hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết dùng từ so sánh hoạt động với hoạt động.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác trong học tập và làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết quý trọng và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

- Phẩm chất nhân ái: Có tấm lòng nhân hậu, sẻ chia.

- Phẩm chất chăm chỉ: Biết tích cực tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, trong lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SKV,SGK, bảng phụ.

- HS: SGK, vở bài tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  - Lớp trưởng bắt giọng cho lớp hát.  *-* GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tựa bài. |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  ***Mục tiêu***: Tìm được từ ngữ dùng để so sánh và các hoạt động được so sánh. Biết đặt câu có hình ảnh so sánh.  **\* Luyện tập về so sánh**  - HS đọc yêu cầu bài tập 1  - HS thảo luận nhóm  - Các nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - Nhận xét chốt kết quả theo bảng và giới thiệu dạng so sánh hoạt động với hoạt động.  **\* Đặt câu có hình ảnh so sánh:**  - HS đọc yêu cầu và mẫu  - Bài tập yc các em đặt 2 câu có hình ảnh so sánh  - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày + nhận xét.  - GV nhận xét | - Tìm những sự vật được so sánh và từ ngữ dùng để so sánh trong mỗi đoạn thơ, câu văn sau: - HS thảo luận nhóm  - Các nhóm chia sẻ kết quả + nhóm khác nhận xét.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Sự vật | Hoạt động 1 | Từ SS | Hoạt động 2 | | lá cờ  con trâu đen  dàn đom đóm | bay  đi  bay | như  như  như | reo  đạp đất  giăng đèn mở hội |   - HS lắng nghe, sửa bài.  - Đặt câu có hình ảnh so sánh  - HS làm vào vở bài tập (làm bài cá nhân+ đổi chéo tập nhận xét)  - HS trình bày bài làm của mình + các nhóm khác nhận xét. Dự kiến:  + Đàn kiến tha mồi như đang hành quân.  + Các bạn học sinh áo trắng ùa ra như đàn chim trắng đang bay.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| 7’ | **Hoạt động 2: Luyện câu (7 phút)**  ***Mục tiêu***: Biết dùng dấu chấm để ngắt đoạn văn thành câu.  **\* Ngắt đoạn văn sau thành bốn câu và chép lại.**  - HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi.  - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày + nhận xét.  - Yêu cầu HS chép đoạn văn đã ngắt vào VBT  - GV nhận xét chốt kết quả đúng. | - Ngắt đoạn văn sau thành bốn câu bằng cách sử dụng dấu chấm và viết lại vào vở cho đúng. - HS hoạt động nhóm đôi để xác định vị trí ngắt câu. - Đại diện nhóm xác định vị trí ngắt câu trên bảng phụ. Các nhóm khác nhận xét.  - HS viết đoạn văn vào VBT.  - HS trao đổi bài để soát lỗi.  + Sân thượng nhà ông ngoại là một mảnh vườn thu nhỏ. Đám lá lốt khoe những chiếc lá hình trái tim xanh mướt. Lá ngò gai như những chiếc đũa cả màu xanh viền răng cưa. Đẹp nhất là giàn gấc sai quả trông như người ta treo đèn lồng. |
| 10’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  - Em hãy nghĩ về ngôi nhà mơ ước của em và nói với người thân bằng cách trả lời một vài câu hỏi gợi ý của GV để tìm ý cho bài nói.  + Ngôi nhà mơ ước của em nằm ở đâu?  + Ngôi nhà mơ ước có hình dáng, màu sắc, … ra sao?  + Vì sao em lại mơ ước có một ngôi nhà như thế?  + …  - Yêu cầu HS nói với bạn trong nhóm về ngôi nhà mơ ước (nếu còn thời gian)  - Nhận xét nhanh | - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi  - HS trả lời theo suy nghĩ.  - HS trả lời theo suy nghĩ.  - HS trả lời theo suy nghĩ.  - Một vài HS nói + nhận xét (nếu còn thời gian)  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| 3’ | **4. Hoạt động củng cố nối tiếp**  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.  - Chuẩn bị: Bài Ước mơ màu xanh. | - HS đánh giá bạn.  - HS chuẩn bị bài sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................