**Tiết: 65**

**Ý TƯỞNG CỦA CHÚNG MÌNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Tìm đọc được một truyện về ước mơ, viết được: Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn về tên, những suy nghĩ, việc làm của nhân vật em thích trong truyện đã đọc

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ và tự học : HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,...

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác : Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo :HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp

– Năng lực riêng: Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

**3. Phẩm chất:**

 - Biết hợp tác cùng bạn ( hợp tác)

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Đối với GV:**

+ Tranh ảnh, video clip để tổ chức hoạt động

+ Bảng phụ hoặc máy chiếu ghi các từ khó, câu dài và đoạn từ *Vậy là cả lớp*... *Minh hào hứng*

+ Phiếu đọc sách

**- Đối với HS:**

+ Sách, vở, dụng cụ học tập + Sách có truyện về Ước mơ và phiếu đọc sách đã ghi chép về truyện đã đọc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**- HD HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, trao đổi với bạn về những cuốn sách mà em đã đọc..- GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới - HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, việc làm của các nhân vật,…  | - HS chia sẻ trong nhóm- Lắng nghe, quan sát- HS đọc |
| 24’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1 : Luyện đọc lại.*****Mục tiêu***: Giúp HS xác định được giọng đọc của các nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dụng bài.- GV đọc lại toàn bài.- GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc của người dẫn chuyện, cô giáo, các bạn nhỏ và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài.- GV hướng dẫn đọc phân vai: người dẫn chuyện, cô giáo, bạn nhỏ.- GV yêu cầu đọc phân vai đoạn từ *Vậy là cả lớp …. Minh hào hứng.*- GV nhận xét, tuyên dương- **\*Đọc mở rộng** Đọc một truyện về ước mơ- GV có thể cho hs sưu tầm các mẫu truyện trong Thư viện.- Nếu sau này mà được làm Bác sĩ em sẽ ước điều gì?- Nếu mà làm cô giáo để dạy các bạn nh3, em mong ước gì ở các bạn nhỏ?- Gv nhận xét**Hoạt động 2 : Viết Phiếu đọc sách** **-** GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện (HS cũng có thể ghi thêm lời nói, hành động của nhân vật/ chi tiết em thích, lí do),…+ Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện em đọc.**Chia sẻ phiếu đọc sách** - GV chia lớp thành nhóm 4, các thành viên chia sẻ phiếu đọc sách cho nhau (tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện...) - GV khuyến khích HS chia sẻ phiếu đọc sách trước lớp hoặc dán vào phiếu đọc sách vào góc sản phẩm của lớp. - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương tinh thần học tập của cả lớp | - Hs theo dõi- 3 hs luyện đọc- Gọi HS luyện đọc lại đoạn văn trên - HS thi đọc trước lớp -Hs xung phong đọc-Hs tự chia sẻ-Lắng nghe-HS nhớ và ghi truyện đã đọc vào phiếu đọc sách.- HS lên ý tưởng trang trí phiếu đọc đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung sách.- HS dán phiếu đọc sách lên góc sản phẩm.- HS chăm chú lắng nghe- HS chia sẻ phiếu đọc sách cho các thành viên trong nhóm, chia sẻ nội dung.. |
| 4’2’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**- Gv cho hs nêu cảm tưởng về 1 cuốn sách mà các em đã đọcEm có ước mơ gì cho tương lai?**-** GV nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động nối tiếp:** -Nhắc lại nội dung bài-Chuẩn bị bài cho tiết sau. | - Hs chia sẻ trước lớp- Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................