**Tiết: 43**

**NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 1000**

 **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

2. Năng lực chung:

**- Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

**- Giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

3. Năng lực đặc thù:

**- - Tư duy và lập luận toán học:** Thực hiện được phép nhân số có hai, ba chữ số với số có một chữ số (không nhớ).

**- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học:** Nhận biết cơ sở lí luận của biện pháp tính qua mô hình trực quan.

**- Giải quyết vấn đề toán học:** Tính giá trị biểu thức, giải toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**- GV nêu bài toán.- Muốn biết có bao nhiêu viên bi ta thực hiện phép tính gì?- Nêu phép tính.- Nhận xét gì về phép tính nhân 13 x 3?* Đây là phép tính nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000.
* Giới thiệu bài, ghi tựa.
 | - Phép tính nhân.- 13 x 3- HS nêu. |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:*****Mục tiêu***: Xây dựng biện pháp nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 (không nhớ)1. ***GV nêu vấn đề: 13 × 3 = ?***

– GV: Tìm kết quả phép nhân này bằng cách nào? - Yêu cầu HS đếm trên ĐDHT. – GV: Có cách nào thuận tiện hơn không? (Không cần chuyển về tổng, không cần sử dụng ĐDHT)– GV giới thiệu biện phép tính:Để thực hiện phép nhân 13 × 3 ta có thể làm như sau (GV hướng dẫn, HS vừa nói vừa viết trên bảng con):Đặt tính: Viết số 13 rồi viết số 3 dưới số 13 (thường ta viết ở cột đơn vị), viết dấu nhân, kẻ vạch ngang.Tính (nhân từ dưới lên, từ phải sang trái)3 nhân 3 bằng 9, viết 9. 3 nhân 1 bằng 3, viết 3. 13 nhân 3 bằng 39.(Các thao tác trên, GV hướng dẫn HS vừa viết ra bảng con vừa nói.)- Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và cách tính.- So sánh kết quả ba cách tính, cách nào thuận tiện nhất? Vì sao?1. ***123 × 2 = ?***

- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm 2phép tính trên bảng con theo thuật tính (tính dọc) tương tự 13 × 3.- Đối chiếu với ĐDDH trong SGK, khẳng định kết quả đúng.\* Lưu ý:- Đặt tính thẳng cột.- Lấy thừa số thứ 2 nhân lần lượt từng chữ số của thừa số thứ nhất từ trái sang phải. | - Chuyển về tổng các số hạng bằng nhau. - HS đếm trên ĐDHT: có 3 thanh chục, 9 khối lẻ nên kết quả là 39 (sử dụng SGK).-HS quan sát, lắng nghe.- 1 – 2 HS nêu cách đặt tính và cách tính.- HS nhận biết cách tính viết thuận tiện nhất.- HS thực hiện theo nhóm 2, nêu cách đặt tính và cách tính. |
| 5’ | **Hoạt động 2**- Yêu cầu HS thực hiện trên bảng con.- Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và cách tính của phép tính 43 x 2, 101 x 5.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện  |
| 10’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành** **-** Yêu cầu HS nêu cách thực hiện.- Yêu cầu HS làm vào vở.- Tồ chức sửa bài.-Yêu cầu 1 HS hướng dẫn lớp tìm hiểu bài:+ Bài toán cho gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn tìm số cái bánh trong 3 hộp như thế em làm như thế nào?-Yêu cầu HS làm vào vở rồi chia sẻ trong nhóm bốn.-Tổ chức sửa bài tiếp sức. \*Khi sửa bài, yêu cầu HS giải thích tại sao chọn phép nhân. | a. Thực hiện nhân trước, trừ sau.b. Thực hiện phép tính trong ngoặc đơn trước.100 – 22 x 3 = 100 – 66 = 34(7 + 14) x 4 = 21 x 4 = 84-1 HS hướng dẫn lớp tìm hiểu bài, mời bạn trả lới. -Mỗi hộp có 12 cái bánh.-3 hộp như thế có bao nhiêu cái bánh?-Lấy số cái bánh trong 1 hộp nhân với số hộp. ***Bài giải*** 12 x 3 = 36Trả lời: 3 hộp như thế có 36 cái bánh.12 cái bánh được lặp lại 3 lần, từ đó chọn phép tính nhân. |
| 3’ | **4. Hoạt động củng cố nối tiếp**:- GV đưa 3 phép tính bất kì, yêu cầu HS thi đua tiếp sức tính giữa 2 đội trên bảng lớp.- GV nhận xét thi đua, nhận xét lớp học.- Chuẩn bị: Tiết 2. | - HS thi đua.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**