**Tiết: 43**

**NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ TRONG PHẠM VI 1000**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

2. Năng lực chung:

**- Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

**- Giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

3. Năng lực đặc thù:

**- - Tư duy và lập luận toán học:** Thực hiện được phép nhân số có hai, ba chữ số với số có một chữ số (không nhớ).

**- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học:** Nhận biết cơ sở lí luận của biện pháp tính qua mô hình trực quan.

**- Giải quyết vấn đề toán học:** Tính giá trị biểu thức, giải toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**    - GV nêu bài toán.  - Muốn biết có bao nhiêu viên bi ta thực hiện phép tính gì?  - Nêu phép tính.  - Nhận xét gì về phép tính nhân 13 x 3?   * Đây là phép tính nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000. * Giới thiệu bài, ghi tựa. | - Phép tính nhân.  - 13 x 3  - HS nêu. |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:**  ***Mục tiêu***: Xây dựng biện pháp nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 (không nhớ)   1. ***GV nêu vấn đề: 13 × 3 = ?***   – GV: Tìm kết quả phép nhân này bằng cách nào?  - Yêu cầu HS đếm trên ĐDHT.  – GV: Có cách nào thuận tiện hơn không? (Không cần chuyển về tổng, không cần sử dụng ĐDHT)  – GV giới thiệu biện phép tính:  Để thực hiện phép nhân 13 × 3 ta có thể làm như sau (GV hướng dẫn, HS vừa nói vừa viết trên bảng con):  Đặt tính: Viết số 13 rồi viết số 3 dưới số 13 (thường ta viết ở cột đơn vị), viết dấu nhân, kẻ vạch ngang.  Tính (nhân từ dưới lên, từ phải sang trái)  3 nhân 3 bằng 9, viết 9. 3 nhân 1 bằng 3, viết 3. 13 nhân 3 bằng 39.  (Các thao tác trên, GV hướng dẫn HS vừa viết ra bảng con vừa nói.)  - Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và cách tính.  - So sánh kết quả ba cách tính, cách nào thuận tiện nhất? Vì sao?   1. ***123 × 2 = ?***   - Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm 2phép tính trên bảng con theo thuật tính (tính dọc) tương tự 13 × 3.  - Đối chiếu với ĐDDH trong SGK, khẳng định kết quả đúng.    \* Lưu ý:  - Đặt tính thẳng cột.  - Lấy thừa số thứ 2 nhân lần lượt từng chữ số của thừa số thứ nhất từ trái sang phải. | - Chuyển về tổng các số hạng bằng nhau.  - HS đếm trên ĐDHT: có 3 thanh chục, 9 khối lẻ nên kết quả là 39 (sử dụng SGK).  -HS quan sát, lắng nghe.  - 1 – 2 HS nêu cách đặt tính và cách tính.  - HS nhận biết cách tính viết thuận tiện nhất.  - HS thực hiện theo nhóm 2, nêu cách đặt tính và cách tính. |
| 5’ | **Hoạt động 2**    - Yêu cầu HS thực hiện trên bảng con.  - Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và cách tính của phép tính 43 x 2, 101 x 5.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện |
| 10’ | **3. Hoạt động luyện tập thực hành**    **-** Yêu cầu HS nêu cách thực hiện.  - Yêu cầu HS làm vào vở.  - Tồ chức sửa bài.    -Yêu cầu 1 HS hướng dẫn lớp tìm hiểu bài:  + Bài toán cho gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn tìm số cái bánh trong 3 hộp như thế em làm như thế nào?  -Yêu cầu HS làm vào vở rồi chia sẻ trong nhóm bốn.  -Tổ chức sửa bài tiếp sức.  \*Khi sửa bài, yêu cầu HS giải thích tại sao chọn phép nhân. | a. Thực hiện nhân trước, trừ sau.  b. Thực hiện phép tính trong ngoặc đơn trước.  100 – 22 x 3 = 100 – 66  = 34  (7 + 14) x 4 = 21 x 4  = 84  -1 HS hướng dẫn lớp tìm hiểu bài, mời bạn trả lới.  -Mỗi hộp có 12 cái bánh.  -3 hộp như thế có bao nhiêu cái bánh?  -Lấy số cái bánh trong 1 hộp nhân với số hộp.  ***Bài giải***  12 x 3 = 36 Trả lời: 3 hộp như thế có 36 cái bánh.  12 cái bánh được lặp lại 3 lần, từ đó chọn phép tính nhân. |
| 3’ | **4. Hoạt động củng cố nối tiếp**:  - GV đưa 3 phép tính bất kì, yêu cầu HS thi đua tiếp sức tính giữa 2 đội trên bảng lớp.  - GV nhận xét thi đua, nhận xét lớp học.  - Chuẩn bị: Tiết 2. | - HS thi đua.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**