**Tiết: 9**

**TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ Ở NHÀ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà;

- Biết được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà

- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà đúng kế hoạch có chất lượng

- Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà

**2. Phẩm chất**

- **Chăm chỉ:** Chủ động thực hiện hoàn thành nhiệm vụ ở nhà

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức tích cực, tự giác hoàn thành nhiệm vụ ở nhà đúng kế hoạch, có chất lượng

**3. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tự giác hoàn thành nhiệm vụ ở nhà một cách tích cực và tự học hỏi thêm các cách khác đẻ làm việc đúng kế hoạch có chất lượng

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống liên quan đến tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

**\* Năng lực đặc thù**

- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà đúng kế hoạch, có chất lướng

- Năng lực phát triển bản thân: Tự lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ở nhà, tự theo dõi và đánh giá việc làm của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có)

\* Học sinh: SGK; VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**  - Hs bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài học | - HS hát.  - HS lắng nghe. |
| 15’  15’ | 2**. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh**  **Mục tiêu:** HS nhận xét, đánh giá được hành vi liên quan đến tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà  - GV tổ chức cho HS quan sát lần lượt từng tranh cuối trang 21 SGK và nhận xét về hành vi các nhân vật trong tranh  - GV mời HS trình bày ý kiến của mình về hành vi của các bạn trong tranh  Gợi ý:  + Bạn nhỏ trong tranh được giao nhiệm vụ gì?  + Bạn đó đã thực hiện nhiệm đó như thế nào?  + Theo em, đó là hành vi thể hiện/ chưa thể hiện tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà? Vì sao?  - GV nhận xét – khen ngợi  **Hoạt động 2: Em khuyên bạn điều gì?**  **Mục tiêu:** HS đưa ra được lời khuyên về cách xử lí tình huống liên quan đếntích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.  - GV hướng dẫn HS chia thành các nhóm 4 và giao nhiệm vụ quan sát tình huống thảo luận để sắm vai đưa ra lời khuyên cho các em trong tình huống. GV có thể cho HS bốc thăm tình huống  - GV cho HS nêu các tình huống trước khi thảo luận nhóm.  - GV tổ chức cho 3 nhóm HS xử lí tình huống sắm vai  - Gọi nhóm khác nhận xét- bổ sung  - GV nhận xét – khen ngợi  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **Hoạt động 1: Chia sẻ**  **Mục tiêu:** HS chia sẻ việc thực hiện nhiệm vưở nhà của mình, từ đó có thể tự đánh giá quá trình ren luyện của bản thân và đánh giá hành vi của người khác.  - GV cho HS trả lời các câu hỏi:  + Em đã thực hiện tốt những nhiệm vụ ở nhà nào?  + Những nhiệm vụ nào em cần cố gắng để hoàn thành tốt hơn?  - Gọi vài HS chia sẻ  - GV nhận xét – khen ngợi  Hoạt động 2: Lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ở nhà  **Mục tiêu:**  + HS tự lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ở nhà để rèn luyện, từ đó có thể tự theo dõi, đánh giá quá trình rèn luyện của mình.  + HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà theo kế hoạch và có chất lượng  - GV gợi ý cho HS cách tự lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ở nhà  - GV cho HS tự thiết kế bảng kế hoạch nhiệm vụ ở nhà của mình theo những nội dung phù hợp  - GV có thể gợi ý kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ở nhà trong 1 tuần cho H  - GV cho HS trình bày trước lớp  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét – khen ngợi | - HS lắng nghe và thực hiện  Tranh 1: Hành động của bạn Na rất đáng khen, không vì lời rủ đi chơi của bạn mà bỏ bê công việc mẹ đã giao cho.  Tranh 2: Hành động của bạn nam là không tốt, cần phải phê bình vì chưa hoàn thành nhiệm vụ được giao đã mải mê chơi đồ chơi.  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS nêu các tình huống  - HS nhóm xử lí tình huống  Tình huống 1: Em sẽ khuyên Bin nên gấp chăn trước vì thời gian để gấp chăn rất nhanh, sau đó Bin hoàn toàn có thể đi đá bóng với các bạn. Còn nếu Bin không gấp chăn mà đã đi chơi thì khi về có thể sẽ bị bố mẹ mắng.  Tình huống 2: Em sẽ khuyên Cốm nên tập trung trông em, tập phim hoạt hình mà Cốm yêu thích có thể nhờ bố mẹ tìm và xem bản phát lại.  Tình huống 3: Nếu em là Bin, em sẽ khuyên Tin nên đi vứt rác để giữ vệ sinh nhà cửa và khiến bố Tin vui lòng.  - HS chia sẻ về việc em tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở nhà:  + Luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.  + Đặt báo thức để nhắc nhở thời gian bắt đầu và hoàn thành nhiệm vụ.  + Chủ động giúp đỡ chị khi đã làm xong những công việc của mình.  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS trình bày   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ngày | Nhiệm vụ | Kết quả | | | Đúng kế hoạch | Đạt chất lượng | | Thứ hai | - | - | - | | Thứ ba | Tưới cây |  | X | | Thứ tư | Phơi quần áo |  | X | | Thứ năm | - | - | - | | Thứ sáu | Gấp quần áo |  | X | | Thứ bảy | Trông em | X |  | | Chủ nhật | Dọn dẹp phòng |  | X | |
| 3’ | **4. Hoạt động củng cố nối tiếp**  - Em đã học được điều gì qua bài học?  - Nhận xét, tuyên dương  - Thực hiện những điều đã học  - Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………