***Tiếng Việt:* (VIẾT): VIẾT THƯ CHO NGƯỜI THÂN**

*Tiết 88*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Viết thư gửi cho một người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em (năng lực ngôn ngữ)

**2. Năng lực chung.**

**-** Nắm được bố cục nội dung của một bức thư thăm hỏi (năng lực tự học tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo)

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục HS tình thần chăm chỉ học tập (phẩm chất chăm chỉ)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giấy, bút, giấy bình chọn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA****GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA****HỌC SINH** |
| 5 phút | **1. Khởi động**- GV cho HS hát, múa tại chỗ- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát múa- HS nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 15 phú**t**7 phút | **2. Ứng dụng thực hành****2.1. Thực hành viết thư và nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn viết thư**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập- GV yêu cầu HS xác định lại yêu cầu của bài - Gv tổ chức cho HS thực hiện bài tập- GV quan sát HS và giúp đỡ HS gặp khó khăn- GV chấm một số bài đã hoàn thành, nhận xét về cấu tạo, lời xưng hô, viết câu, trình bày,….**2.2. Bình chọn bài văn viết thư**- GV cho HS đọc yêu cầu bài tập 3- GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm- GV tổ chức cho HS bình chọn theo 3 tiêu chí ở bài tập 3 (khuyến khích HS giải thích lí do bình chọn)- GV nhận xét- GV đánh giá hoạt động | - HS đọc yêu cầu bài tập- HS xác định yêu cầu bài tập- HS dựa vào nội dung tìm ý đã thực hiện ở tràng 106, viết thư cho người thân ở xa để thăm hỏi và kể về tình hình gia đình em vào VBT- HS nộp bài và xác định yêu cầu của bài tập 2- HS lắng nghe- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập 3- HS chia sẻ bài làm trong nhóm - HS bình chọn, nhận xét- Các nhóm trưng bày các bài viết được chọn ở Góc Sáng tạo để cả lớp tham khảo và rút kinh nghiệm |
| 5 phút3 phút | **3. Vận dụng**- GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động- GV tổ chức cho HS kể theo nhóm 3- GV tổ chức cuộc thi Người kể chuyện hay nhất để các nhóm tham gia kể - GV nhận xét, tuyên dương- Gv tổng kết bài học.**4. Hoạt động nối tiếp**- Dặn dò HS- Nhận xét tiết học | - HS xác định yêu cầu của hoạt động: Kể lại “ Chuyện cổ tích về loài người’ bằng lời của em.- HS thực hành kể trong nhóm nhỏ- HS tham gia thi kể chuyện- HS lắng nghe, nhận xét và bình chọn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………