***Tiếng Việt:* (VIẾT) TRẢ BÀI VĂN THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC**

*Tiết 81*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn thuật lại một sự việc trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.

-Trao đổi về nhận định “Con người là tài giỏi nhất!”.

**2. Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết hoàn thành nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết một đoạn văn sinh động hơn

*.*- Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- HS: SHS, VBT.

- GV: SGV, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  28 phút  2 phút | **1. Khởi động**  - GV: Cho HS hát “Bụi phấn”  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài.  **2. Hình thành kiến thức**  **2.1.** Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn thuật lại một sự việc trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam  **2.2** Đọc lời nhận xét của thầy cô và chính sửa bài viết  **2.3**. Hoàn thiện bài văn  **2.4.** Trưng bày và bình chọn bài viết yêu thích  ***3. Củng cố và nối tiếp***  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài học hôm sau: *(Viết) Nhận diện bài văn viết thư.* | - HS hát  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.  - Lắng nghe  - HS nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn thuật lại một sự việc trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam: ưu điểm, hạn chế,..  - HS đọc lời nhận xét của thầy cô và rút ra những điều làm tốt, chưa làm tốt để khắc phục ở bài sau dựa trên các gợi ý cấu tạo, sắp xếp ý, từ ngữ, đặt câu, chính tả...  - HS chọn viết lại một đoạn trong bài viết, thêm vào hoạt động, lời nói, ý nghĩ của những người chứng kiến hoặc tham gia để đoạn văn sinh động hơn.  – HS chia sẻ bài làm trong nhóm → nghe bạn góp ý để hoàn chỉnh bài làm.  - 1 − 2 HS trình bày bài làm trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.  – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Trao đổi: Em có đồng ý với nhận định: “Con người là tài giỏi nhất! "không? Vì sao?  — HS chia sẻ ý kiến cá nhân trong nhóm nhỏ.  −1−2 HS chia sẽ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học.  - GV tổ chức kĩ thuật Phòng tranh trong nhóm để HS đọc và bình chọn bài viết yêu thích.  -1 − 2 HS trình bày kết quả trước lớp, nêu lí do yêu thích bài viết của bạn.  *- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………