***Tiếng Việt:* LUYỆN TẬP LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN**

**THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC**

*Tiết 67*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Lập được dàn ý cho bài văn thuật lại một việc.

- Ghi chép được những điều ấn tượng về nhân vật Yết Kiêu.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học vào thực tiễn

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng lập dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua các hoạt động nhóm, trao đổi trong bài học, biết trân trọng và yêu quý bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV cho HS hát múa bài: Cô giáo em là Hoa Ê-ban  - GV giới thiệu vào bài mới | - HS tham gia hát múa  - Học sinh lắng nghe | | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu:  + Nhận diện được bài văn thuật lại việc để lại ấn tượng trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 của trường hoặc lớp.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **2.1: Tìm hiểu đề bài.**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn theo thể loại nào?  + Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?  + Vì sao em chọn thuật lại sự việc đó?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2.Xác định sự việc cần thuật lại.**  - GV gọi HS xác định bài 1 trang 85.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV chọn HS thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS đọc đề.  - HS phân tích.  + Viết theo thể loại thuật lại.  + Trong lễ kỉ niệm ngày NHà giáo Việt Nam.  + Vì để sự việc đó để lại nhiều ấn tượng.  -HS xác định yêu cầu.  - 1-2 HS đọc gợi ý bài 1 trang 85.  HS thảo luận nhóm đôi: \*Dự kiến.  a. Lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 của trường em được tổ chức tại trường, vào ngày 20/11 hàng năm.  b. Buổi lễ kỉ niệm sẽ có các sự kiện như: văn nghệ chào mừng, tri ân thầy cô, giao lưu và chụp ảnh kỉ niệm.  c. Em ấn tượng với sự kiện tri ân thầy cô giáo nhất, vì đây là dịp để các em học sinh có cơ hội bày tỏ lòng biết ơn, tri ân đến các thầy cô đã dành cả tuổi thanh xuân để dạy dỗ và giúp đỡ mình.  **- HS trình bày.** | |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Lập được dàn ý cho bài văn thuật lại một việc.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **2.3: Lập dàn ý cho bài văn thuật lại một việc**  - GV gọi HS xác định bài 2 trang 85.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  -GV gọi 1-2 nhóm chia sẻ. | | | **HS xác định.**  **- HS đọc gợi ý.**  - HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập, trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung:  - HS trình bày**.\* Dự kiến:**  ***1. Mở bài:***  Ngày Nhà giáo Việt Nam - 20 tháng 11 là một dịp lễ lớn thầy cô giáo. Và em vẫn còn nhớ mãi về buổi lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam đầu tiên dưới mái trường Trung học cơ sở.  ***2. Thân bài:***  a. Trước buổi lễ  - Thời gian, địa điểm: Buổi lễ mít tinh thường được tổ chức vào buổi sáng tại khu vực sân trường.  - Em thức dậy thật sớm, ăn mặc gọn gàng và đến trường dự lễ mít tinh kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.  - Khung cảnh ngôi trường:   * Sân trường rất sạch sẽ. * Những hàng ghế được xếp ngay ngắn.   Ở phía trên khu vực sân khấu treo một tấm băng rôn màu xanh có dòng chữ: “LỄ KỈ  **-**Lễ chào cờ diễn ra trang nghiêm.   * Thầy hiệu trưởng đã gửi lời tri ân đến các thầy cô giáo. * Đại diện cho học sinh toàn trường phát biểu lời tri ân.   c. Kết thúc buổi lễ   * Buổi lễ kết thúc trong niềm hân hoan, phấn khởi của thầy và trò. * Nhiều học sinh cũ về thăm lại thầy cô - những người có công ơn dạy dỗ họ nên người.   Sau buổi lễ, chúng em đã đến gặp và gửi tặng thầy cô những bó hoa tươi thắm.   1. ***Kết bài:*** Một ngày lễ thật ý nghĩa để tôn vinh thầy cô - những người lái đò thầm lặng đã đưa biết bao chuyến đò đến bờ của thành công.   - HS nhận xét.   * NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 - 11”.   - Thầy, cô giáo ăn mặc trang trọng, lịch sự:   * Các thầy mặc quần âu, áo sơ mi. * Còn các cô giáo thì mặc áo dài.   b. Trong buổi lễ   * Mở đầu là những tiết mục văn nghệ như “Bụi phấn”, “Người thầy”... * - Sự việc gây cho em nhiều ấn tượng nhất: Trong buổi biểu diễn văn nghệ có rất nhiều tiết mục đặc sắc, trong đó em thích nhất là tiết mục Thầy bói xem voi. Tiết mục minh họa lại truyện ngụ ngôn "Thầy bói xem voi" do các bạn học sinh lớp 3A biểu diễn. Cả sân trường được một phen cười no bụng. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Học sinh nêu và ghi chép lại điều em ấn tượng nhân vật Yết Kiêu.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV hỏi + Em biết được những gì về nhân vật Yết Kiêu qua bài đọc.  + Em ấn tượng về điều gì ở nhân vật Yết Kiêu?  - GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ.  -Gọi 2 HS trình bày .  - GV nhận xét  - Gv tổng kết bài học. | - HS xác định yêu cầu.  -Em biết về hoàn cảnh gia đình, tài năng, tính cách.  - HS trả lời.  -HS ghi chép trong nhóm sau đó chia sẻ cho nhau nghe về điều mình ấn tượng.  - HS trình bày ghi chép trước lớp.  - HS lắng nghe. | | |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |