***Tiếng Việt:* YẾT KIÊU (TIẾT 1 + 2)**

*Tiết 64 +65*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.

- Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Yết kiêu là người anh hùng có tài, gan dạ và dũng cảm.* Từ đó rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi tài năng và phẩm chất tốt đẹp của ông cha ta trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA****GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA****HỌC SINH** |
| 5 phút15 phút12 phút15 phút12 phút |  **1. Khởi động**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi giới thiệu một trong các nhân vật trong tranh+ GV cùng HS trao đổi nội dung ý nghĩa của bài hát để dẫn dắt vào bài: Yết Kiêu**2. Hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu lần 1: Giọng của người dẫn chuyện chậm rãi, khách quan; giọng Yết Kiêu lễ phép, tha thiết, tràn đầy quyết tâm khi nói chuyện với cha và nhà vua, giọng rắn rỏi, mạnh mẽ khi đối thoại với tướng giặc.- GV HD đọc: ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: ( 3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến thôi, con cứ đi+ Đoạn 2: Yết Kiêu yết kiến cho đến thần tự học lấy+ Đoạn 3: Yết Kiêu đục thuyền cho đến hết.- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *tàn tật, yết kiến, xuể, dùi, Yết Kiêu.*- GV hướng dẫn luyện đọc câu: *Vì căm thù quân giặc/ và noi gương người xưa/mà ông của thần tự học lấy//.***Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt lời nhân vật và lời người dẫn chuyện.- Mời 3 HS đọc nối tiếp các đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm 4 (mỗi học sinh đọc đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- GV nhận xét tuyên dương**3. Luyện tập****3.1. Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc toàn bài.- GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ.- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 1. Những chi tiết nào nói lên lòng yêu nước của Yết Kiêu và cha?Câu 2. Vì sao nhà vua cho rằng Yết Kiêu là “Người dân thường mà phi thường”Câu 3. Tìm từ ngữ, hình ảnh bộc lộ sự thông minh, gan dạ của Yết Kiêu khi đối đáp với tưởng giặc?Câu 4. Màn kịch thứ ba kết thúc như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt: *Ca ngợi tài năng và phẩm chất tốt đẹp của ông cha ta trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.***3.2. Luyện đọc lại.**- GV đọc mẫu đoạn 3: giọng người dẫn chuyện rõ ràng, dứt khoát; giọng tướng giặc lúc đầu hống hách, kiêu ngạo; lúc sau hốt hoảng khi Yết Kiêu trốn thoát; giọng Yết Kiêu bình tĩnh, rắn rỏi, kiên quyết khi trò chuyện với cha và đối đáp với vua; dõng dạc, tỏ ra xem thường khi đối đáp với tướng giặc; nhấn giọng ở những từ ngữ để thể hiện thái độ của nhân vật:- GV mời 1-2 em đọc đoạn 3- GV mời HS luyện đọc phân vai toàn bài theo nhóm 8- GV mời 1 -2 nhóm đọc trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương | - HS thảo luận nhóm đôi+ HS ghi vở- Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 3 HS đọc nối tiếp các đoạn.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc toàn bài, cả lớp theo dõi.- 1 HS đọc phần giải nghĩa từ:+ Đại Việt: tên nước ta thời Trần+ Trần Nhân Tông: (1258-1308) vua Trần đời thứ ba.+ Yết Kiêu(1242-1303) tên thật là Phạm Hữu Thế là một tướng lĩnh thời nhà Trần. - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- Yết kiêu xin cha cho đi đánh giặc, người cha trách mình không giúp gì được cho đất nước. Hai cha con đều nghĩ đến cảnh “ nước mất thì nhà tan”. Người cha đồng ý cho Yết Kiêu đi đánh giặc.- Bởi vì Yết Kiêu đi đánh giặc chỉ xin nhà vua một loại binh khí duy nhất đó là một chiếc dùi sắt để dùi thủng chiến thuyền của giặc- Ta là Yết Kiêu, một chàng trai đất Việt; phải; phải là lẽ phải thế; Một việc làm vô ích! Chiếc thuyền của ngươi vẫn đắm!- Yết Kiêu giả vờ nghe theo sau đó lợi dụng sơ hở của giặc ông đã nhảy xuống nước và lặn mất.- HS lắng nghe.- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS lắng nghe GV đọc.- 1-2 HS đọc theo yêu cầu.- HS luyện đọc theo nhóm 8- 1-2 nhóm HS đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. |
| 5 phút | **4. Củng cố và nối tiếp** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm đoạn 3.- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia thi đọc diễn cảm.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………