##### *Tiếng Việt:* ÔN LUYỆN VIẾT: VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT CÂU CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC CÓ NHÂN VẬT LÀ ĐỒ VẬT HOẶC CON VẬT

##### Tiết 61

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn luyện viết bài văn kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: học sinh hoàn thành bài viết kể về một câu chuyện đã nghe, đã học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết bài có câu văn, hình ảnh sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia thảo luận nói trong nhóm, trước lớp.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

-Tranh ảnh 2 – 3 câu chuyện HS đã nghe, đã đọc có nhân vật là đồ vật hoặc con vật.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  17 phút  10 phút  3 phút | **1. Khởi động**  - GV cho HS nhìn hình đoán tên câu chuyện.  + Chú sẻ và bông hoa bằng lăng.  + Cuộc chạy đua trong rừng.  + Cóc kiện trời.  *-* GV giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Luyện tập thực hành**  **Hoạt động 1: Viết bài văn kể chuyện**  - GV yêu cầu HS đọc các gợi ý và xác định yêu cầu.  - GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung  + Em thích câu chuyện đã nghe, đã đọc nào có nhân vật là đồ vật hoặc con vật?  + Kể lại mỗi sự việc trong câu chuyện bằng 1 câu.  + Em có suy nghĩ, cảm xúc gì sau khi nghe hoặc đọc câu chuyện?  - GV yêu cầu HS viết bài vào VBT.  - GV mời 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.  - GV và HS nhận xét bài viết của bạn.    **Hoạt động 2: Bình chọn bài văn kể chuyện hấp dẫn**  - GV chia lớp thành nhóm 4 HS và yêu cầu HS trao đổi bài trong nhóm sau đó bình chọn bài văn kể chuyện hấn dẫn nhất nhóm.  - GV nhận xét và tổng kết một số lưu ý trong cách đặt câu, bố cục.  **3. Củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau: *Đánh giá giữa học kì 1* | - HS nhìn hình đoán tên câu chuyện.  - HS lắng nghe  - HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung  - HS viết bài văn vào VBT.  - HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét để chỉnh sửa bài viết.  - 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập.  - HS trong nhóm đọc và bình chọn ra bài văn hay nhất.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………