##### *Tiếng Việt:* ÔN LUYỆN VIẾT: VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT CÂU CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC CÓ NHÂN VẬT LÀ ĐỒ VẬT HOẶC CON VẬT

##### Tiết 61

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn luyện viết bài văn kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: học sinh hoàn thành bài viết kể về một câu chuyện đã nghe, đã học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết bài có câu văn, hình ảnh sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia thảo luận nói trong nhóm, trước lớp.

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

-Tranh ảnh 2 – 3 câu chuyện HS đã nghe, đã đọc có nhân vật là đồ vật hoặc con vật.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút17 phút10 phút3 phút | **1. Khởi động**- GV cho HS nhìn hình đoán tên câu chuyện. + Chú sẻ và bông hoa bằng lăng.+ Cuộc chạy đua trong rừng. + Cóc kiện trời. *-* GV giới thiệu nội dung tiết học. **2. Luyện tập thực hành****Hoạt động 1: Viết bài văn kể chuyện**- GV yêu cầu HS đọc các gợi ý và xác định yêu cầu.- GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung+ Em thích câu chuyện đã nghe, đã đọc nào có nhân vật là đồ vật hoặc con vật?+ Kể lại mỗi sự việc trong câu chuyện bằng 1 câu.+ Em có suy nghĩ, cảm xúc gì sau khi nghe hoặc đọc câu chuyện?- GV yêu cầu HS viết bài vào VBT. - GV mời 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp. - GV và HS nhận xét bài viết của bạn. **Hoạt động 2: Bình chọn bài văn kể chuyện hấp dẫn**- GV chia lớp thành nhóm 4 HS và yêu cầu HS trao đổi bài trong nhóm sau đó bình chọn bài văn kể chuyện hấn dẫn nhất nhóm.- GV nhận xét và tổng kết một số lưu ý trong cách đặt câu, bố cục. **3. Củng cố và nối tiếp**- Nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau: *Đánh giá giữa học kì 1* | - HS nhìn hình đoán tên câu chuyện. - HS lắng nghe- HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung- HS viết bài văn vào VBT.- HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét để chỉnh sửa bài viết.- 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập.- HS trong nhóm đọc và bình chọn ra bài văn hay nhất.- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………