##### *Tiếng Việt:* ÔN LUYỆN NÓI VÀ NGHE: NÓI VỀ MỘT HOẠT ĐỘNG

#####  TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ CỦA EM Ở TRƯỜNG

##### *Tiết 59*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Nói được về hoạt động trải nghiệm thú vị của em ở trường có sử dụng tranh ảnh, video clip rõ ràng, có chia sẻ được cảm xúc của bản thân và những người xung quanh trong hoạt động.

- Ghi lại được những nội dung quan trọng khi nghe ý kiến phát biểu của người khác.
- Vẽ được sơ đồ tư duy dàn ý về chủ đề nói “Hoạt động thú vị của em ở trường.”

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, phản biệt, nhận xét, nêu ý kiến của bản thân về chủ đề nói.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vẽ được sơ đồ tư duy tóm tắt nội dung chính bài nói.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS nói trước lớp tự tin,

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

- HS mang tới lớp một số hình ảnh, audio, video clip về một hoạt động trải nghiệm thú vị của em ở trường.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút17 phút10 phút3 phút | **1. Khởi động**Trò chơi: “Ngược về quá khứ”- GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS. - GV chia nhóm bằng cách chơi trò “Bão thổi” Cách chơi: Trong khoảng thời gian 1 phút, hãy kể tên những hoạt động trải nghiệm mà em đã từng được tham gia ở trường. Nhóm nào kể được nhiều hoạt động nhất sẽ giành được chiến thắng. - GV treo kết quả của các nhóm trên bảng lớp và chọn ra nhóm thắng cuộc. **2. Luyện tập thực hành****Hoạt động 1: Dàn ý của bài nói “Hoạt động trải nghiệm thú vị ở trường”**- GV cho học sinh hoạt động nhóm 4: (Nhóm được thành lập ban đầu) và thảo luận hoàn thành sơ đồ tư duy bài nói, trình bày trong nhóm dựa vào những gợi ý trên sơ đồ. **Mở đầu**: Em muốn nói về hoạt động trải nghiệm thú vị nào ở trường? Để giới thiệu về một hoạt động trải nghiệm thú vị, em cần giới thiệu những gì? **Để giới thiệu một hoạt động trải nghiệm, cần giới thiệu:**+ Tên hoạt động+ Thời gian+ Địa điểm+ Người tham gia,…+ GV mời 1 – 2 HS nêu câu trả lời. + GV nhận xét. **Nội dung chính:** Hoạt động đó diễn ra như thế nào? (Bắt đầu, Diễn biến, Kết thúc) Nói về hoạt động trải nghiệm, em sẽ nói những gì? + Tập trung nói vào những điều thú vị thể hiện qua: + Việc làm+ Lời nói+ Thứ tự các hoạt động. + Sự chuẩn bị dành cho hoạt động. + Chú ý đến cảm xúc của em và những người xung quanh: Khi tham gia hoạt động, về sản phẩm hoặc kết quả của hoạt động. - GV mời 1 – 2 HS nêu câu trả lời. - GV nhận xét. **Kết thúc bài nói:** Em có suy nghĩ, cảm xúc gì khi tham gia hoạt động đó? Bày tỏ suy nghĩ của em khi tham gia hoạt động trải nghiệm.- GV mời 1 – 2 HS nêu câu trả lời. - GV nhận xét. - Sau khi GV hướng dẫn học sinh ý của từng phần, GV cho các nhóm thảo luận hoàn thành bài sơ đồ tư duy dàn ý bài nói. **Hoạt động 2: Bình chọn bài nói**- GV yêu cầu: + Mỗi nhóm cử 1 HS thi nói trước lớp.+ Các nhóm khác lắng nghe, ghi lại những thông tin chính và nhận xét về phần trình bày theo các tiêu chí. (Khi trình bày có hình ảnh minh họa – đã chuẩn bị sẵn ở nhà)+ Nội dung phong phú.+ Hình thức hấp dẫn.+ Giọng nói truyền cảm.- GV nhận xét, tuyên dương nêu điểm nổi bật và cần khắc phục của bạn trình bày cũng như nhóm nói chung. **3. Củng cố và nối tiếp**- Nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau: Ôn luyện viết: *Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc có nhân vật là đồ chơi hoặc con vật.* | - HS tham gia trò chơi bão thổi tạo thành nhóm 4. - HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả trên bảng nhóm. - HS lắng nghe và chúc mừng nhóm bạn. - HS trả lời câu hỏi- HS nhận xét và bổ sung- HS trả lời câu hỏi- HS nhận xét và bổ sung - Mỗi nhóm cử 1 HS thi nói trước lớp.- Các nhóm khác lắng nghe, ghi lại những thông tin chính và nhận xét về phần trình bày theo các tiêu chí.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………