##### *Tiếng Việt:* ÔN LUYỆN NÓI VÀ NGHE: NÓI VỀ MỘT HOẠT ĐỘNG

##### TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ CỦA EM Ở TRƯỜNG

##### *Tiết 59*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Nói được về hoạt động trải nghiệm thú vị của em ở trường có sử dụng tranh ảnh, video clip rõ ràng, có chia sẻ được cảm xúc của bản thân và những người xung quanh trong hoạt động.

- Ghi lại được những nội dung quan trọng khi nghe ý kiến phát biểu của người khác.   
- Vẽ được sơ đồ tư duy dàn ý về chủ đề nói “Hoạt động thú vị của em ở trường.”

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, phản biệt, nhận xét, nêu ý kiến của bản thân về chủ đề nói.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vẽ được sơ đồ tư duy tóm tắt nội dung chính bài nói.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS nói trước lớp tự tin,

**3. Phẩm chất.**

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

- HS mang tới lớp một số hình ảnh, audio, video clip về một hoạt động trải nghiệm thú vị của em ở trường.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút  17 phút  10 phút  3 phút | **1. Khởi động**  Trò chơi: “Ngược về quá khứ”  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS.  - GV chia nhóm bằng cách chơi trò “Bão thổi”  Cách chơi: Trong khoảng thời gian 1 phút, hãy kể tên những hoạt động trải nghiệm mà em đã từng được tham gia ở trường. Nhóm nào kể được nhiều hoạt động nhất sẽ giành được chiến thắng.  - GV treo kết quả của các nhóm trên bảng lớp và chọn ra nhóm thắng cuộc.  **2. Luyện tập thực hành**  **Hoạt động 1: Dàn ý của bài nói “Hoạt động trải nghiệm thú vị ở trường”**  - GV cho học sinh hoạt động nhóm 4: (Nhóm được thành lập ban đầu) và thảo luận hoàn thành sơ đồ tư duy bài nói, trình bày trong nhóm dựa vào những gợi ý trên sơ đồ.  **Mở đầu**: Em muốn nói về hoạt động trải nghiệm thú vị nào ở trường? Để giới thiệu về một hoạt động trải nghiệm thú vị, em cần giới thiệu những gì?  **Để giới thiệu một hoạt động trải nghiệm, cần giới thiệu:**  + Tên hoạt động  + Thời gian  + Địa điểm  + Người tham gia,…  + GV mời 1 – 2 HS nêu câu trả lời.  + GV nhận xét.  **Nội dung chính:** Hoạt động đó diễn ra như thế nào? (Bắt đầu, Diễn biến, Kết thúc) Nói về hoạt động trải nghiệm, em sẽ nói những gì?  + Tập trung nói vào những điều thú vị thể hiện qua:  + Việc làm  + Lời nói  + Thứ tự các hoạt động.  + Sự chuẩn bị dành cho hoạt động.  + Chú ý đến cảm xúc của em và những người xung quanh: Khi tham gia hoạt động, về sản phẩm hoặc kết quả của hoạt động.  - GV mời 1 – 2 HS nêu câu trả lời.  - GV nhận xét.  **Kết thúc bài nói:** Em có suy nghĩ, cảm xúc gì khi tham gia hoạt động đó? Bày tỏ suy nghĩ của em khi tham gia hoạt động trải nghiệm.  - GV mời 1 – 2 HS nêu câu trả lời.  - GV nhận xét.  - Sau khi GV hướng dẫn học sinh ý của từng phần, GV cho các nhóm thảo luận hoàn thành bài sơ đồ tư duy dàn ý bài nói.  **Hoạt động 2: Bình chọn bài nói**  - GV yêu cầu:  + Mỗi nhóm cử 1 HS thi nói trước lớp.  + Các nhóm khác lắng nghe, ghi lại những thông tin chính và nhận xét về phần trình bày theo các tiêu chí. (Khi trình bày có hình ảnh minh họa – đã chuẩn bị sẵn ở nhà)  + Nội dung phong phú.  + Hình thức hấp dẫn.  + Giọng nói truyền cảm.  - GV nhận xét, tuyên dương nêu điểm nổi bật và cần khắc phục của bạn trình bày cũng như nhóm nói chung.  **3. Củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau: Ôn luyện viết: *Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc có nhân vật là đồ chơi hoặc con vật.* | - HS tham gia trò chơi bão thổi tạo thành nhóm 4.  - HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả trên bảng nhóm.  - HS lắng nghe và chúc mừng nhóm bạn.    - HS trả lời câu hỏi  - HS nhận xét và bổ sung  - HS trả lời câu hỏi  - HS nhận xét và bổ sung  - Mỗi nhóm cử 1 HS thi nói trước lớp.  - Các nhóm khác lắng nghe, ghi lại những thông tin chính và nhận xét về phần trình bày theo các tiêu chí. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………