##### *Tiếng Việt:* NGHE – VIẾT: NGÔI NHÀ NƠI ĐẦU NGỌN GIÓ

#####  ÔN LUYỆN QUY TẮC VIẾT HOA TÊN CƠ QUAN, TỔ CHỨC

##### *Tiết 58*

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Năng lực đặc thù.**

- Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa.

- Viết đúng tên tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả; những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.

- Viết đúng chính tả đoạn văn bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” theo hình thức nghe – viết tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút.

- Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài chính tả.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích và nêu được nội dung bài đọc chính tả.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: phát biểu trước lớp và thảo luận nhóm đôi.

**3. Phẩm chất.**

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ ghi bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng”.

- Tranh ảnh hoặc video clip về Trường Tiểu học Sinh Tồn (nếu có).

- Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT từ câu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 phút17 phút10 phút3 phút | **1. Khởi động** Trò chơi: “Ô cửa bí mật”HS trả lời 4 câu hỏi để lật 4 mảnh ghép và tìm ra bức tranh chủ đề. Lưu ý học sinh lật các mảnh ghép theo thứ tự từ 1 đến 4. Câu 1: Hãy kể tên 2 quần đảo chính của Việt Nam.Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa nằm ở đâu?Câu 3: Quần đảo Trường Sa nằm ở đâu?Câu 4: Mảnh ghép may mắn, HS không cần trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu HS đoán tên bức tranh chủ đề của trò chơi “Ô cửa bí mật” (hình ảnh trường Tiểu học Sinh Tồn)- GV giới thiệu tên bài chính tả: “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” **2. Luyện tâp thực hành****Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả*** **Tìm hiểu nội dung, hình thức bài chính tả.**

- HS đọc chính tả và trả lời 1 – 2 câu hỏi về nội dung bài:+ Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm ở đâu?+ Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm của những cơ quan, tổ chức nào?- GV hướng dẫn học sinh về cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức:+ Trong bài có những tên cơ quan, tổ chức nào?- GV hướng dẫn học sinh lưu ý cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.* **Hoạt động nghe – viết chính tả:**

- GV đọc mẫu toàn bài lần 1. - GV đọc từng cụm từ 🡪 câu cho học sinh viết cho đến khi hết bài chính tả. - Sau khi đọc xong, GV đọc mẫu lại lần cuối, chậm rãi bao gồm cả dấu câu để học sinh dò bài. - HS đổi vở cho bạn để soát lỗi.- GV nhận xét 1 – 2 vở mẫu để học sinh lưu ý và rút kinh nghiệm. **Hoạt động 2: Ôn tập cách viết tên cơ quan, tổ chức.** - GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài tập 2.- GV yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp. - GV nhận xét đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập.**3. Củng cố và nối tiếp****-** Nhận xét tiết học- Dặn dò HS chuẩn bị bài hôm sau: *Đánh giá giữa học kì 1* | - HS tham gia trò chơi:+ Câu 1: Việt Nam có 2 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa. + Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa thuộc thành phố Đà Nẵng. Câu 3: Quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh Khánh Hòa. - HS đoán tên chủ đề bức tranh. - HS nhìn hình ảnh lắng nghe. - HS đọc lại bài chính tả và trả lời câu hỏi: + Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm giữa những hàng cây phong ba, cây bàng vuông xanh thẫm trên đảo Sinh Tồn. + Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu. + Tên Trường Tiểu học Sinh Tồn; Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe và không cầm bút viết. - HS nghe - viết trong vòng 15 phút. - HS kiểm tra lỗi của bạn. - HS nghe bạn và GV nhận xét bài viết.- HS xác định yêu cầu của BT 2.- HS nhớ lại cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả, làm bài vào VBT.- HS chia sẻ kết quả trong nhóm.- 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. Có thể rút ra quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng.- HS nghe bạn và nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………