**Toán: GIÂY (Tiết 1)**

**Tiết 70**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết được giây là đơn vị đo thời gian và quan hệ giữa phút và giây; thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo thời gian: giờ, phút, giây.

- Vận dụng thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường trong một số trường hợp đơn giản.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt và sáng tạo trong trò chơi, hoạt động vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trung thực: Có thái độ trung thực trong học tập Toán.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- HS: Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: (4 phút)** |
| - Cô giới thiệu với các em hôm nay có thầy (cô) trường ……trong huyện về dự giờ thăm lớp tiết toán. Các em cùng cho một tràn vỗ tay để chào đón thầy (cô) đi nào!- Trước khi bắt đầu tiết học, cô mời bạn lớp trưởng lên cho lớp khởi động.- GV mở bài hát cho lớp hát theo.- **GV:** Bài hát vừa rồi nhắc đến đồ vật nào?- **GV:** Trong bài hát có câu “*Kim tươi xinh xinh quay gấp nhanh nhanh”* cô đố các em kim quay nhanh nhanh đó là kim nào? **- GV:** Em giỏi lắm! Tiết toán hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về anh chàng này qua bài GIÂY nhé! - GV chép đề lên bảng ***\* Để giúp các em biết được mối quan hệ giữa các thời gian giờ, phút, giây, chúng ta cùng sang hoạt động Hình thành kiến thức mới****.*  |  Các bạn ơi! Lớp chúng mình hãy khởi động hát và vỗ tay theo bài ***“Chiếc đồng hồ”*** nhé! Các bạn đã sẵn sàng chưa? ( Sẵn sàng)- Lớp hát và vỗ tay theo bài hát- Cái đồng hồ- kim giây - HS nhắc lại đề. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15 phút)** |
| ***Các em cùng tìm hiểu về đơn vị giây qua hoạt động 1 nhé!*** **\* Hoạt động 1: Giới thiệu đơn vị giây**( Cho HS xem đồng hồ thật (loại đồng hồ có 3 kim). **- GV:** Cô giới thiệu với các em đây là cái đồng hồ. Chắc chắn đây là đồ vật rất quen thuộc với chúng ta, đúng không nào?**- GV:** Trên đồng hồ có hai kim gì mà các em đã học? **- GV:** Cô mời em………lên chỉ kim giờ và kim phút trên đồng hồ.**- GV:** Để đồng hồ lại gần em sẽ nghe được tiếng gì? Tiếng này phát ra khi kim nào di chuyển?**- GV:** Cô mời em ..... lên chỉ kim giây trên đồng hồ.**- GV:** Để đo một số khoảng thời gian bé hơn một phút người ta dùng đơn vị giây (ví dụ: đo thời gian học sinh chạy 100 m, đo thời gian vận động viên bơi 50m ếch,…)**- GV:** Vậy giây là đơn vị dùng để đo gì?**-** Nhận xét **(**GV chiếu slide). Gọi 2 HS đọc lại.***\* Để giúp các em biết khoảng thời gian 1 giây chúng ta cùng tìm hiểu về độ lớn của giây qua hoạt động 2*****\* Hoạt động 2: Giới thiệu độ lớn của giây** **(nhóm 4)**- Cô mời các em cùng quan đồng hồ trên màn hình và thảo luận nhóm 4 yêu cầu sau:- Mời em…… đọc câu hỏi thảo luận  (đưa câu hỏi lên slide)- Thời gian thảo luận 2 phút bắt đầu.- Đã hết thời gian thảo luận, mời các nhóm chia sẻ nào! + Khoảng thời gian khi kim giây di chuyển từ vạch nhỏ này sang vạch nhỏ liền kề là bao lâu? + Mỗi tiếng tích – tắc của đồng hổ trong khoảng thời gian bao lâu? + Những hành động nào của chúng ta diễn ra trong khoảng 1 giây?***Liên hệ giáo dục:*** *Một giây dù ngắn ngủi, chỉ bằng một cái chớp mắt thôi nhưng đó cũng là khoảng thời gian quý báu để chúng ta làm nhiều việc có ích.*  *Chẳng hạn chỉ cần 1 giây để các em thực hiện việc tắt điện quạt khi không sử dụng cũng giúp chúng ta tiết kiệm điện và tiền của.* *Vì vậy, các em cần phải quý trong thời gian, biết sử dụng thời gian hợp lí trong học tập và vui chơi nhé!* ***Giây và phút có quan hệ thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu tiếp hoạt động 3:*** **\* Hoạt động 3: Mối quan hệ giữa giây và phút****( nhóm đôi)**- Các em cùng quan sát vị trí các kim giây trên các đồng hồ (trên slide) và thảo luận nhóm đôi trong thời gian 2 phút theo yêu cầu sau: - Mời em….đọc yêu cầu thảo luận.- Thời gian thảo luận bắt đầu.- Đã hết thời gian thảo luận- Gọi từng HS trả lời – Nhận xét- Đồng hồ ở hình 1, kim giây di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 1 trong bao nhiêu giây ? **- GV chốt ý:** Một khoảng như vậy có 5 vạch nhỏ, vậy kim giây di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 1 trong 5 giây.- Đồng hồ ở hình 2, kim giây di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 3 trong bao nhiêu giây ?**- GV chốt ý:** Từ vạch số 12 đến vạch số 3 có ba khoảng 5, nên em chỉ cần đếm thêm 5, được 15 giây.- Đồng hồ ở hình 3, kim giây di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 7 trong bao nhiêu giây ?- Đồng hồ ở hình 4, kim giây di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 12 trong bao nhiêu giây ?- GV giới thiệu: *Khi kim giây quay được một vòng 60 giây thì, kim phút sẽ nhích 1 vạch tức là 1 phút*- Vậy 1 phút bằng bao nhiêu giây?- Nhận xét, tuyên dương- 60 giây bằng bao nhiêu phút?- Nhận xét.- Gọi 2 HS đọc lại.***\* Vận dụng các kiến thức vừa học, cô cùng các em sang hoạt động Thực hành*** | - HS quan sát.- Kim giờ và kim phút- 1 HS lên thực hiện- Tiếng tích - tắc phát ra khi kim giây di chuyển.- Nhận xét- 1 HS thực hiện- Lắng nghe- Giây một là một đơn vị đo thời gian. (GV chiếu slide).- HS quan sát- 1 HS đọc câu hỏi- 1 đại diện nhóm lên chỉ trên đồng hồ và trình bày:+ Khoảng thời gian khi kim giây di chuyển từ vạch nhỏ này sang vạch nhỏ liền kể là 1 giây.+ Mỗi tiếng tích – tắc của đồng hổ trong khoảng thời gian 1 giây.+ Những hành động của chúng ta diễn ra trong khoảng 1 giây là: một cái chớp mắt, một tiếng vỗ tay, 1 cái nhìn, nhấn nút công tắc điện, quạt,….- Nhận xét.C:\Users\Admin\Desktop\toán lớp 4 nam 23.24\tuần 14 từ bài 32\mn.pngC:\Users\Admin\Desktop\toán lớp 4 nam 23.24\tuần 14 từ bài 32\mn.png- Từng đại diện nhóm lên chỉ trên đồng hồ và trả lời- Kim giây di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 1 trong 5 giây.- Nhận xét.- Kim giây di chuyển từ vạch số 12 đến vạch số 3 trong 15 giây.- Em đếm thêm 5, kim giây trong đồng hồ này chỉ 35 giây.- Kim giây di chuyển hết 60 vạch trên mặt đồng hồ trong 60 giây hay 1 phút 1 phút = 60 giây (chiếu lên slide) 60 giây = 1 phút- Nhận xét |
| **2. Hoạt động Thực hành (10 phút)** |
|  **Bài 1: ( độ lớn của giây)**- Mời em …….đọc yêu cầu BT 1- Bài tập yêu cầu làm gì?- Kim giây nhích một vạch, các em vỗ tay một cái để cảm nhận khoảng thời gian 1 giây,- Với yêu cầu này các em thực hiện theo nhóm 4 (2 phút)- Gọi các nhóm thực hiện.- GV Cho HS cùng vỗ tay và đếm chung cả lớp.Nhận xét: Cô thấy các em đã biết ước lượng khoảng thời gian của 1 giây rồi. **Bài 2:** - Gọi HS đọc nội dung BT.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi (2 phút)- Gọi từng nhóm lên bảng thực hiện.- GV nhận xét | - 1 HS đọc yêu cầu BT- Vỗ tay theo sự di chuyển của kim giây trên đồng hồ.+ HS thực hiện trong nhóm.+ Từng nhóm lên bảng thực hiện (4 nhóm lên bảng)- Nhận xét.- HS cùng vỗ tay và đếm chung cả lớp.- 1 HS đọc yêu cầu BT- Các bạn hát, không nhìn đồng hồ, đoán xem các bạn hát trong bao nhiêu giây .- Thực hiện nhóm đôi: 2 HS lên hát, cả lớp đoán thời gian- Lớp nhận xét. (GV chuẩn bị một vài câu hát để HS hát) |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. (5 phút)** |
|  Bài tập 1: - Gọi HS đọc nội dung BT- GV cho HS làm bảng con | - 1 HS đọc- HS làm bài và nêu cách làma) 2 giờ = ...?... phút 1 HS làm5 giờ = ...?... phút1 phút = ...?... giây3 phút = ...?... giây b) 2 giờ 30 phút = ...?... phút8 giờ 15 phút = ...?... phút5 phút 5 giây = ...?... giây7 phút 45 giây = ...?... giây*Câu a: 2 HS lên bảng làm 4 câu ( mỗi lượt 2 câu)**Câu b: Mỗi HS lên bảng làm 1 câu* |
| **4. Củng cố và nối tiếp: ( 1 phút)**- Chuẩn bị: Giây ( Tiết 2)- Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………