***Toán:* CÁC SỐ CÓ SÁU CHỮ SỐ - HÀNG VÀ LỚP (TIẾT 3)**

*Tiết 52*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận biết các hàng trong lớp đơn vị và lớp nghìn; đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có sáu chữ số; giới thiệu các số tròn trăm nghìn trong phạm vi 1000000.

- Vận dụng việc đếm thêm để đếm tiền, hoàn thiện tia số.

- HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất yêu nước, trung thực, trách nhiệm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực chú trọng : Tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV và HS: Bộ đồ dùng học số.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3 phút  18 phút  12 phút  2 phút | **1. Khởi động**  T/C *Ai nhanh Ai đúng*  +TBHT điều hành  + Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá.  **2. Ứng dụng thực hành**  **Bài 5: Số?**    - GV yêu cầu HS đọc  - Thảo luận nhóm 4  - Yêu cầu HS trình bày kết quả  - GV nhận xét đánh giá  **Bài 6: Câu nào đúng, câu nào sai?**  a. Số ba trăm năm mươi hai nghìn ba trăm tám mươi bốn là: 352 384  b. 800 000 + 600 + 9 = 869 000  c. Các số 127 601; 230 197; 555 000; 333 333 để là số lẻ  d. 333 000; 336 000; 339 000; 342 000 là các số tròn nghìn.  - Yêu cầu HS đọc đề, xác định yêu cầu.  - GV khuyến khích HS giải thích đúng vì sao đúng và sai vì sao sai.  - GV nhận xét đánh giá  **3. Củng cố và nối tiếp:**  - Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm.  - Chuẩn bị bài sau: *Triệu – Lớp triệu (Tiết 1)* | - HS tham gia chơi  - 2 HS lên bảng tính ai làm nhanh và đúng trước sẽ thắng.  - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn làm đúng.  Các số được điền theo thứ tự:  a) 148 226; 148 228; 148 230.  b) 323 405; 323 407; 323 411.  c) 570 000; 580 000; 590 000.  d) 600 000; 700 000; 900 000.  - HS thảo luận và thực hành  - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp  a) Đúng  b) Sai  c) Sai  d) Đúng  - HS xác định yêu cầu và thực hiện cá nhân  - HS trình bày theo quan điểm của mình  - Lớp nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………